

**لينדה גטנוי ■ ניבת דגן**



## **בגיאוגרפיה**

### **כדור הארץ והסביבה**

#### על פי תכנית ההוראה החדשה

שאלון 057282 לנבחנים אקסטרניים ולນבחני משנה

שאלון 057283 לתלמידים אינטראקטיבים בהערכה בית ספרית

#### על פי תכנית ההוראה הישנה

שאלון 576 לנבחנים אקסטרניים

שאלון 057205 לנבחני משנה

## **בגרות קיץ 2017 (תשע"ז)**

#### על פי תכנית ההוראה לקיץ תשע"ו בקישור:

<http://cms.education.gov.il/NR/rdonlyres/8E0C9EC8-F87E-47FF-A83C-222AEFDC3613/212532/HalimaKadur16.pdf>

**לעדכונים והשלמות – אתר רכס אתם לאור כל הדרך**



**רכס**

פרויקטים חינוכיים בע"מ

**מי קוד בגיאוגרפיה**  
**כדור הארץ והסביבה**  
ליינדה גטניו ■ ניבת דגן

© 2017 כל הזכויות שמורות  
לרכס פרויקטים חינוכיים בע"מ ולמחברות

Printed in Israel 2017

אין לשכפל, להעתיק, לצלם, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע, לשדר או  
לקלוט בכל דרך או אמצעי אלקטרוני, אופטי או מכני או אחר, כל חלק שהוא  
מספר זה. שימוש מסחרי, מכל סוג שהוא, בחומר הכלול בספר זה אסור בהחלט.  
אלא ברשות מפורשת בכתב מן המו"ל.

**רכס פרויקטים חינוכיים בע"מ**

ת"ד 324 קדימה 6092000  
טלפון 073-2550000, פקס 073-2550055  
כתובתנו באינטרנט: [www.reches.co.il](http://www.reches.co.il)  
E-mail: [main@reches.co.il](mailto:main@reches.co.il)

עשינו כמיטב יכולתנו לאתר את בעלי הזכויות של כל החומר מקורות  
חיצוניים. אנו מתנצלים על כל השמטה או טעות. אם יובא הדבר  
לדייעתנו נפעל לתקנו במהדורת הבאות.

רכס עושה כל שביכולתה כדי למנוע הופעת טעויות בספריה. על אף זאת טעויות עלולות להופיע.  
כל טעות שתובא לידייעתנו תתקבל מענה באתר רכס [www.reches.co.il](http://www.reches.co.il)

מסת"ב 2-965-558-219-ISBN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

# תוכן העניינים

5 .....	<b>פתח דבר</b>
7 .....	<b>נושא 1: אסונות טבע והתמודדות האדם עמו</b>
7 .....	<b>ריעיות אדמה והתפרצויות געשיות</b>
8 .....	1. מבנה כדור הארץ .....
18 .....	2. התפרצויות געשיות .....
21 .....	3. התמודדות האדם עם תופעות רעש וגעש .....
38 .....	<b>נושא 2: תהליכי מוחזרים המעציבים את פני כדור הארץ</b>
38 .....	<b>א. תהליכי אטמוספריים – "סיפרו של גוש אוויר"</b>
45 .....	1. רוחות עולמיות .....
48 .....	2. תפירות המשקעים בעולם .....
51 .....	3. קריית השמש ומאון האנרגיה .....
53 .....	4. אזורי אקלימים עולמיים .....
58 .....	5. התמודדות האדם עם תופעות אקלימיות .....
73 .....	<b>ב. תהליכי גיאומורפיים – "סיפרו של גרגר חול"</b>
77 .....	1. סוגים של סלעים והיווצרותם .....
88 .....	2. מסלע, קרקע ואדם .....
90 .....	<b>נושא 3: משאבי טבע ואוצרות טבע וניצולם</b>
90 .....	<b>משאבי טבע ואוצרות טבע</b>
92 .....	1. מאפיינים ותפירות של משאבי טבע ואוצרות טבע .....
96 .....	2. ניצול משאבי טבע להפקת אנרגיה .....
115 .....	3. שימושים כלכליים .....
121 .....	4. התמודדות האדם עם מחסור במשאבי טבע .....
145 .....	<b>נושא 4: זיהום משאבי טבע וסביבה</b>
146 .....	<b>א. זיהום אוויר</b>
146 .....	1. מקורות זיהום וסוגי מזוהמים .....
152 .....	2. תופעת הערפיח ואי החום העירוני .....
158 .....	3. התמודדות האדם עם זיהום האויר .....
159 .....	<b>ב. תהליכי זיהום ממוקרות טבעיות: הרי געש, סופות אבק, המלחה</b>
163 .....	<b>ג. תפקיד הקהילה הבין לאומי במניעת זיהומים</b>

184 .....	<b>נושא 5: שינויים סביבתיים גלובליים</b>
184 .....	<b>א. ביצורת .....</b>
184 .....	1. מאפייני הביצורת וגורםיה .....
186 .....	2. התמודדות האדם עם הביצורת .....
187 .....	<b>ב. מדבר .....</b>
187 .....	1. גורמים לתופעת המדבר .....
189 .....	2. התמודדות האדם עם תופעת המדבר .....
199 .....	<b>בחינת המתכונת .....</b>
204 .....	<b>תשובות לבחינת המתכונת .....</b>

## פתח דבר

בספר זה נכלל חומר הלימוד הנדרש לבחינות הבגרות בגיאוגרפיה – אדם וסביבה ברמה של שתי ייחידות **לימוד בתחום ההתמחות: כדור הארץ והסביבה**.

הנושאים בספר תואמים לתכנית ההוראה שפרסם משרד החינוך, לקרהת בחינות הבגרות מועד קיץ תשע"ז (2017).

תחום ההתמחות זה מיועד לנבחנים חיצוניים ולנבחני משנה. תלמיד שבחר בתחום ההתמחות זה, יענה על ארבע מתוך שבע שאלות בנושא זה.

הספר כולל את תוכן הנושאים הכלולים בתכנית ההוראה וכן שאלות ותשובות לדוגמה המתאימות לכל פרק. התשובות מוחכבות ומקיפות ואין מסתפקות בדרישת השאלות בלבד. כמו כן ישנה הפניה למפות השונות שבאטליסים, שבהן רצוי ומומלץ להיעזר בכך ללמידה החומר ובעת פתרון לבחינות הבגרות. בפרקים השונים שבספר מופיעים "טיפים" המנחים כיצד ראוי לענות על השאלות השונות. אלו ממליצות להשתמש בדוגמאות רבות, בהשואות, בהסקת מסקנות ו אף להביע את דעתכם האישית בנושאים השונים, בעיקר בשאלות הדורשות חשיבה. לאורך הספר מצורפים ברקודים לסדריקה, המרchipבים וממחישים את התופעות הקשורות בספר ומספקים מידע נוספת. ניתן להשתמש גם בلينקים הרשומים. ישנה בבחינות מתכוונת מלאה בסוף הספר לתרגול. אלו מהולות לכל התלמידים הצלחה רבה בבחינות הבגרות.

ニבה דגן ולינדה גטניו



# נושא 1: אסונות טבע והתמודדות האדם עם

## רעידות אדמה והתרכזיות געשיות

כדי להבין מדוע מתרחשות רעידות אדמה והתרכזיות געשיות علينا להכיר את **מבנה כדור הארץ** ואת **השכבות המרכיבות אותו**.

כמו כן علينا להבין את **תנועת הלוחות הטקטוניים** והשלכותיה על הנוף ועל האדם. תנועה זו משפיעה על מיקומם של **אזורים פעילים בעולם** (רעידות אדמה והתרכזיות געשיות), שעל האדם להתמודד איתם כדי לשורוד. בנושאים אלו עוסק הפרק.

מומלץ לקרוא פרק זה תוך התבוננות בmphot היגיולוגיות ובmphot הפיזיות של כדור הארץ שבاطלסים השונים ולהיעזר בשרטוטים המצורפים, להבנת הנושא.

### נתונים בסיסיים על כדור הארץ:

צורתו של כדור הארץ, שהוא אחד מכוכבי הלכת במערכת השמש, אינה בדיקת כדוריית סימטרית. הוא פחוס מעט בקטבים ורחב יותר באזורי המשווה. צורתו נקראת "אליפסואיד" והוא מסתובב סביב צירו (סיבוב אחד במשך 24 שעות) וסיבוב המשמש (סיבוב אחד במשך כ-365 ימים).

#### מידותיו:

קוטרו של כדור הארץ בין שני הקטבים (הצפוני והדרומי) הוא: 12,714 ק"מ.

קוטרו של כדור הארץ בקו המשווה הוא: 12,757 ק"מ.

היקפו, דרך הקטבים, הוא: 40,009 ק"מ.

היקפו, בקו המשווה, הוא: 40,077 ק"מ.

#### האטמוספרה:

סיבוב כדור הארץ מצויה האטמוספירה (שכבת אוויר) המגיעת לגובה של עד 30 ק"מ מעל פני הארץ.

#### הטמפרטורות שבתוך כדור הארץ:

הטמפרטורות בחלק הפנימי של כדור הארץ גבוהות מאוד. ככל שחודרים לעומק עולה הטמפרטורה בשלוש מעלות צליוס לכל 100 מטר.

במרכז כדור הארץ (בחילק הפנימי של המעטפת והגלוון) מגיעות הטמפרטורות לכדי 10,000–5,000 מעלות צליוס. מידע על הטמפרטורות השוררות בתוך הכדור מתקבל בזכות קיומם של מעינות חמים או זרמי לבה הפורצים החוצה מלועות הרי געש.

הטמפרטורות הגבוהות שבמרכז כדור הארץ גורמות לכך עצום ולהתקכת החומר ולזרימתו. תנועת החומר גורמת לרעשים ולרעידות אדמה.

לטמפרטורות הגבוהות השוררות בתוך כדור הארץ שלושה מקורות: שני מקורות פנימיים ומקור חיצוני אחד.

### המקורות הפנימיים הם:

- חומר הגלעין – בגלל דחיסותו של הגלעין הופכת אנרגיית הקבידה לאנרגיה של חום.
- התפרקות רדיואקטיבית.

המקור החיצוני הוא חום השמש.

### מצב הצבירה של החומרים המרכיבים את כדור הארץ:

מידע על מצב הצבירה ועל צפיפות החומרים המרכיבים את השכבות הפנימיות של כדור הארץ מתתקבל ממחקר **הgalים הסיסמיים** הנקלטים במכשורים מיוחדים (סיסמוגרפים), בעת רעידות אדמה ורעשים הנוצרים עקב שינוי בתנועת החומרים שבתוך הכדור.

## 1. מבנה כדור הארץ

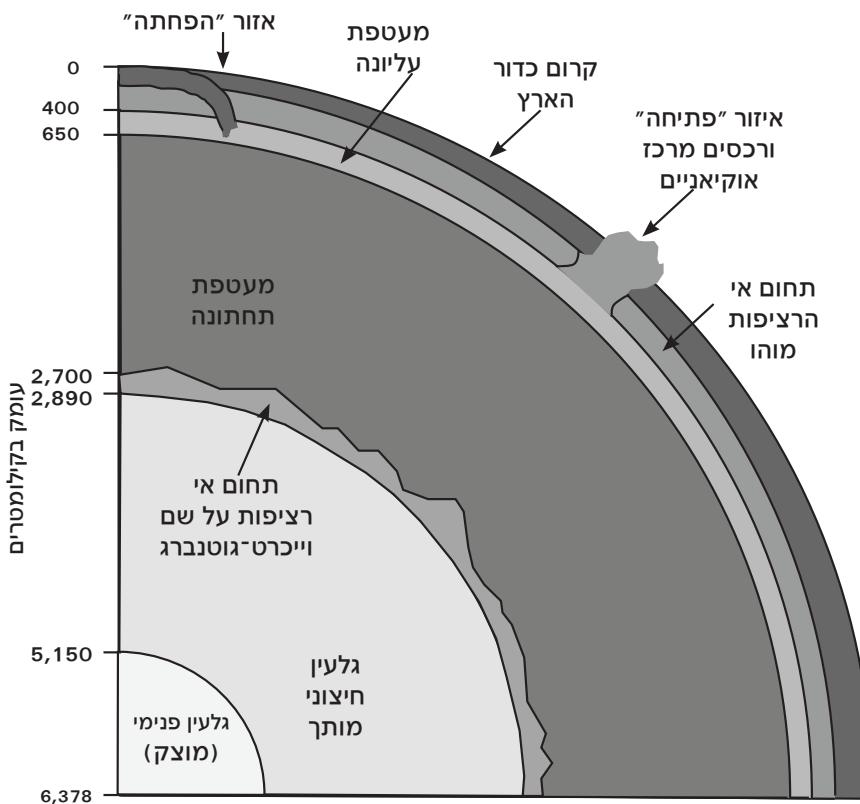
כדור הארץ מורכב **שלושה חלקים** עיקריים השונים זה מזה בחומרים המרכיבים אותם, בצפיפותם ובמשקלם הסגול:

**1. הגלעין (core)** – החלק המרכזי והפנימי ביותר, שקוטרו מגיעה לכ- $6,900$  ק"מ (מורכב מגלען פנימי ומגלוון חיצוני).

**2. המעלפת (mantle)** – החלק העוטף את הגלעין, שעוביו כ- $3,000$  ק"מ (מורכבת ממעלפת פנימית וממעלת חיצונית).

**3. הקром (crust)** – המהווה את הקליפה החיצונית של כדור הארץ, שעוביו הממוצע כ- $30$  ק"מ. [מורכב מקרים יבשתי (עלון ותחתון) ומרקם ימי/אוקיאני. עובי הקרום הימי מגיעה לchromה כ- $70$  ק"מ].

### מבנה כדור הארץ



בין הגלעין לבין המעלפת עובר גבול (תחום הפרדה) הנקרא:

**"תחום אי הרציפות על שם וייכרט-גותנברג"** ובין המעלפת העליונה לבין הקרום קיים תחום הפרדה הנקרא: **"תחום אי הרציפות מוהו"** (על שם תגליתו של מוהורובייצ'יץ') שהוא, למעשה, הגבול התחתון של הקרום. מוהורובייצ'יץ' גילה שקיים הפרש זמן בין הгалים השונים הנקלטים בתחנות השונות. הгалים העוביים מתחת תחום אי הרציפות מהירים יותר (כי החומר כבד יותר) מהгалים העוביים בתחום אי הרציפות. עומק תחום אי הרציפות אינו שווה בכל מקום. מתחת לבשות הוא עמוק יותר ומתחת לאוקיינוס הוא דק יותר.

הקרום והמעטפת החיצונית העליונה יוצרים שכבה קרה וחזקת הנקרatte **לייטוספרה** (ליטוס = אבן). החלק העמוק יותר של המעטפת העליונה נקרא **אסטנספרה** ("האזור הרופף") והוא מהוות כ-32% ממשת כדור הארץ.

### הגלוין

- מיקומו של הגלוין ביליבת כדור הארץ והוא תופס כמחצית מקוטר הכדור.
- משקלו הסגולי\* (צפיפות החומר) נע בין 10 ל-13 גרם/סמ"ק.
- הגלוין מהוות כ-32% מן המסה הכללית של כדור הארץ.
- הגלוין מחלק לשני חלקים: **גלוין פנימי** ו**גלוין חיצוני**.

**הגלוין הפנימי** – נמצא במצב צבירה מוצק, למרות הטמפרטורה העצומה, וזאת בזכות הלחץ העזום המופעל עליו מהשכבות העוטפות אותו.

**הגלוין החיצוני** – נמצא במצב צבירה נזולי (אינו מעביר את גלי הרוחב S\*\*).

- הגלוין מכונה גם בשם "ניפה" (NiFe), על שם היסודות המרכיבים אותו: ניקל (Ni) וברזל (Fe).
- המשפיע על השدة המגנטית של כדור הארץ.

\* משקל סגול – מסה של חומר ליחידה נפח  
\*\* ראו הסבר בהמשך בעמוד 10.

### המעטפת

- מיקומה בין הגלוין לבין הקרום (היא עוטפת את הגלוין).
- מהוות 67% ממשת כדור הארץ ותופסת 83% מנפחו.
- המעטפת היא שכבה **עתירית מגנזיום** (בחלקה העליון) ו**ברזל** (בחלקה התחתון).
- המעטפת נחלקת לשני חלקים עיקריים: **מעטפת עליונה** (בעובי של כ-400 ק"מ) ו**מעטפת תחתונה** (בעובי של כ-2,000 ק"מ). בין שני חלקים המעטפת מצוי אזור מעבר בעובי של כ-600 ק"מ.
- **המעטפת העליונה** – מורכבת בחלקה העילי מחומר במצב מוצק (**לייטוספרה**) שמתחתיו חומר במצב צבירה קרוב לנזול (מנמה\*), המסוגל לזרום (**אסטנספרה**).
- **המעטפת התחתונה** – נמצאת מתחת לאסטנספרה. זהה שכבה מגנטית (מוותכת וחמה), עתירת ברזל ומעט מגנזיום בטמפרטורות גבוהות.
- ככל שיורדים לעומק המעטפת עולים צפיפות החומר ומשקלו הסגול.

\* מגמה – חומר סלעי מותך

### הקרום

- מיקומו בחלק החיצוני של כדור הארץ, מעל המעטפת.
- מהוות 0.5% ממשת כדור הארץ ותופס 1% מנפחו.
- הקרום מחלק לשני חלקים: **קרום יבשתי** (קונטיננטלי) ו**קרום ימי** (אוקיאני).
- **הקרום היבשתי** – משקלו הסגול (צפיפותו) הוא 2.7 גרם/סמ"ק. הקרום היבשתי ידוע גם כ"שכבת הגראניט" הקרויה "סיאל" (Sial), על שם היסודות העיקריים בה: הצורן (Si) והאלומיניום (Al). עוביו של הקרום היבשתי נע בין 20 ל-70 ק"מ והוא עבה יותר מהקרום הימי.

- הקרום הימי** – בעל משקל סגול גובה יותר מהקרום היבשתי, 3 עד 3.3 גרם/סמ"ק ולכן הוא כבד יותר. ידוע גם כ"**שכבת הבזלת**" הקרוייה "סימה" (Sima), על שם היסודות העיקריים שבה: צורן (Si) ומגנזיום (Mg). הסימה מהוות את קרקעית האוקיינוסים ועובייה כ-5-6 ק"מ.
- בקרום היבשתי והימי מצויות גם שכבות של סלעי משקע (סידמינטום) הנוצרים מבליה של חומרים אחרים וכן שכבות שלעים אחרות כמו סלעים מותמרים.
  - הקרום היבשתי (הגרניטי) קל יותר מן הקרום הימי (הבזולטי) והוא "צף" מעליו.

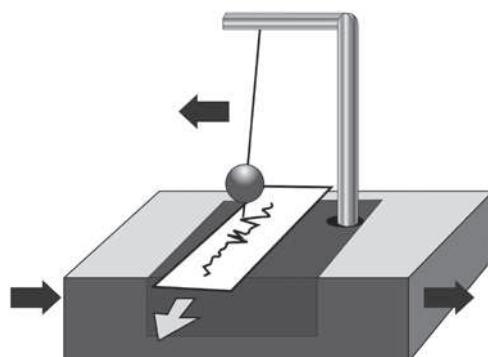
### רעידות אדמה וגל הרעש (הgelim הסיסמיים)

המקור לידע על מבנהו של כדור הארץ, שתואר לעיל, מגיע מחקר רעידות האדמה (רעישים) והזעועים הקיימים בו. כאשר מתרכשת רעידת אדמה, האנרגיה המשחררת בעת התזוזה מתפsett בצורת גלים (הנקראים **גלים סיסמיים**), **ממוקד הרעש** (במעגלים קונצנטריים) ונקלטים על ידי מכשירים מיוחדים – **סיסמוגרפים**, המפוזרים על פני השטח. ניתוח משך התפשטות הגלים ממוקד הרעש למרחקים שונים מסיעם לפענוח המבנה הפנימי של כדור הארץ.

**רעידות אדמה** מתרכשת כתוצאה מתזוזה ומתנועה מתמדת של החומר המותך הנמצא במעטקי כדור הארץ, והיררכותו מחדש כתוצאה מתהליכים פיזיים וכיומיים שונים. החומר הנע במעטקי האדמה סוחף עמו חלקים קשים וモזקים ואף מניע את הלוחות הטקטוניים. כאשר מתרכשת התנגשות בין חומרים קשים או בין לוחות טקטוניים, נגרמים זעועים היוצרים **גלים סיסמיים** ("גלי הדף").

הgelim הסיסמיים מתפשטים **ממוקד הרעש** ועוצמתם הולכת ונחלשת ככל שהם מתרחקים ממוקד זה.

### סיסמוגרפ



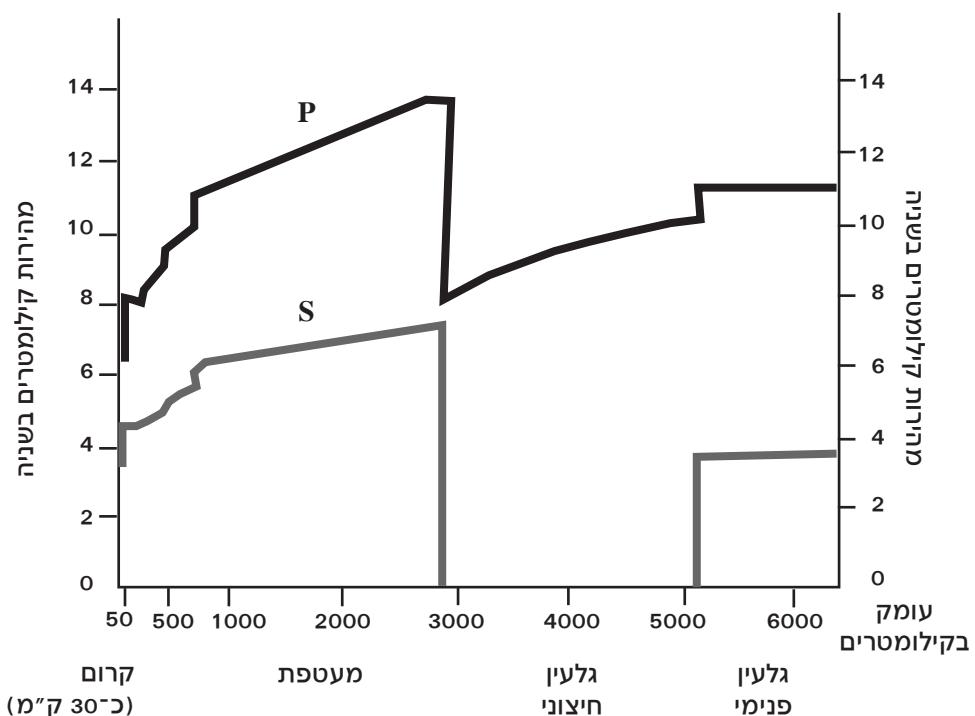
**קיים שלושה סוגים של גלים סיסמיים הנבדלים זה מזה במהירותם ובאופןם:**

1. **גלי P (Primary)** – נקראים גם "גלי דחיסה". אלה גלי אורך שמהירותם כ-6-7 ק"מ/בשניה. הם יוצרים ממוקד הרעש ונקלטים ראשונים בסיסמוגרפים. חודרים גם לעומק כדור הארץ. גלים אלו מסוגלים לעبور הן בחומר מוצק והן בנוזל.
2. **גלי S (Secondary)** – נקראים גם "גלי גירה". אלה גלי רוחב ועומק שמהירותם כ-3.5 עד 4 ק"מ/בשניה. גלים אלו עוברים רק בחומר מוצק. הם אינם עוברים דרך חומר נוזלי. נקלטים שניים בסיסמוגרפ.
3. **גלי L וגלי R** (על שם לוה וריילי) – נקראים גם "גלי שטח" (או **גלים היקפיים**). גלים אלה אינם חודרים לעומק כדור הארץ. הם עוברים רק בחלקו החיצוני (בקром). מהירותם קטנה מ-4 ק"מ/בשניה. גלים אלה עלולים להיות הקטלניים ביותר.

מהירות הגלים ומהלכם תלויים בסוגי הגלים ובמצבי הצבירה ובסוג החומר שבו הם עוברים. בעזרת תורה הגלים אפשר למצוא את מוקד הרעש בעזרת נתוני הסיסמוגרפים, בשלוש תחנות הקולטות אותן, שבהם נקלטים גלי P וגלי S. גלים אלו, הנוצרים במקום כלשהו בצד הארץ, נקלטים בסיסמוגרפים בעולם כולו. הגלים חוצים את כל כדור הארץ ומהירות התקדמותם נקבעת על פי תכונות החומר שבכדור הארץ, כגון: הרכב החומר, מצב הצבירה שלו וצפיפותו. מנתוח נתוניים של מהירות התפשטות הגלים הסיסמיים ברעידות אדמה רבתה, התקבלה תמונה של מבנה כדור הארץ ושל התנאים השוררים בתוכו.

בشرطוט שלפניכם אפשר לבדוק מיירות הגלים בעת שהם עוברים בחלקים השונים של הגלעין והמעטפת. כמו כן אפשר ללמוד שגלי S אינם עוברים בגלעין החיצוני כי הוא נזלי וגלי P מאטים את מיירותם כאשר הם עוברים בנוزل.

### מהלכם של גלי P וגלי S במעטפת ובלגנון



### עוצמת רעידות האדמה

נמדדת על ידי יחידות מידת הנקראות "סולם ריכטר" או באמצעות "סולם מרקאל".

**"סולם ריכטר"** – זה סולם בן 10 דרגות ומעלה. הדרגה (מגנטודה) של עוצמת הרעש בסולם ריכטר היא ממד יחסית של כמות האנרגיה שהשתחררה בנקודת רעידת האדמה. סולם ריכטר מציג את עוצמתן של רעידות אדמה בסקללה לוגריתמית (לפי בסיס 10), כלומר עוצמתה של רעידת אדמה שדרגתה 7 בסולם ריכטר גודלה פי 10 מאשר של רעידת אדמה שדרגתה 6. זהה מידדה אובייקטיבית ומדויקת יותר כיון שהיא משתמשת בנתונים הנרשמים באמצעות הסיסמוגרפ.

**"סולם מרקאלי"** – שיטה למדידת העוצמה של רعيית אדמה על פי ההשפעה שלה על פני כדור הארץ, על תוואי השטח, על מבנים ובניינים ועל בני אדם. העוצמה נמדדת בסולם בן 12 דרגות שבו דרגה 1 מצינית רUIDAH שהורגשה רק במכשורי מדידה סיסמיים ודרגה 12 מצינית הרס טוטאלי. העוצמה על פי סולם זה הולכת ויורדת עם המרחק **ממרכז הרעש** והיא נקבעת באמצעות איסוף הנתונים על השפעת הרUIDAH במקומות שונים על ידי אנשים שהיו באזורי שהושפעו מהרעש. זה סולם סובייקטיבי.

בין שני הסולמות עשויים להיות הבדלים גדולים. לדוגמה: דרגה נמוכה יחסית בסולם ריכטר עשויה להיות גבוהה מאוד בסולם מרקאלי כאשר היא מתרחשת באזור מאוכלס שבו הבנייה אינה חזקה. ההרס הנצעף על ידי האנשים הוא רב מאוד. בעוד שבו הבנייה חזקה ועמידה בפני רעש, ההרס הוא מועט יחסית, ודרגתו בסולם מרקאלי תהיה נמוכה.

באזור בלתי מיושב (כמו באזורי מדברי או באוקיינוס) שבו תתרחש רUIDAH אדמה בדרגה גבוהה מאוד על פי סולם ריכטר, הדרגה בסולם מרקאלי תהיה נמוכה כיון שלא נצפו נזקים חמורים על ידי האנשים.

### **תנוועת הלוחות הטקTONIIM – העשרה להבנת נושא ההתפרצויות הגעשיות**

הקרום הסלעי העוטף את כדור הארץ (הלייטוספרה) אינו אטום אלא קיימים בו סדקים (שהם הגבולות בין הלוחות). דרכם סדקאים אלה משתחררת האנרגיה העצומה הקיימת בתוכו. בין הסדקאים ישנים חלקים קרומי יבשתי (לוחות יבשתיים), קרום אוקיאני (لוחות אוקיינוסים) או חלקים המכילים קרום יבשתי ואוקיאני (לוחות מעורבים). חלקים אלה נקראים **לוחות** (או פלטוטות).

כדור הארץ מורכב מלוחות גדולים כמו הלוח האפריקאי, הלוח האירו-אסיאני, הלוח האמריקאי, הלוח האנטארקטיקי, הלוח הפסיפי (לוח האוקיינוס השקט) והלוח היהודי-אוסטרלי. כן ישנים לוחות קטנים יותר כמו הלוח הקריבי, לוח הקוקוס, הלוח הערבי, הלוח הפיליפיני ועוד (ראו אטלסים השונים את מפת הלוחות הטקTONIIM).

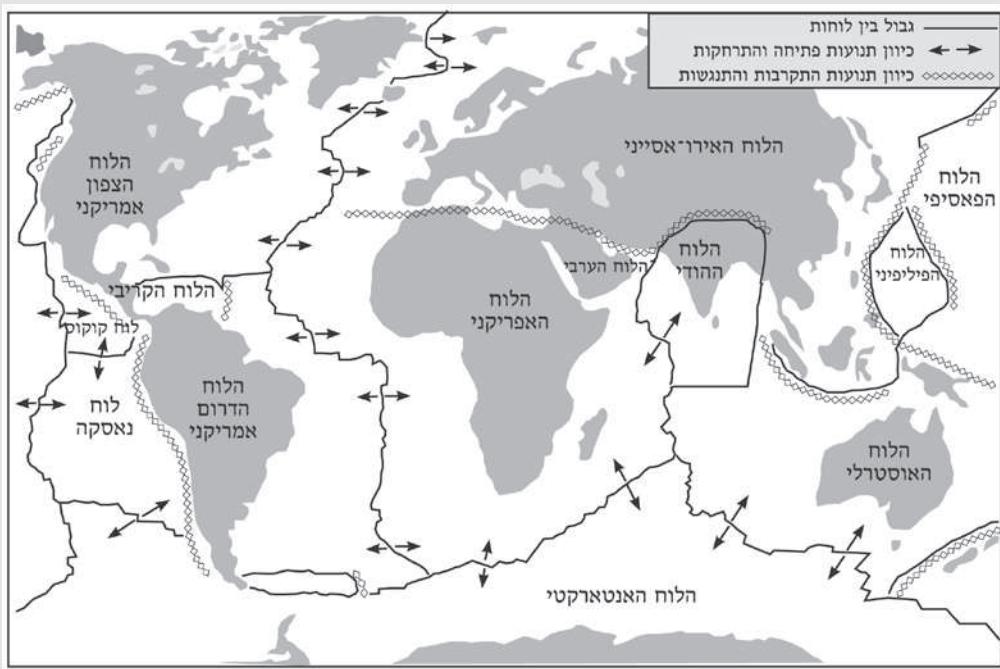
اللouchות המרכיבים את הליטוספרה נמצאים בתנוועה מתמדת הנגרמת על ידי תנוועת החומרים הלוחטיים והמותקים שמתחית לקרום. תנוועת הלוחות, הנקראת "**טקטוניקת הלוחות**", כוללת כמה סוגים תנוועות:

- **התרחכות בין לוחות** – כאשר לוחות מתרחכים זה מזה נוצר **byssimot** ("אזר פתיחה") (לדוגמה, התרחכות הלוח האמריקאי מהלוח האפריקאי יוצרת אזור פתיחה באוקיינוס האטלנטי).
- **התקרבות בין לוחות** – כאשר לוחות מתקרבים זה לזה נוצר **byssimot** ("אזר הפתחה") (לדוגמה, הלוח היהודי המתקרב ללוח האירו-אסיאני ונוצר בינויהם אזור הפתחה).
- **חיכוך ותזוזה אופקית בין לוחות** – כאשר שני לוחות מתחככים נוצר **byssimot** ("אזר החלקה") (לדוגמה, הלוח האפריקאי והלוח הערבי יוצרים בינויהם תנוועת החלקה בעקבות תזוזה אופקית של הלוח הערבי לכיוון צפון).

#### **רUIDAH אדמה** (ראו גם את ההסבר שלעיל)

רUIDAH אדמה היא ביטוי של ניתוק בין גושי סלע, עזוע והתגברות על גורם החיכוך והחלקה. כדי שתיווצר רUIDAH אדמה דרושה תזוזה של גושי סלעים גדולים, אלה נמצאים בגבולות הלוחות הטקTONIIM הנמצאים בתנוועה. רUIDAH אדמה יכולה להתרחש גם לאורכם של שברים בקרום הסלעי, בתוך הלוח עצמו.

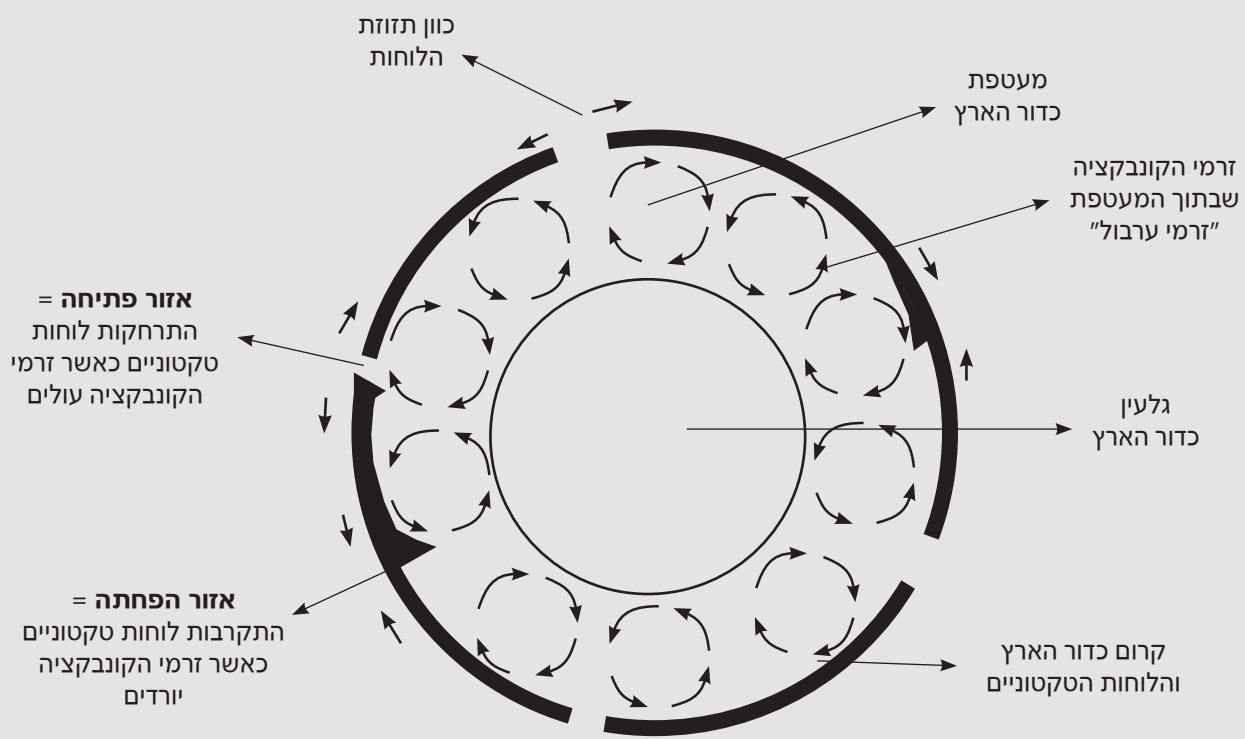
**لتנוועות השונות שבין הלוחות ישן השלוות על השינויים החלים בנוף שעלה לפני כדור הארץ. כל אזור החיבור שבין הלוחות מועדים לרUIDAH אדמה ולהתפרצויות געשיות!**



### מהו הכוח המניע את תנועת הלוחות?

توزות הלוחות הטקטוניים המרכיבים את קרום כדור הארץ נגרמת כתוצאה מקיום של "זרמי ערבול" (זרמי קונבנצייה) בתוך שכבות המעטפת (האסטנוזפירה) הנמצאת מתחת לשכבות הליטוספירה שבין הגלען לקروم היבשתי והאוקייני.

המעטפת מורכבת מחרומר **מגמטי** – צמיגי וחם מאד. בין חלקה הפנימי העמוק של המעטפת לבין חלקה החיצוני-עליון (הקרוב לקרום) קיימים הפרשי טמפרטורה. בחלק הפנימי המגמה חמה יותר מאשר בחלק החיצוני. בעקבות הפרשי הטמפרטורה נע החומר המגמטי הלוחות במצב **זרמי ערבול** (קונבנצייה), מן המעמיקים אל החלק העליון של המעטפת. עם התקרכותו חוזר החומר למעמיקים, מתחמס ועולה שוב, וחוזר חלילה (ראו שרטוט בעמוד הבא הממחיש את התופעה).



### תנועת הלוחות הטקטוניים

שימו לב: **אזור פטיחה** (התרכחות של שני לוחות טקטוניים) מתרחשים במקומות שבהם זרמי הקונבנצייה עולים, בעוד **אזור הפחתה** (התרכחות הלוחות הטקטוניים של לוחות טקטוניים) מתרחשים כאשר זרמי הקונבנצייה יורדים. בטור המעטפת, חזרה למעמקי המעטפת.

כאשר זרמי הערבול עולים הם גורמים **להתרחבות הלוחות הטקטוניים** שמעליהם ויוצרים "אזור פטיחה" בקרים כדור הארץ, שבהם נוצרים **רכסים מרכז-אוקיאניים**. כאשר הזרמים יורדים חזרה למעמקי המעטפת הם גורמים **להתקרבות הלוחות הטקטוניים**, הצפים מעל המגמה, ויוצרים "אזור הפחתה" בקרים שבהם נוצרות "תעלות אוקיאניות".

### השלכות של תנועת הלוחות:

כאמור, יש לתנועת הלוחות ולתזוזתם השלכות על השינויים המתרחשים **בנוף שעיל פנוי כדור הארץ ובקויה האוקיאינוסים**, והן אחראיות לקיום של רעידות אדמה ושל התפרצויות געשיות. הגבולות שבין הלוחות הטקטוניים (קווי הפרדה בין הלוחות) מופיעים בכמה צורות הנוצרות בהתאם לכיווני התנועה בין הלוחות: ישנן גבולות שהם **רכסים מרכז-אוקיאניים** (באזור פטיחה) או גבולות שהם **תעלות/תהומות אוקיאניות عمוקות וקשות איים, רכסי הרים פעילים** (באזור הפחתה) או **שברים גדולים** (באזור החלקה).

### • השלכות של תנועת פטיחה והתרחבות בין לוחות ("אזור פטיחה")

התרכחות בין לוחות הנוצרת בעקבות עלייתם של זרמי הערבול גורמת לעלייתו של חומר מגמתי הפורץ החוצה וגורם ללוחות שלצידיו להתרחק זה מזה. חידרת חומר בזלתិי כבד ממעמקים והתקררותו גורמת להיווצרותו של **רכס מרכז אוקיאני\*** (שהוא למעשה הר געש תת ימי). המגמה הפורצת מסדרים שבקרים דוחקת את הלוחות הצדיה ומרחיבה את האוקיאנוס. כאשר החומר

הבסיסי הלוחט מתקרר, נוצר למשה קרום חדש ויבשת חדשה תעלת אט-אט מתוך האוקיינוס. עינו במטה הפיזית של כדור הארץ שבאטולס, שבה אפשר לראות שברמץ האוקיינוס האטלנטי, לכל אורכו, מצוי רכס תת אוקיאני המכוסה במים. בצדון האוקיינוס האטלנטי על הרכס מעלה פנוי הימים ויצר את האי הגעשי – **איסלנד** (האיים האזוריים שמדרומים לאיסלנד וממערב לספרד נוצרו בצורה דומה). גם בזרחה האוקיינוס השקט יansom רכסים תת אוקיאניים. בים סוף נוצר רכס תת אוקיאני הגורם להתרחקותו של הלוח הערבי מஹול האפריקאי. בעתיד הרחוק מאוד ים סוף יהיה הופיע לאוקיינוס נרחב.

\* **רכס מרכז אוקיאני** בניו משורות מקבילות של חומר מגמתי בזלתי. שורות אלה נוצרו מההתפרצויות של **דייקרים** (חומר מגמתי העולה מסדקים שבאזור פתיחה) אחד לתוך קודמו. גיל הדייקרים שברצף הרכס צער יוטר מגילם של הדייקרים הרחוקים מסדק התתפרצויות. למינרלים הברזליים שבזלטה יש תוכנות מגנטיות. חקר התכונות המגנטיות וגיל הסלעים משנהו צידי סדק התתפרצויות של המגמה, מסיעו להוכיח קיומה של תנעת הלוחות. חקירת המגנטיות של דייקרים רוחקים יותר מסדק התתפרצויות מראה שונה בכוון המינרלים ביחס לשדה המגנטי של כדור הארץ מזה של דייקרים צעריים יותר, הקרובים לדדק התתפרצויות. מدع זה, הנקרא **פאליאומגנטיות** (מגנטיות קדום או מאובן), מוכיח את תזוזת הלוחות.

### • השלכות של תנעת התקrbות בין לוחות ("אזור הפחתה" והתנגשות)

תנעת התקrbות בין לוחות נוצרת כאשר זרמי הערבול מתקררים בחלק העליון של המעטפת ויורדים חזרה לעומקיה. כאשר לוחות טקטוניים מתקרבים זה לזה נוצרת ביניהם התנגשות ולוח כבד יותר (לוח אוקיאני, בזלתי) חודר מתחת ללוח יבשתי (קל יותר, גרניטי). ישנן גם התקrbות והתנגשות בין לוחות אוקיאניים כאשר לוח אחד חודר מתחת לשני וכן לוחות יבשתיים המתנגשים זה בזה. כל תופעה כזו השלכות שונות:

#### **התקרבות והتانשות בין לוחות מסוימים שונים:**

##### **לוח אוקיאני החודר מתחת ללוח יבשתי (אזור הפחתה)**

כאשר לוח אוקיאני מתנגש בלוח יבשתי, הלוח האוקיאני המורכב מחומר כבד יותר (משקלו הסוגלי גבוה מזה של הלוח היבשתי) חודר מתחת ללוח היבשתי, נעלם ונינזך מחדש. אזור זה מכונה "אזור הפחתה". שקייתו של הלוח הכבד יוצרת **תהומות/עלות אוקיאניות عمוקות** (ראו במטה הפיסית שבאטולס את תהום יפן או את תהום הפיליפינים ותהום מריאנה שנוצרו לאחר התנגשות הלוח הפסיפי בלוח האירו-אסיאני). אזור הפחתה אלה נקראים גם "**אזור בניוフ**".

כמו כן נוצרות **שרשרות/קשאות איים** – כמו איי הפיליפינים ואיי יפן, המלצות בהרי געש פעילים וברעידות אדמה רבות.

תופעה נוספת הנוצרת בהתקרבות בין לוח אוקיאני ללוח יבשתי היא **תהליך הקימוט** היוצר שרשראות רכסי הריים. כך נוצרו הרי ה"**קימוט האלפיני**" הצעירים, כמו **הר האנדים** שבמערב ישת דרום אמריקה (מהתקrbות בין הלוח הפסיפי ללוח האמריקאי). תהליך יצירת ההרים מלאוה בחיכוך עצום בין הלוחות הגורם לרעידות אדמה וליצירת הרי געש. גם **הר הסלעים** (רוקי) שבמערב ישת צפון אמריקה נוצרו בתהליך זה, וגם בהם, כמו בהרי האנדים, נוצרו הרי געש רבים ורעידות אדמה.

**התקרבות והתנששות בין לוחות בעלי אופי זהה:**

**1. התנששות בין שני לוחות אוקיאניים:**

תופעה זו מלווה בرعידות אדמה באוקיאנוס ויוצרת את תופעת ה"צונאמי" שעלייה נסיבי בהמשך.

**2. התנששות בין שני לוחות יבשתיים**

התנששות כזו גורמת לחדרת לוח אחד מתחת לשני ולהיווצרות **קימוט ורכסי הרים** המלווים **ברעידות אדמה והרי געש**. לדוגמה: הלוח היהודי הנוחת מתחת ללוח האירו-אסיאני. בעקבות התנששות זו נוצרו הרי הימלאיה (המהווים חלק מהקיםות האלפיני). הרי הטאורוס המזרחיים שבטורקיה נוצרו כתוצאה מהתנששות הלוח הערבי מתחת ללוח האירו-אסיאני.

#### • **השלכות של תנועות החלקה בין לוחות**

תנועת החלקה בין לוחות נוצרת כאשר לוח אחד נעה ומחליק לצידו של לוח אחר, בכיוון מנוגד. תופעה זו מתרחשת לאורכו של קו שבר גדול הנקרא: שער תזוזה אופקית. דוגמה לתנועת החלקה קיימת לאורץ **שער (הבקע) הסורי-אפריקאי**, שהוא קו התפר בין הלוח הערבי ללוח האפריקאי. הוא כולל את מערכת הבקעים של מזרח אפריקה, בקע ים סוף, בקע ים המלח, בקע הירדן ובקע הלבנון וسورיה.

בבקע הסורי-אפריקאי קיימת פעילות וולקנית חזקה המתבטאת **ברעידות אדמה, בהרי געש וברמות בזלתיות**. תנועות החלקה קיימות גם במערב ארצות הברית לאורץ **שער סן אנדריאס**. גם כאן מלווה תנועת ההחלקה ברעידות אדמה חזקות, בהרי געש וברמות בזלתיות.

לבקרים הגודלים, כמו לכל קווי התפר והגבולות בין הלוחות הטקטוניים, **אופיינית פעילות וולקנית אינטנסיבית** (שפכי לבה, הרי געש, רמות בזלתיות) ו**רעידות אדמה**.

**הזיקה בין אזורים המועדים לפעלויות וולקנית (הררי געש) ולreasides אדמה לבין הגבולות בין הלוחות הטקטוניים:**

אם נתבונן במפות הגיאולוגיות המתארות את רעידות האדמה והרי הגעש בעולם (באטלס קרטאי, באטלס קרטאי האוניברסיטאי ובאטטלס האוניברסיטאי החדש), נוכל למצוא קשר הדוק בין האזורים המועדים לרעידות אדמה ולפעילות וולקנית לבין הגבולות שבין הלוחות הטקטוניים.

בקווי התפר שבין הלוחות קיימת תנועה איטית ומתמדת של הלוחות. תנועה זו יכולה להיות אחת מן התנועות שתוארו לעיל: התרכחות בין לוחות, התקרכות או החלקה. כל אחת מהתנועות אלה גורמת להתרכחות האנרגיה האצורה בתוך כדור הארץ ולשחרור החץ, בגל החום הרוב השorder בו ובסגול תנועת החומרים המותכים (זרמי הערבול). תופעה זו באה לידי ביטוי בזרימת נהר מסדרים היוצרים הרי געש או רמות בזלתיות, וכן **רעידות אדמה** הנגרמות מעבר גלים סייסמיים המתפשטים משבר לאורכו של נהר. מוקדי חלה תנועה פתואמית ונתק בין גושי סלע המלווה בזעזוע כתוצאה מחיכוך ומהחלקה בין לוחות. **מוקדי רעידות האדמה נמצאים סמוך לגבולות הלוחות, לאורץ רכסי מרכז אוקיאניים מתחת לקשתות איים**, לאורץ שברים גדולים ומתחת לרכסי הרים גבוהים.