

ד"ר דולי לוי ♦ מאיה דלל

שיאי לשון מותאם

עברית: הבנה, הבעה ולשון



רכס

פרויקטים חינוכיים בע"מ

ד"ר דולי לוי ♦ מאיה דלל

שיאי לשון מותאם עברית: הבנה, הבעה ולשון

© 2016 כל הזכויות שמורות

לרכס פרויקטים חינוכיים בע"מ ולמחברות

Printed in Israel 2016

אין לשכפל, להעתיק, לצלם, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע, לשדר או לקלוט בכל דרך או אמצעי אלקטרוני, אופטי או מכני או אחר, כל חלק שהוא מספר זה. שימוש מסחרי, מכל סוג שהוא, בחומר הכלול בספר זה אסור בהחלט אלא ברשות מפורשת בכתב מן המו"ל.

רכס פרויקטים חינוכיים בע"מ

ת"ד 75 אבן יהודה 4050000

טלפון 073-2550000 פקס 073-2550055

כתובתנו באינטרנט: www.reches.co.il

E-mail: main@reches.co.il

עשינו כמיטב יכולתנו לאתר את בעלי הזכויות של כל החומר ממקורות חיצוניים.

אנו מתנצלים על כל השמטה או טעות.

אם יובא הדבר לידיעתנו נפעל לתקנו במהדורות הבאות.

מסת"ב 978-965-558-192-8 ISBN

תוכן עניינים

תחביר

5	שאלות פתוחות וסגורות (רב ברירה)
32	מילה או צירוף מודגשים בקו
42	שחבור משפטים לקטע לכיד

מערכת הצורות

49	הפועל
49	השלמת טבלה: גזרות שלמים, מרובעים, גרוניים, נל"א, נל"י/ה ונפ"א
	השלמת טבלה: כל הגזרות: שלמים, מרובעים, גרוניים, נל"א, נל"י/ה, נפ"א,
52	נפ"ו וע"ו
58	שאלות פתוחות: שלמים, מרובעים, גרוניים, נל"א, נל"י/ה ונפ"א
	שאלות פתוחות: כל הגזרות: שלמים, מרובעים, גרוניים, נל"א, נל"י/ה,
61	נפ"א, נפ"ו וע"ו
68	שאלות יצירה (קלוז): שלמים, מרובעים, גרוניים, נל"א, נל"י/ה, נפ"א
	שאלות יצירה (קלוז): כל הגזרות: שלמים, מרובעים, גרוניים, נל"א, נל"י/ה,
71	נפ"א, נפ"ו וע"ו
77	השם
77	שאלות מיון
87	שאלות פתוחות וסגורות (רב ברירה)
94	שאלות יצירה (קלוז): שלמים, מרובעים, גרוניים, נל"א, נל"י/ה ונפ"א
	שאלות יצירה (קלוז): כל הגזרות: שלמים, מרובעים, גרוניים, נל"א, נל"י/ה,
97	נפ"א, נפ"ו וע"ו

תחביר

שאלות פתוחות וסגורות (רב ברירה)

1. לפניכם שני משפטים.
- I. תוכניות הטלוויזיה השונות והמפרסמים פונים בלי הרף לצדדים הנמוכים של הציבור.
- II. הפרסום הוא שגורם לנו לצריכה רבה יותר.
- א. ציינו את הסוג התחבירי של המשפט ה-I: _____
- ב. ציינו את התפקיד התחבירי של הצירוף המודגש בקו במשפט ה-I:
בלי הרף: _____
- ג. ציינו את הסוג התחבירי של המשפט ה-II: פשוט/איחוי (מחובר)/מורכב.

- ד. ציינו את התפקיד התחבירי של המילה המודגשת בקו במשפט ה-II:
לצריכה: _____
2. יום זה הוא קריאת אזהרה לשיבה אל המהות הבסיסית ביותר: האחדות, האחוה, הערבות והרעות בין אדם לרעהו.
- א. לפניכם ארבע אפשרויות לסיווג המשפט. הקיפו את האפשרות הנכונה.
- (1) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית מושא - פשוטה.
- (2) משפט פשוט בעל חלק כולל.
- (3) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית לוואי- כוללת.
- (4) משפט איחוי (מחובר): איבר א - משפט פשוט, איבר ב - משפט פשוט בעל חלק כולל.
- ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו תחתון.
הקיפו את התשובה הנכונה.
- | | | | | |
|-------|----------|-----------|----------|-----------|
| הוא | (1) נושא | (2) מושא | (3) אוגד | (4) נושא |
| אזהרה | (1) מושא | (2) תיאור | (3) נושא | (4) לוואי |
| לשיבה | (1) מושא | (2) לוואי | (3) נושא | (4) תיאור |
- ג. פרקו את המשפט הנתון לשני משפטים עצמאיים.
- (1) _____
- (2) _____

3. לפי המסורת היהודית הבית הראשון נחרב בגלל גילוי עריות ובגלל עבודה זרה, ואילו הבית השני נחרב בגלל שנאת חינם.

א. ציינו את הסוג התחבירי של המשפט: פשוט/איחוי (מחובר)/מורכב. _____

ב. במשפט יש חלק כולל. העתיקו אותו וציינו את תפקידו התחבירי.

החלק הכולל: _____

תפקידו התחבירי: _____

ג. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו במשפט הנתון.

הבית הראשון: _____

נחרב: _____

שנאת חינם: _____

4. לפניכם שני משפטים.

I. פעמיים בעבר לא עמדו בני ישראל במבחן.

II. בלית ברירה בני ישראל נשאו בתוצאות המרות.

א. ציינו את הסוג התחבירי של המשפט ה-II: פשוט/איחוי (מחובר)/מורכב.

ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו במשפטים הנתונים.

הקיפו את התשובה הנכונה.

פעמיים (1) נושא (2) לוואי (3) תיאור (4) מושא

בתוצאות (1) לוואי (2) מושא (3) תמורה (4) נושא

ג. שחברו את שני המשפטים הנתונים למשפט (מסוג תחבירי כלשהו) שיבטא קשר של סיבה ותוצאה.

5. אם מעט נפקח את עינינו, נגלה שפע אינסופי.

א. לפניכם ארבע אפשרויות לסיווג המשפט. הקיפו את האפשרות הנכונה.

(1) משפט פשוט בעל חלק כולל.

(2) משפט איחוי (מחובר): איבר א - משפט פשוט, איבר ב - משפט פשוט.

(3) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט, פסוקית מושא פשוטה.

(4) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט, פסוקית תיאור פשוטה.

ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו במשפט הנתון.

הקיפו את התשובה הנכונה.

מעט: _____ שפע: _____

ג. המירו את המשפט הנתון למשפט מורכב בעל פסוקית נושא.

6. תעשיית הפרסומת מפרה את הדיבר העשירי, לא תחמוד, משום שהיא גורמת לציבור לרצות דברים רבים.

א. לפניכם ארבע אפשרויות לסיווג המשפט. הקיפו את האפשרות הנכונה.

(1) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית מושא - פשוטה.

(2) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית לוואי פשוטה.

(3) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית סיבה - פשוטה.

(4) משפט איחוי (מחובר): איבר א - משפט פשוט, איבר ב - משפט פשוט בעל חלק

כולל.

ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו תחתון.

הקיפו את התשובה הנכונה.

לא תחמוד	(1) נושא	(2) מושא	(3) לוואי	(4) תמורה
לציבור	(1) מושא	(2) לוואי	(3) נושא	(4) תיאור
דברים	(1) לוואי	(2) מושא	(3) נושא	(4) תיאור

ג. במשפט יש חלק כולל. העתיקו אותו וציינו את תפקידו התחבירי.

החלק הכולל: _____

תפקידו התחבירי: _____

7. רוב הנזק הסביבתי בעולם נגרם על ידי אנשים שיש להם יותר מדי או מעט מדי.

א. ציינו את הסוג התחבירי של המשפט: פשוט/איחוי (מחובר)/מורכב. _____

ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו במשפט הנתון.

רוב: _____ יש: _____

ג. שחברו את המשפט הנתון למשפט (מסוג תחבירי כלשהו) שיבטא קשר של סיבה

ותוצאה.

8. כיום רצוננו הוא השתחררות מטראומת המחסור בעבר והדבקת הפער הכלכלי עם העולם המערבי.

א. לפניכם ארבע אפשרויות לסיווג המשפט. הקיפו את האפשרות הנכונה.

(1) משפט פשוט בעל חלק כולל.

(2) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית לוואי פשוטה.

(3) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית תנאי - פשוטה.

(4) משפט איחוי (מחובר): איבר א - משפט פשוט, איבר ב - משפט פשוט.

ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו במשפט הנתון.

הקיפו את התשובה הנכונה.

מטראומת המחסור	(1) נושא	(2) לוואי	(3) תיאור	(4) מושא
העולם המערבי	(1) לוואי	(2) מושא	(3) תמורה	(4) נושא

ג. פרקו את המשפט הנתון לשני משפטים פשוטים ועצמאיים.

(1) _____

(2) _____

9. I. הגורם המניע של הצרכנות הוא חוסר שביעות רצון מתמשך של הציבור.

II. מצב זה מגובה באידיאולוגיה של צמיחה כלכלית מתמדת.

א. ציינו את התפקיד התחבירי של צירוף המילים חוסר שביעות רצון במשפט I.

ב. שחברו את משפטים I ו-II למשפט איחוי (מחובר).

ג. שחברו את שני המשפטים I ו-II למשפט אחד (מסוג תחבירי כלשהו).

10. I. המעמד הבינוני חי טוב יותר ממלכים בעולם העתיק.

II. המעמד הבינוני חי בתחושת חוסר סיפוק מתמדת.

א. לפניכם ארבע אפשרויות לסיווג המשפט ה-I. הקיפו את האפשרות הנכונה.

(1) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט, פסוקית לוואי פשוטה.

(2) משפט איחוי (מחובר): איבר א - משפט פשוט, איבר ב - משפט פשוט.

(3) משפט פשוט.

(4) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט, פסוקית נושא פשוטה.

ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו במשפט ה-II.

חי: _____ בתחושת: _____

ג. המירו את שני המשפטים למשפט אחד בעל מבנה כלשהו שיהיה בו קשר לוגי של ויתור.

11. גם חיי החברה יהיו טובים יותר אם כל פרט לא ינהג באנוכיות.

א. לפניכם ארבע אפשרויות לסיווג המשפט. הקיפו את האפשרות הנכונה.

(1) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית מושא - פשוטה.

(2) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית לוואי פשוטה.

(3) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית תנאי - פשוטה.

(4) משפט איחוי (מחובר): איבר א - משפט פשוט, איבר ב - משפט פשוט.

ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילה והצירוף המודגשים בקו תחתון.

הקיפו את התשובה הנכונה.

חיי החברה (1) נושא (2) מושא (3) לוואי (4) נשוא

באנוכיות (1) מושא (2) לוואי (3) נושא (4) תיאור

ג. פרקו את המשפט הנתון לשני משפטים פשוטים ועצמאיים.

(1) _____

(2) _____

12. טבע האדם הוא אגואיסט מוחלט ביסודו, והוא אינו מקיים חברות אמיתית עם חבריו, עם

בני משפחתו ועם עמיתיו לעבודה.

א. ציינו את הסוג התחבירי של המשפט: פשוט/איחוי (מחובר)/מורכב. _____

ב. במשפט יש חלק כולל. העתיקו אותו וציינו את תפקידו התחבירי.

החלק הכולל: _____

תפקידו התחבירי: _____

ג. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו במשפט הנתון.

הוא: _____ חברות: _____

13. המשבר הכלכלי העולמי חושף צדדים של אנוכיות כמו: תאוות בצע, דיכוי חברתי וניצול החלשים.

- א. ציינו את הסוג התחבירי של המשפט. _____
ב. ציינו את התפקיד התחבירי של הצירופים המודגשים בקו במשפט הנתון.
הקיפו את התשובה הנכונה.

המשבר הכלכלי	(1) נושא	(2) לוואי	(3) תיאור	(4) מושא
תאוות בצע	(1) לוואי	(2) מושא	(3) תמורה	(4) נושא

ג. שחברו את המשפט הנתון למשפט (מסוג תחבירי כלשהו) שיבטא קשר של סיבה ותוצאה.

14. הציבור תולה תקוות שווא במנהיגי הציבור כדי שהם יובילו מהלכים לשינוי נורמות חברתיות פסולות.

- א. לפניכם ארבע אפשרויות לסיווג המשפט. הקיפו את האפשרות הנכונה.
(1) משפט פשוט.

(2) משפט איחוי (מחובר): איבר א - משפט פשוט, איבר ב - משפט פשוט בעל חלקים כוללים.

(3) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט, פסוקית מושא פשוטה.

(4) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט, פסוקית תיאור פשוטה.

- ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו במשפט הנתון.
הקיפו את התשובה הנכונה.

במנהיגי	(1) נושא	(2) לוואי	(3) תיאור	(4) מושא
הם	(1) אוגד	(2) מושא	(3) תמורה	(4) נושא
לשינוי	(1) לוואי	(2) מושא	(3) תיאור	(4) נושא

15. מה ששנאו עליך, אל תעשה לחברך.

- א. לפניכם ארבע אפשרויות לסיווג המשפט. הקיפו את האפשרות הנכונה.

(1) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט, פסוקית לוואי פשוטה.

(2) משפט איחוי (מחובר): איבר א - משפט פשוט, איבר ב - משפט פשוט.

(3) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט, פסוקית מושא פשוטה.

(4) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט, פסוקית תיאור פשוטה.

ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו במשפט הנתון.
הקיפו את התשובה הנכונה.

שנוא: _____ לחברך: _____
ג. המירו את המשפט הנתון למשפט אחר בעל מבנה כלשהו שיהיה בו קשר לוגי של
תנאי.

16. הצ'ט הוא מערכת תקשורת דיגיטלית, שבה צעירים ומבוגרים משוחחים זה עם זה שעות ארוכות בשפה דלה ועילגת.

א. ציינו את הסוג התחבירי של המשפט: פשוט/איחוי (מחובר)/מורכב. _____
ב. במשפט יש שני חלקים כוללים. העתיקו אותם וציינו את תפקידם התחבירי.
חלק כולל ראשון: _____
תפקידו התחבירי: _____
חלק כולל שני: _____
תפקידו התחבירי: _____
ג. ציינו את התפקיד התחבירי של המילה והצירופים המודגשים בקו תחתון במשפט.
דיגיטלית: _____ שעות ארוכות: _____

17. הם יצאו מתוכנו והגיחו מרחמי נשותינו, אך הם חיה אחרת.
א. לפניכם ארבע אפשרויות לסיווג המשפט. הקיפו את האפשרות הנכונה.
(1) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית מושא - פשוטה.
(2) משפט איחוי (מחובר): איבר א - משפט פשוט בעל חלק כולל, איבר ב - משפט פשוט.

(3) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית תיאור - פשוטה.
(4) משפט איחוי (מחובר): איבר א - משפט פשוט, איבר ב - משפט פשוט.
ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילה והצירוף המודגשים בקו תחתון.
הקיפו את התשובה הנכונה.

הם	(1) נושא	(2) מושא	(3) לוואי	(4) נושא
חיה אחרת	(1) מושא	(2) לוואי	(3) נושא	(4) תיאור

ג. פרקו את המשפט הנתון לשני משפטים פשוטים ועצמאיים.
(1) _____
(2) _____

18. היעדר מחויבות למקום גיאוגרפי מסייע לבני הזן החדש להשתלבות קלה במקומות חדשים.

א. לפניכם ארבע אפשרויות לסיווג המשפט. הקיפו את האפשרות הנכונה.

(1) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית מושא - פשוטה.

(2) משפט פשוט בעל חלק כולל.

(3) משפט פשוט.

(4) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית תיאור - פשוטה.

ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו תחתון.

הקיפו את התשובה הנכונה.

למקום	(1) נושא	(2) מושא	(3) לוואי	(4) נושא
-------	----------	----------	-----------	----------

במקומות	(1) מושא	(2) לוואי	(3) נושא	(4) תיאור
---------	----------	-----------	----------	-----------

ג. שחברו את המשפט הנתון למשפט (מסוג תחבירי כלשהו) שיבטא קשר של סיבה ותוצאה.

19. אנחנו מבינים כי גרמנו לילדינו לאיבוד האמון בסמכות ההורית.

א. ציינו את הסוג התחבירי של המשפט: פשוט/איחוי (מחובר)/מורכב. _____

ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו תחתון במשפט הנתון.

הקיפו את התשובה הנכונה.

מבינים	(1) נושא	(2) נושא	(3) מושא	(4) תיאור
--------	----------	----------	----------	-----------

לילדינו	(1) תיאור	(2) נושא	(3) מושא	(4) לוואי
---------	-----------	----------	----------	-----------

האמון	(1) נושא	(2) נושא	(3) תיאור	(4) מושא
-------	----------	----------	-----------	----------

בסמכות	(1) לוואי	(2) תיאור	(3) מושא	(4) נושא
--------	-----------	-----------	----------	----------

20. ה"יו-טיוב" אמור להצחיק, אך לא פעם הוא רווי טעם רע.

א. לפניכם ארבע אפשרויות לסיווג המשפט. הקיפו את האפשרות הנכונה.

(1) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית מושא - פשוטה.

(2) משפט איחוי (מחובר): איחוי א - משפט פשוט, איבר ב - פשוט בעל חלק כולל.

(3) משפט איחוי (מחובר): איבר א - משפט פשוט, איבר ב - משפט פשוט.

(4) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית תיאור - פשוטה.

ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו תחתון.
הקיפו את התשובה הנכונה.

ה"יו-טיוב"	(1) נושא	(2) מושא	(3) לוואי	(4) נשוא
רווי	(1) מושא	(2) לוואי	(3) נשוא	(4) תיאור
טעם	(1) נשוא	(2) נושא	(3) תיאור	(4) לוואי

21. שכר ההצלחה גדול מאוד, לכן התמריץ לשימוש בחומרים אסורים חזק מאוד.

א. לפניכם ארבע אפשרויות לסיווג המשפט. הקיפו את האפשרות הנכונה.

(1) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית לוואי - פשוטה.

(2) משפט איחוי (מחובר): איבר א - משפט פשוט; איבר ב - משפט פשוט.

(3) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית מושא - פשוטה.

(4) משפט איחוי (מחובר): איבר א - משפט פשוט, איבר ב - משפט פשוט בעל חלק כולל.

ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו תחתון.
הקיפו את התשובה הנכונה.

גדול	(1) נושא	(2) מושא	(3) לוואי	(4) נשוא
לשימוש	(1) מושא	(2) לוואי	(3) נושא	(4) תיאור

ג. פרקו את המשפט הנתון לשני משפטים פשוטים ועצמאיים.

(1) _____

(2) _____

22. כתב המאמר אמר: "אני מכיר את הרגשת השישות והעייפות הזו".

א. ציינו את הסוג התחבירי של המשפט: פשוט/איחוי (מחובר)/מורכב. _____

ב. במשפט יש חלק כולל. העתיקו אותו וציינו את תפקידו התחבירי.

החלק הכולל: _____

תפקידו התחבירי: _____

ג. ציינו את התפקיד התחבירי של הצירוף והמילה המודגשים בקו במשפט הנתון.

כתב המאמר: _____ הזו: _____

23. מדוע ספורטאים מצטיינים נוטלים סמים בזמן שהם מתחרים?

א. ציינו את הסוג התחבירי של המשפט: פשוט/איחוי (מחובר)/מורכב. _____

ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו במשפט הנתון.

מדוע: _____ סמים: _____

הם: _____

24. לאחר הרכיבה המפרכת במהלך התחרות, אמריקה 2011, התברר כי לא סיימתי במקומות הראשונים.

א. לפניכם ארבע אפשרויות לסיווג המשפט. הקיפו את האפשרות הנכונה.

(1) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית נושא פשוטה.

(2) משפט איחוי (מחובר): איבר א - משפט פשוט; איבר ב - משפט פשוט.

(3) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית נושא פשוטה.

(4) משפט פשוט

ב. ציינו את התפקיד התחבירי של הצירופים המודגשים בקו תחתון.

הקיפו את התשובה הנכונה.

במהלך התחרות	(1) מושא	(2) לוואי	(3) נושא	(4) תיאור
אמריקה 2011	(1) נושא	(2) מושא	(3) לוואי	(4) תמורה

ג. שחברו את המשפט הנתון למשפט (מסוג תחבירי כלשהו) שיבטא קשר של ניגוד.

25. I. הספורטאי הבין את היתרון בהפרת הכללים.

II. הספורטאי החליט לציית לכללים.

א. ציינו את הסוג התחבירי של משפט (1): פשוט/איחוי (מחובר)/מורכב. _____

ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים החליט לציית במשפט (2).

ג. שחברו את שני המשפטים (1) ו-(2) למשפט (מסוג תחבירי כלשהו) שיבטא קשר של ויתור.

26. כותב המאמר טוען כי המהפכה הווירטואלית בתחום האנימציה הממוחשבת הגיעה למסך הקטן בישראל.

א. לפניכם ארבע אפשרויות לסיווג המשפט. הקיפו את האפשרות הנכונה.

(1) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית נושא - פשוטה.

(2) משפט איחוי (מחובר): איבר א - משפט פשוט, איבר ב - משפט פשוט.

(3) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית תיאור - פשוטה.

(4) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית נושא - פשוטה.

ב. ציינו את התפקיד התחבירי של הצירוף והמילים המודגשים בקו תחתון.
הקיפו את התשובה הנכונה.

המהפכה	(1) מושא	(2) נושא	(3) תיאור	(4) תמורה
בתחום האנימציה	(1) נושא	(2) מושא	(3) לוואי	(4) נושא
בישראל	(1) מושא	(2) לוואי	(3) נושא	(4) תיאור

27. השימוש בטכניקת האנימציה הוא חוויה מעניינת, אך לעתים היא עשויה להיות ארוכה, מורכבת ומתסכלת.

א. לפניכם ארבע אפשרויות לסיווג המשפט. הקיפו את האפשרות הנכונה.

(1) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית מושא - פשוטה.

(2) משפט פשוט בעל חלק כולל.

(3) משפט איחוי (מחובר): איבר א - משפט פשוט, איבר ב - משפט כולל.

(4) משפט איחוי (מחובר): איבר א - משפט פשוט, איבר ב - משפט פשוט.

ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו תחתון.
הקיפו את התשובה הנכונה.

הוא	(1) נושא	(2) מושא	(3) אוגד	(4) נושא
לעתים	(1) מושא	(2) נושא	(3) נושא	(4) תיאור

ג. פרקו את המשפט הנתון לשני משפטים פשוטים ועצמאיים.

- (1) _____
- (2) _____

28. מדברי המקצוענים בתחום סרטי האנימציה עולה כי שילוב שחקן אמיתי בתהליך העבודה מוביל לתוצאות טובות יותר.

א. ציינו את הסוג התחבירי של המשפט: פשוט/איחוי (מחובר)/מורכב. _____

ב. ציינו את התפקיד התחבירי של הצירוף והמילים המודגשים בקו תחתון במשפט הנתון.
הקיפו את התשובה הנכונה.

מדברי המקצוענים	(1) נושא	(2) נושא	(3) מושא	(4) תיאור
עולה	(1) תיאור	(2) נושא	(3) מושא	(4) נושא
בתהליך	(1) נושא	(2) לוואי	(3) תיאור	(4) מושא
טובות יותר	(1) לוואי	(2) תיאור	(3) מושא	(4) נושא

29. סיימנו את בניית המודל הבסיסי של הדמות במחשב, ולכן כעת נייצר את השלד שלה.

- א. לפניכם ארבע אפשרויות לסיווג המשפט. הקיפו את האפשרות הנכונה.
- (1) משפט איחוי (מחובר): איבר א - משפט כולל, איבר ב - משפט פשוט.
(2) משפט פשוט בעל חלק כולל.
(3) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית מושא - פשוטה.
(4) משפט איחוי (מחובר): איבר א - משפט פשוט, איבר ב - משפט פשוט.
- ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו תחתון.
הקיפו את התשובה הנכונה.

בניית	(1) נושא	(2) מושא	(3) אוגד	(4) נושא
הבסיסי	(1) לוואי	(2) נושא	(3) נושא	(4) תיאור
כעת	(1) נושא	(2) לוואי	(3) נושא	(4) תיאור

30. אנימציה ממוחשבת היא פריצת דרך משמעותית, שאת תוצאותיה נרגיש גם בעתיד הרחוק.

- א. לפניכם ארבע אפשרויות לסיווג המשפט. הקיפו את האפשרות הנכונה.
- (1) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית מושא - פשוטה.
(2) משפט איחוי (מחובר): איחוי א - משפט פשוט, איבר ב - פשוט בעל חלק כולל.
(3) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית תיאור - פשוטה.
(4) משפט מורכב: עיקרי - משפט פשוט; פסוקית לוואי - פשוטה.
- ב. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו תחתון.
הקיפו את התשובה הנכונה.

ממוחשבת	(1) נושא	(2) מושא	(3) לוואי	(4) נושא
היא	(1) אוגד	(2) לוואי	(3) נושא	(4) תיאור
תוצאותיה	(1) נושא	(2) נושא	(3) מושא	(4) לוואי

31. שחיתות היא ניצול משרה ציבורית לתועלות שהן לא חלק מהגדרות המשרה כגון: תועלת אישית, תועלת למפלגה או תועלת למדינה.

- א. ציינו את הסוג התחבירי של המשפט: פשוט/איחוי (מחובר)/מורכב. _____
- ב. במשפט יש חלק כולל. העתיקו אותו וציינו את תפקידו התחבירי.
החלק הכולל: _____
תפקידו התחבירי: _____
- ג. ציינו את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות בקו תחתון במשפט.
ניצול: _____ משרה: _____
הן: _____