

תוכן העניינים

7	דברי פתיחה, מטרות הספר ומבנהו
15	חלק ראשון: מינהל פדגוגי בית ספרי - מבט דינמי תהליכי
17	פרק 1: המבנה הארגוני התהליכי
25	פרק 2: תהליכי ליבה ותהליכים פונקציונליים בבית הספר
31	פרק 3: מינהל פדגוגי בית ספרי בעידן המנב"ס
35	פרק 4: בית הספר ומינהל פדגוגי בית ספרי - נקודת מבט תהליכית
47	פרק 5: מיהו מנהל בתהליך המינהל הפדגוגי
51	פרק 6: מטרות ומדדים
59	חלק שני: טכנולוגיית מידע
63	פרק 7: נתונים ומידע
85	פרק 8: עיבוד נתונים אוטומטי
91	פרק 9: מערכת מידע ניהולי בית ספרית (מנב"ס)
105	פרק 10: מדדים להערכת איכותה של מנב"ס ולהצלחת הטמעתה
105	בבית הספר
109	פרק 11: אלגוריתמיקה
115	פרק 12: בינה מלאכותית
125	פרק 13: מערכות מומחה פדגוגיות
127	פרק 14: מינהל פדגוגי נתמך ניתוח נתונים
130	חלק שלישי: מינהל פדגוגי בית ספרי בעידן טכנולוגיית המידע
135	פרק 15: שינוי הוליסטי מערכת-תהליכי
139	פרק 16: שינוי באופי התפקיד
162	פרק 17: אופי תפקיד רכז תקשוב/מנהל טכנולוגיית מידע
171	פרק 18: המנב"ס ותהליך הניהול: שינוי בסגנון הניהול
179	פרק 19: קבלת החלטות, תקשורת, תיאום, ביקורת, פיקוח ועוד
195	פרק 20: תכנון דוחות והפקתם באמצעות המנב"ס
200	מנב"ס ומינהל פדגוגי בית ספרי - דברי סיום
203	פרק 21: מחקר
207	פרק 22: הכשרה וליווי שוטף

215.....	חלק רביעי: המנב"ס החדשה
217.....	פרק 23: מדוע מנב"ס חדשה?
232.....	פרק 24: מינהל פדגוגי בעידן המנב"ס החדשה
245.....	דברי סיום
251.....	נספח: מאגר הנתונים המנב"סי: תיעוד היסטורי