

עדי פאבלוקס



כימיה

הכנה ותרגול לבגרות

שאלון מס' 037381

תואם לתוכנית הלימוד למועד בגרות קיץ 2022

לעדכוניים ולהשלמות - רכש אתכם לאורך כל הדרכ

www.reches.co.il



רכם

פרויקטים חינוכיים בע"מ

עדי פאבלוקס

**מיקוד 2022 בכימיה
הכנה ותרגול לבגרות
שאלון מס' 037381**

תואם לתוכנית הלימודים למועד קיץ 2022

© 2022 כל הזכויות שמורות
לרכס פרויקטים חינוכיים בע"מ ולמחברת
Printed in Israel 2022

זכויות היוצרים בחומרים המסומנים באיקון © הינן של יהדות פלדמן
ושל רכס פרויקטים חינוכיים בע"מ, בחלוקת שווים.

אין לשכפל, להעתיק, לצלם, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע, לשדר או
לקלוט בכל דרך או אמצעי אלקטרוני, אופטי או מכני או אחר, כל חלק שהוא
מספר זה. שימוש מסחרי, מכל סוג שהוא, בחומר הכלול בספר זה אסור בהחלט
אלא ברשות מפורשת בכתב מן המו"ל.

רכס פרויקטים חינוכיים בע"מ
ת"ד 324 קדימה 6092000
טלפון 073-2550000 פקס. 073-2550055

כתובתנו באינטרנט: www.reches.co.il, www.mikudim.co.il

E-mail: main@reches.co.il

עשינו כמיטב יכולתנו לאתר את בעלי הזכויות של כל החומר מקורות
חיצוניים. אנו מתנצלים על כל השטחה או טעות. אם יoba הדבר
ליודיעתנו נפעל לתקנו במהדורות הבאות.

רכס עושה כל שביכולתו כדי למנוע הופעת טעויות בספריה על אף זאת טעויות עלולות להופיע.
כל טעות שתובה ליודיעתנו תקבל מענה באתר רכס [.il](http://www.reches.co.il)

מסת"ב 9 504-558-965-978 ISBN

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- **תודה ענקית ליהדות פלדמן**, שהייתה שותפה ותרמה רבות להוצאה הספר לאור.
- **תודה לחני אלישע על העורותיה הבוננות.**
- **תודה למשפחה ולבנותי האהובות משי, תלtan וספיר, שהיו איתם לאורך כל הדרך.**

השנה הספר מוקדש גם לمعיין ולרעותם ננדותי האהובות.

תכנית הלימודים לkrarat בגרות קיץ 2022

5. ייחדות לימוד בכימיה

מושגי יסוד

| נושא | מושגים | הבהרות |
|--------------------------|--|--|
| מצבי צבירה | מוצק, נוזל, גז טמפרטורת היתוך טמפרטורת רתיחה | כל מצבי הצבירה ילמדו: בrama המאקרוסקופית (מה רואים ומודדים) בrama מיקרוסקופית (הרמה החלקית) ברמת הסמל |
| חומרים | חומר טהור: יסוד, تركובות תערובת הומוגנית תערובת הטרוגנית | |
| שפת הכימאים | סמלים של יסודות ניסוח ואיזון תהליכיים | חוק שימור החומר |
| מיומנויות החקיר המדעי | תפירת תצאות הסביר תצאות מסקנות מיומנויות גרפיות, טבלאות ומעבר מצורות "יצוג אחד לצורת יציג אחרת | |

מבנה האוטום

| נושא | מושגים | הבהרות |
|-------------|--|--|
| חלקי האוטום | גרעין, פרוטונים, נייטرونים ואלקטרונים. מספר אטומי, מספר מסה | תאוריה ומודל התלמידים צריכים להכיר את המשמעות של מושגים אלו ועל כן מומלץ לשלבם בהוראת הפרק. אין חובה ללמוד את התפתחות מודל האוטום |
| הgrün | אייזוטופים טבלה מהחזורי: | התלמידים ידרשו לדעת בע"פ את שמות המשפחות הכימיות הבאות: מתקות אלקליות, מתקות אלקליליות עפרוריות, הלוגנים וגזים אצילים מתקות / אל מתקות |
| אלקטرونים | אלקטронי ערכיות הערכות אלקטرونים ברמות אנרגיה של האוטום | התלמידים ידשו לרשום הערכות אלקטրוניות של אטומים ויונים עד מספר אטומי, 20, ועד בכלל. הקשר בין הערכות אלקטرونיות ומיקום היסוד בטבלה מהחזורי. |
| אטום | אורביטל יונים חד אטומיים | הגדרה בלבד התלמידים ידעו את הקשר בין היון (סוג היון ומטען) לבין מיקומו של אטום היסוד, שמננו היון נוצר בטבלה המחזורי |

תכנית ההוראה למועד קיץ 2022

מבנה וקשרו

| נושא | מושגים | הבהרות |
|-------------------------|---|---|
| קשר קוולנטי | קשר טהור, קשר קווטבי קשר יחיד, כפול, משולש אלקטרושיליות מטען חלקי (חיובי/שלילי) | ערכי האלקטרושיליות נתוניים |
| מולקולה | צורות יצוג של מולקולות: נוסחה מולקולרית, נוסחת יצוג אלקטרונית, יצוג מוקצה, יצוג מלא של נוסחת מבנה | נוסחאות יצוג אלקטронיות הנדרשות עבור: מולקולות, אטומים בודדים וונימ חד אטומיים |
| | איזומרים | הכרת המשג התלמידים ידעו להזהות איזומרים על פי נוסחאות מבנה נתונות. شرطוט איזומרים התלמידים ידרשו לשרטוט איזומרים רק בפרק כימיה של מזון עבור חומצות שומן בלתי רויות (איזומרים גאומטריים) |
| | מבנה מולקולה: טרادر, פירמידה משולשת, דוית, משולש משורי, קווי | התלמידים ידרשו להכיר את המבנה אך לא לקבע אותו |
| | קוטביות מולקולה | התלמידים ידעו לקבוע קוטביות של מולקולות עם אטום מרכזי אחד, כשהמבנה הגיאומטרי של המולקולה נתנו. |
| | קבוצות פונקציונליות בתרכובות הפחמן (לא תגובה): קשר כפול, הידרוקסיל (כהל), קרבוקסיל (חומר"קרבוקסילית"), אmine | תלמידים ידרשו להזהות קבוצות אטומים האופייניות לקבוצות הפונקציונליות אל, כולל זיהוי שם הקבוצה. |
| | קבוצות פונקציונליות בתרכובות הפחמן (לא תגובה): אתר קטונו, אלדהיד אסטר, אמד | התלמידים ידעו להזהות קבוצות אטומים האופייניות לקבוצות הפונקציונליות אל, כולל זיהוי שם הקבוצה, מתוך דף נוסחאות שבו יופיעו נוסחאות מבנה כליליות של הקבוצות הפונקציונליות |
| חומרם מולקולריים | קשרים בין מולקולרים: אינטרاكتיות בין דר ולס (ו.ד.ו.) | התלמידים ידרשו לדעת את הגורמים המשפיעים על חזק אינטראקציות ו/ דר ולס (ו.ד.ו.): מספר האלקטרונים הכלול במולקולה (גודל ען האלקטרונים), קוטביות המולקולות שטח הפנים של המולקولات. |
| | קשרים בין מולקולרים: קשרי מימן | התלמידים ידרשו לדעת את הגורמים המשפיעים על חזק קשרי מימן: מספר מוקדים לצרפת קשרי מימן, הפרש האלקטרושיליות בקשר קוולטי בוקשר אטום המימן. כיווניות קשרי מימן. |
| | תכונות: טמפרטורת היתוך, טמפרטורת רתיחה מסירות | התלמידים ידרשו לדעת את ההסביר לפי חזק הקשרים הבין מולקולרים. השוואה בין טמפרטורות רתיחה של חומרם מולקולרים בלבד. התלמידים ידרשו לתאר ברמה מיקרוסקופית חומרם מולקולרים ותמייסות כמפורט בסוף <u>3 תיאור חומרם ברמות הבנה שונות תשע"ג</u> |

תכנית הלימוד לkrarat בגרות קיז 2022

| נושאים | מושגים | הבהרות |
|---------------|---|--|
| חומרים יוניים | יונים חד אטומיים, יונים רב אטומיים פשוטים | התלמידים ידרשו לדעת לכתוב נסחאות ייצוג אלקטרוניות של יונים חד אטומיים בלבד |
| | נוסחה אמפירית של חומר יוני | |
| | מודל הסריג היוני, קשר יוני בסריג | |
| | תוכנות: מוליכות חשמלית, מסילות במים מצב צבירה בטמפרטורת החדר | התלמידים ידעו להסביר את התכונות ברמה המיקרוסקופית |
| | ניסוח תהליכי הייצור, ניסוח תהליכי המשאבים במים יונים מזויימים | התלמידים לא ידרשו לדעת בעל פה אילו חומריהם הם קלי תמס ואילו חומריהם הם קשי תמס |

чисובים בכימיה (סטטוכימטריה)

הנוסחאות לחישוב מספר מולאים על פי: מסה מולרית, ריכוז תמיסה ונפח של גז, ינתנו בבחינת הבגרות לכל התלמידים בדף נסחאות.

דף הנוסחאות מופיע באתר המפמ"ר לשימוש המורים והתלמידים

<http://cms.education.gov.il/NR/rdonlyres/A00A5037-815B-4249-AE78-78BCC6C54078/176460/nuschaot4.pdf>

| נושאים | מושגים | הבהרות |
|--------|----------------------|---|
| המול | הגדרת המול | |
| | מספר אבוגדרו | |
| | מסה מולרית | чисובים של הקשר בין מסה, מספר מולאים ומסה מולרית |
| | ניסוח מאוזן של תגובה | התלמידים ידעו לאזן ניסוחים של תגובהות כימיות פשוטות |
| | יחס מולים בתגובה | |
| | чисובים בתגובה | לא גורם מגביל פרט לחישובים בתגובהות סתירה חלקית |
| תמיסות | ריכוז מולרי | קשר בין מולאים של מומס, נפח תמיסה וריכוז התמיסה. חישובים על פי ניסוח תגובה ולא גורם מגביל |

תכנית הלימוד לkrarat בגרות קיז 2022

חמצן חיזור

| נושאים | מושגים | הבהרות |
|-------------------|--|--------|
| מושגי יסוד | חומר חמוץ, חומר מהזר, תהליך חמוץ, תהליך חיזור | |

| דרגות חמוץ | כללים לקביעת דרגות חמוץ | הבהרות |
|--|--|---|
| דרגת חמוץ: ריבית (מקסימאלית) מצערית (מינימאלית) | | |
| איזון תగובות חמוץ חיזור | קביעת חמוץ ומחרר על פי שינוי בדרגות חמוץ התלמידים לא ידרשו לאזן ניסוחי תגבות בהן יש גם שימוש בסכום מטענים | תגבות פשוטות בלבד. התלמידים יידעו לקבוע דרגות חמוץ |

חומצות ובסיסים

| נושאים | מושגים | הבהרות |
|-------------------|---|--|
| מושגי יסוד | בסי, חמוצה | הגדרת בסיס וחומצה לפי ברונסטד ולאורי |
| | אינדיקטור חומר בוחן | השימוש באינדיקטורים כמדד לאופי התמיסה (חומצית, ניטראלית, בסיסית). התלמידים יכירו מגוון אינדיקטורים. אין צורך לזכור צבעים |
| | תגבות חמוצה בסיס | תשלה יצמד לדף תגבות http://cms.education.gov.il/NR/rdonlyres/A00A5037-815B-4249-AE78-78BCC6C54078/175927/tguvot1.pdf |
| חומצות | הכרה וניסוח תגבות של מגוון חומצות עם מים חומצה קרבוקסילית, RCOOH | תגבות חמוצה בסיס |
| בסיסים | הכרה וניסוח תגבות של מגוון בסיסים עם מים אמין ראשוני, RNH ₂ | יש להיצמד לדף תגבות |
| מים | מים כחומצה וכבסיס | התלמידים יכירו את המושגיםTamisa Mimiya Chomzit Tamisa Mimiya בסיסית |
| | תגבות סתריה | לא חישוב |
| H | סקלה ה H | קביעת חומם H בtamisa |
| | | קביעת חומם H בtamisa |

תכנית ההוראה לקורס בגרות קיז 2022

כימיה של מוזן

| נושאים | מושגים | הברחות |
|---------------------|--|---|
| חומרצות שומן | נוסחות ייצוג שונות | נוסחה מולקולרית נוסחת מבנה ייצוג מיקוצר של נוסחת מבנה רישום מיקוצר (על פי המפורט בסוף 1) |
| גיאומטרית ציס וטרנס | חומרצות שומן רויות ובלתי רויות חומרצות שומן בלתי רויות בעלות איזומರיה | לאו חמצן עצמי של קשר כפול התלמידים ידרשו לדעת לשרטוט איזומרים גיאומטריים |
| טרגיליצרידים | השווות טמפרטורות היתוך של חומרצות שומן | גורםים משפיעים: אורך השרשית דרגת ריווין סוג איזומירה גיאומטרית |
| | חומרצות שומן חיוניות תגובה הידרוגנציה: סיפוח מימן לחבר כפול | התלמידים יכירו את ההגדלה וידעו לזהות את המבנה של הטריגליצריד |

אנרגייה וдинמיקה שלב 1

אנרגייה

| נושאים | מושגים | הברחות |
|---------------------------------|--|---|
| מושגי יסוד | אנרגייה פנימית אנרגייה פוטנציאלית אנרגייה קינטית (כולל) טמפרטורה | הכרת מושגים אלו בלבד (לא תרגול), הבנה אינטואיטיבית אנרגייה פוטנציאלית כמרכיב של אנרגיה פנימית |
| שינויי אנטלפייה בתגובהות כימיות | אנרגייה קינטית מסוימת מערכת וסביבה תגובה בכלי פתוח / סגור / מבודד | התלמידים ידעו את הקשר בין אנרגיה קינטית מסוימת לבין טמפרטורה. אנרגייה וטמפרטורה ואבחנה בינהן מושגי מערכת וסביבה. הכרת המושגים בלבד |
| שינויי אנטלפייה | אנטלפייה ושינוי אנטלפייה תגובהות אקסותרמיות ותגובהות אנדותרמיות יחסיות מידת | שיטת ייצוג שונות: <input type="checkbox"/> בגרף <input type="checkbox"/> בציון ΔH° ליד ניסוח התגובה יחידות: קליג'אול, ל.ק, ג'אול, ל התלמידים ידעו כי ΔH° מתייחס לתגובה על פי הניסוח שלה. (הקשר בין ΔH° לבין Q). |
| | שינויי אנטלפייה במהלך שינוי במצב צבירה | אנטלפייה היתוך אנטלפיית איזוי אנטלפיית המראה чисוב השינוי באנטלפייה לפי חוק ה-5 |

קצב תגובה

| נושאים | מושגים | הברחות |
|-----------|---|---|
| קצב תגובה | קצב תגובה הבנת המושג אנרגיית שפועל תצמיד משופעל מודל ההתנגשויות בין החלקיקים | קצב תגובה הבנת המושג אנרגיית שפועל תצמיד משופעל מודל ההתנגשויות בין החלקיקים |
| | גורםים המשפיעים על קצב תגובה: ריכוז טמפרטורה, שטח פנים, סוג המגיבים (אנרגיית שפועל). | לא צריך להזכיר סוג דיזונים |
| | | זרז |

מבנה הבדיקה

| פרק | מבנה השאלון בשנים קודמות |
|---------------|---|
| פרק א - חובה | 8 שאלות רבות ברירה. הנבחן חייב לענות על כל 8 השאלות. משקל כל השאלה : 20 נקודות. |
| שאלת מאמר | שאלת חובה. חובה לענות על כל הסעיפים. משקל השאלה : 20 נקודות. |
| פרק ב - בחירה | יש לענות על 3 מתוך 5 שאלות. יש לענות על כל הסעיפים. משקל כל שאלה 20 נקודות. סך הכל לפרק : 60 נקודות. |

הקדמה

תלמידים יקרים,

הספר שלפניכם נכתב במטרה לסייע לכם בלימוד, בחזקה ובתרגול החומר בכימיה לקראת בחינות המתכונת ובחינות הבגרות.

הספר מותאם לתוכנית הלימודים החדשנית ולתוכנית ההוראה שפורסמה על ידי משרד החינוך בהיקף של חמיש יחידות לימוד - 70% חובה, הספר תואם למיקוד משרד החינוך לשנת 2022.

הספר כולל שני חלקים :

1. סיכומים בכל נושא ושאלות בצרורן פתרונות מלאים לכל נושא.
2. 11 בחינות מתכונת בצרורן פתרונות מלאים.

בחינות יש שאלות מסווג עמ"ר (ערכיים, מעורבות ורלוונטיות), על פי תוכנית הלימודים.

כדי להפיק את המיטב מן הספר, מומלץ לקרוא היטב את תוכנית הלימודים ולענות על השאלות בכל נושא ולאחר כך לענות על שאלות המתכונת. התמודדות עם השאלות עם בחינות המתכונת תהיה עבורכם מدد להפנמת החומר ולשליטה בו.

בהצלחה!

עדי אבלוקס

תוכן העניינים

| | |
|-----------|--|
| 15 | הטבלה המחוורית ודפי נסחאות..... |
| 19 | מבנה ו קישור |
| 48 | חישובים כמותיים |
| 59 | חמצון - חיזור |
| 71 | חומר ובסיסים |
| 88 | הכימיה של המזון – שומנים ושמן |
| 99 | אנרגיה וקצב תגבות..... |
| 126 | ניתוח קטע ממאמר מדעי..... |
| 128 | העשרה: חתני פרס נובל לכימיה הישראלית |
| 132 | מבחן מתכונת מס' 1 |
| 146 | מבחן מתכונת מס' 2 |
| 161 | מבחן מתכונת מס' 3 |
| 176 | מבחן מתכונת מס' 4 |
| 191 | מבחן מתכונת מס' 5 |
| 206 | מבחן מתכונת מס' 6 |
| 219 | מבחן מתכונת מס' 7 |
| 234 | מבחן מתכונת מס' 8 |
| 250 | פתרון מבחן מתכונת מס' 1 |
| 264 | פתרון מבחן מתכונת מס' 2 |
| 278 | פתרון מבחן מתכונת מס' 3 |
| 296 | פתרון מבחן מתכונת מס' 4 |
| 313 | פתרון מבחן מתכונת מס' 5 |
| 329 | פתרון מבחן מתכונת מס' 6 |
| 346 | פתרון מבחן מתכונת מס' 7 |
| 367 | פתרון מבחן מתכונת מס' 8 |

הטבלה המחזורית

| מתכותALKליות | | הלווגנים | | | | | | גזים אצילים | |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| מתכותALKליות עפרוריות | | | | | | | | 8 | |
| מתכות מעבר | | | | | | | | He | |
| ¹ H 1.01 | ² Be 9.01 | ³ Li 6.94 | ⁴ Be 9.01 | ⁵ B 10.81 | ⁶ C 12.01 | ⁷ N 14.01 | ⁸ O 16.00 | ⁹ F 19.00 | ¹⁰ Ne 20.18 |
| ¹¹ Na 22.99 | ¹² Mg 24.31 | ¹³ Al 26.98 | ¹⁴ Si 28.09 | ¹⁵ P 30.97 | ¹⁶ S 32.06 | ¹⁷ Cl 35.45 | ¹⁸ Ar 39.95 | | |
| ¹⁹ K 39.10 | ²⁰ Ca 40.08 | ²¹ Sc 44.96 | ²² Ti 47.90 | ²³ V 50.94 | ²⁴ Cr 52.00 | ²⁵ Mn 54.94 | ²⁶ Fe 55.85 | ²⁷ Co 58.93 | ²⁸ Ni 58.71 |
| ³⁷ Rb 85.47 | ³⁸ Sr 87.62 | ³⁹ Y 88.91 | ⁴⁰ Zr 91.22 | ⁴¹ Nb 92.91 | ⁴² Mo 95.94 | ⁴³ Tc (99) | ⁴⁴ Ru 101.07 | ⁴⁵ Rh 102.91 | ⁴⁶ Pd 106.4 |
| ⁵⁵ Cs 132.91 | ⁵⁶ Ba 137.34 | ⁵⁷⁻⁷¹ | ⁷² Hf 178.49 | ⁷³ Ta 180.95 | ⁷⁴ W 183.85 | ⁷⁵ Re 186.2 | ⁷⁶ Os 190.20 | ⁷⁷ Ir 192.2 | ⁷⁸ Pt 195.09 |
| ⁸⁷ Fr (223) | ⁸⁸ Ra 226.03 | ⁸⁹⁻¹⁰³ | | ⁷⁹ Au 196.97 | ⁸⁰ Hg 200.59 | ⁸¹ Tl 204.37 | ⁸² Pb 207.19 | ⁸³ Bi 208.98 | ⁸⁴ Po (210) |
| | | | | ⁸⁵ At (210) | ⁸⁶ Rn (222) | | | | |

יש לזכור את שמות המשפחות של : טור 1, טור 2, טור 7, טור 8

טבלתALKטרו-שליליות

| | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|----------------|
| H 2.1 | | | | | | | | He - |
| Li 1.0 | Be 1.5 | B 2.0 | C 2.5 | N 3.0 | O 3.5 | F 4.0 | Ne - | |
| Na 0.9 | Mg 1.2 | Al 1.5 | Si 1.8 | P 2.1 | S 2.5 | Cl 3.0 | Ar - | |
| K 0.8 | Ca 1.0 | Ga 1.6 | Ge 1.8 | As 2.0 | Se 2.4 | Br 2.8 | Kr - | |
| Rb 0.8 | Sr 1.0 | In 1.7 | Sn 1.8 | Sb 1.9 | Te 2.1 | I 2.5 | Xn - | |

סטטיקומטריה – נוסחאות לחישובים

| נוסחה | סמל | יחידות | שם |
|---------------------|----------------|--------------|---------------|
| $n = \frac{m}{M_w}$ | n | mol | מספר מולרים |
| | m | gram | מסת החומר |
| | M _w | gram mol | מסה מולרית |
| $n = \frac{N}{N_A}$ | N | | מספר חלקיקים |
| | N _A | | מספר אבוגדרו* |
| $C = \frac{n}{V}$ | c | mol liter | ריכוז מולרי |
| | V | liter | נפח התמיישה |

$* N_A = 6.02 \times 10^{23}$

אנרגייה

| אנרגiya | |
|--|---|
| $Q = m \cdot c \cdot \Delta T$ | כמויות האנרגיה (J) |
| $Q = n \cdot H - n \cdot H_{\text{סביבה}}$ | כמויות האנרגניה שהסבibaה קולטת / פולטת כתלות במספר המולרים שמנגנים |

טיפ: כדאי לזכור את מעברי היחידות

| | | |
|---|---|---|
| 1 joule = 0.001 kilojoule | , | 1 kj = 1000 j |
| 1 miligram = 0.001 gram | , | 1 kilogram = 1000 gram |
| 1 mililiter = 0.001 liter | , | 1 liter = 1000 mililiter |
| ${}^{\circ}\text{K} = {}^{\circ}\text{C} + 273$ | , | ${}^{\circ}\text{C} = {}^{\circ}\text{K} - 273$ |