

ד"ר עופר חן

תג"ץ מורה:

מרדנות-שייכות-מנהיגות

שלוש יחידות לימוד

השלמה להמשיחות לימוד

מותאם לשאלונים: 1361, 1362

ליעידונים והשלמות - אתר רכש איתהם לאורך כל הדרך



פרויקטים חינוכיים בע"מ

תנ"ך מורה: מרדנות-שייכות-מנהיגות

ד"ר עופר חן

שלוש יחידות לימוד

השלמה לחמש יחידות לימוד

שאלון מס' 1362, 1361

© כל הזכויות שמורות 2022

לרכס פרויקטים חינוכיים בע"מ ולמחבר

Printed in Israel 2022

תמונת שער: רות מצטרפת לנעמי וערפה שבה למו庵, ויליאם בליק (1795)

אין לשכפל, להעתיק, לצלם, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע, לשדר או
לקלוט בכל דרך או אמצעי אלקטרוני, אופטי או מכני או אחר, כל חלק שהוא
מספר זה. שימוש מסחרי, מכל סוג שהוא, בחומר הכלול בספר זה אסור בהחלט.
אלא ברשות מפורשת בכתב מן המוציא לאור.

רכס פרויקטים חינוכיים בע"מ

ת"ד 324 קידמה 6092000

טלפון 073-2550000, 073-2550055, פקס.

כתובתנו באינטרנט: www.reches.co.il

E-mail: main@reches.co.il

עשינו כמיטב יכולתנו לאתר את בעלי הזכויות של כל החומר המקוריים.
אנו מתנצלים על כל השמטה או טעות. אם יבוא הדבר לידייעתנו נפעל לתקן במהדורות הבאות.
רכס עושה כל שביכולתה כדי למנוע הופעת טויות בספריה על אף זאת טויות עלולות להופיע.

כל טעות שתובא לידייעתינו תקבל מענה

באתר רכס www.mikudim.co.il או באתר מיקודים www.reches.co.il

מספר ISBN 978-965-558-503-2

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

חולך נגד הרוח - יציאה נגד נורמות חברתיות

5.....	מיללים, ניבים ומושגים
7.....	פרשנים הנזכרים בספר
9.....	חנוך: מבנה וסדר הספרים
10.....	דמותה של תמר: בראשית ל"ח
19.....	עינת רמון: לב הארי של תמר
20.....	דמותן של המילידות: שמות א', פסוקים ח'-כ"ב
25.....	דמותה של בת פרעה: שמות ב', פסוקים א'-י'
29.....	דמותה של מרים: במדבר י"ב
33.....	סיפורו-המרגלים: במדבר י"ג-י"ד
48.....	דמותו של קורה: במדבר ט"ז
58.....	סיפורוblk וככלום: במדבר כ"ב, במדבר כ"ג, פסוקים א'-י"ג
75.....	בנות צלפחד: במדבר כ"ז, פסוקים א'-י"א, במדבר ל"ז
79.....	דמותה של רחוב: יהושע ב'
89.....	משל כבשת הרש: שמואל ב' י"ב
97.....	האישה החכמה מתקוע: שמואל ב' י"ד פסוקים א'-כ"ד
104.....	דמותו של איתי הגת: שמואל ב' ט"ז
112.....	מרד שבע בן בכרי: שמואל ב' כ'
119.....	דמותה של רצפה בת איה: שמואל ב' כ"א
129.....	רוני מגידוב: רצפה בת איה
131.....	דמותו של אליהו הנביא: מלכים א' י"ח, י"ט, כ"א
150.....	כרם נבות: מלכים א פרק כ"א
160.....	דמותו של מיכה בן מלא: מלכים א' כ"ב
172.....	מבוא לספר ירמיה
172.....	ירמיהו ל"ז, פסוקים ט'-כ"א; ל"ח, פסוקים א'-י"ג
182.....	מבוא לספר עמוס
182.....	חווה לך ברוח: עמוס ז', פסוקים י'-י"ז
187.....	מבוא למגילת Shir haShirim
187.....	שיר השירים ג', פסוקים א'-ה'
191.....	שיר השירים ה', פסוקים ב'-ח'
196.....	שיר השירים ח', פסוקים ח'-י"ד

שיעור וורות - הHIPPOSH אחר זהות

200	פרשת הגבעונים: יהושע ט'
207	סיפור שמשון הגיבור: שופטים י"ג, י"ד, ט"ז, ט"ז
239	פרשת השומרונים: מלכים ב' י"ז, פסוקים א'-ו', כ"ד-מ"ב
245	עזרא ד', עזרא ט', עזרא "
262	AIRAH AMITAH: גלי ונסתר במקרא.
263	עתליה ברנר: נשים וורות במקרא.
264	הruk' לחורבן ממלכת יהודה: מלכים ב' כ"ד, פסוקים ח'-כ'
268	מבוא למגילת אסתר
269	מגילת אסתר: א'-י'
322	מגילת רות: א'-ד'
351	אורית אבנרי: עומדות על הסוף - שיעור וורות במגילות רות ואסתר
353	דןיאל א', ג', ו'

מנהיגות במח奸

385	חוטר מגוע ישיה: ישעיה י"א, פסוקים א'-י'
390	אהוד בן גרא: שופטים ג'
396	דבורה וברק: שופטים ד'
401	גדעון בן יואש: שופטים י', ז', ח'
422	חוק המלך: דברים י"ז פסוקים י"ד-כ'
424	סיפור אבימלך ומשל יותם: שופטים ט'
434	בת-יפתח: שופטים י"א, י"ב, פסוקים א'-ז'
446	משפט המלך: שמואל א' ח'
454	מנהיגותו של דוד: שמואל ב': ג', ד', ה' פסוקים א'-י', ו' פסוקים י"א-ט"ז, מלכים א' א'
482	מנהיגותו של שלמה: מלכים א': ג', י"א
499	רוחבים וירבעים: מלכים א' י"ב
508	משל הרועים: יחזקאל ל"ד
515	יאיר זקוביץ: דמות המנהיג הריאלי והאידיאלי
519	תשובון

מילון ניבים ומושגים

אקרוסטיכון: אמצעי ספרותי שבו כל פסוק מתחילה לפי סדר אותיות האלפ-בית. למשל:
איך יועם זהב...
בני ציון היקרים....
גָּם-תְּנִין (תְּגִים) חַלְצֹ שָׁד ...

אנאפורה: אמצעי ספרותי המאפשר בחזרה על מילה או על ביטוי בתחילת סיפורו של מילה או פסקה. מטרת השימוש באנאפורה היא הבטחה והדגשה של מסר כלשהו.

אקספוזיציה: ציון פרטיהם, כגון זמן, מקום, שמות הגיבורים ותכונותיהם, אשר מופיעים בפתח העלילה וROLוונטיים להבנת המשך הספר.

גמול איש: השכר והעונש שניתנים לאדם על פי מעשיו.
גמול על פי העיקרון מידה נגד מידה: זה עקרון גמול, עונש ושכר, ולפיו יש קשר לשוני או רעיוני בין המעשה לבין הגמול.

גמול קיבוצי: השכר והעונש שניתנים לעם כולה בהתאם למעשיו המולך או למעשייהם של דורות קודמים.
לשון נופל על לשון: מילים בעלות הגיהה זהה אך במשמעות שונה, למשל: "הוא יושף ראש אתה תשופנו עקב".

מכנה כיאסטי: אמצעי ספרותי שבו חלקו האחד של המשפט עומד בקשר מוצלב (מווחף) לחלקו الآخر.
מדרש שם: הסבר ספרי לשם של מקום או אדם. למשל: 'פניאל' - כי שם ראה יעקב את הארץ פנים אל פנים.
מיתולוגיה: ספרי עם קדומים המתארים את בריאת העולם ואת חמי הארץ. ספריים אלו, של בבל וככונן, שימשו מוקד התייחסות בספריו המקראי אשר לעיתים מנהלו עם ויכוחים רעים.

מסורת קרי וכתיב: ביטוי להבדל בין מסורת הקריאה לבין מסורת הכתיבה. קרי - מה שיש לקרוא ומופיע מנוקד בשולי העמוד, כתיב - מה שכותב בגוף הטקסט המקראי ואינו מנוקד.

מספר טיפולוגי: מספר טיפולוגי הוא מספר נסחאי המבטא הרמוני ושלמות.

מצולול: חזרה על עיצור או על הבראה בסミニות זה לזה. למשל: "גד גוד יגוננו..".

מראים: אמצעי ספרותי המבקש להאר את המכולול באמצעות ניגודי מושלים.

נסת המסורה: נוסח המקרא המקורי ומהichi של המקרא כפי שהוא לפניו, אשר נקבע במאה העשירה לספרה על פי השיטה הטרברינית.

סיפור אטיאולוגי: משמעות המונח היא סיפור סיבה. האדם המקראי נהג להסביר תופעות שונות בעוזרת סיפור אגדי קדום.

סינקרטיזם: שילוב אמונה שונות ופולחנים סותרים יחד, למשל עבודה אלוהים לצד פולחן הבعل.

קושי תיאולוגי: אמרה העומדת בוגייד לתפיסה הדתית המקובלת. למשל, תפיסה המייחסת לאלהים דמות פיזי או

תכונות אנושיות, והרי אלוהים הוא מופשט.

קרי וכתיב: תיקון שהתבצע בשולי הטקסט המקרה כדי למנוע שיבוש בקריאה. הכתיב: כתוב בגוף הטקסט אך לא ניקוד, והוא אין לקרוא. הקרי: כתוב בשולי הטקסט בניקוד והוא ייש לקרוא.

תיקון סופרים: תיקון בגין הטקסט המקרה במקום בו משתמעת פגיעה בכבוד ה'.
תפיסה אלוהות טרנסצנדנטית: תפיסה הרואה את האל כמי שמצוין מחוץ לעולם. בנגד ל תפיסת האלילית, שלפיה האלים הם חלק מהעולם ופועלים בתוכו, הרי שלפי התפיסה הטרנסצנדנטית האל איננו חלק מהעולם.
תפיסת אלוהות מונוטיאיסטית: תפיסה המדגישה את האמונה באל אחד (מוני=אחד).

תפיסת אלוהות פוליטיאיסטית: תפיסה אלילית המאמינה באלים רבים (פולוי=רבים)
תקובלות נרדפת: אמצעי ספרותי שבו חלקו האחד של הפסוק מקוביל באופן מלא לחלקו השני.
תקובלות נרדפת חסרה: אמצעי ספרותי שבו חלקו החלקי של הפסוק מקוביל באופן חלקי לחלקו השני.
תרגומים השביעים: השם שנייתן לתרגום התורה ליוונית. תרגום זה שנעשה, במאה השניה לפנה"ס, נועד ליהודי אלכסנדריה, ששפטם באותה העת הייתה יוונית.

פרשנים הנזכרים בקובץ

- אברהם איבן עירא (ראב"ע: המאות 11-12): מישורר, פרשן מקרא, ופילוסוף בולט בתקופת תור הזהב ספרד.
- אברהם יצחק הכהן קוק (ראי"ה: 1865-1935): הרב הראשי הראשון בישראל, פוסק, פילוסוף ואיש העת.
- "בעל התורים", כינויו לרבי יעקב בן אשר (1243-1269), שנקרא כך על שם ספרו: "ארבעה טורים".
- דוד קמחי (רד"ק: 1160-1235): דקדון מגודלי פרשנאי המקרא בספרד.
- חזקוני: רבי חזקיה בן מנוח, פרשן מקרא מהמאה ה-13 בצרפת.
- יהודה הלוי (ריה"ל: 1075-1140): מישורר ופילוסוף בולט בתקופת תור הזהב של יהדות ספרד.
- יוסף בכר שור: פרשן תלמוד ומקרה, מבני התוספות, בן המאה ה-12 בצרפת.
- יוסף בן מתתיהו 100-38 (מכור בשם: יוספוס פלאויאוס): היה היסטוריון, סופר ומצביא יהודי בתקופת המרד הגדול, שבמהלכו נפל בשבי הרומים בידיים. זכה לאחדותם של קיסרי השושלת הפלאלית. בשbeta ברומא כתב מספר חיבורם שנודעה להם חשיבות מרכזית להבנת תקופתו.
- יצחק אברכנאל (1437-1508): היה מדינאי יהודי, פילוסוף, פרשן מקרא, ממנהיגי היהודים בספרד בתקופה שקדמה לגירוש.
- לי בן גרשום (רלב"ג: 1344-1288): פרשן מקרא, רופא ומחשובי הפילוסופים היהודיים בימי הביניים. חי בפרובנס שבדרום צרפת.
- מאיר ליבוש זייר (מלבי"ם: 1879-1809): פרשן מקרא ופוסק הלכה שחיה באוקראינה.
- מרטין בוכר (1878-1865): הוגה דעת, פילוסוף ופרשן מקרא.
- משה בן מימון (רמב"ם: 1204-1138): פוסק הלכה, פרשן ופילוסוף.
- משה בן נחמן (רמב"ן: 1270-1194): מגודלי חכמי ספרד, פוסק, פרשן, מישורר, ופילוסוף בולט.
- משה דוד קסטו (1883-1951): פרשן ופרופסור למקרא באוניברסיטה העברית.
- נהמה ליבובי (1905-1997): פרשנית וחוקרת מקרא אשר מחקריה התאפיינו בהדגשת המרכיב הספרותי של הכתוב. שמה לה לסייע להפין את את הכרת התנ"ך ואהבתו על הציבור הרחב.
- سعדייה גאון (ר"ס"ג: 942-882): מחשובי הגאנונים וראש ישיבת סורא בבבל, פרשן מקרא, דקדון ופילוסוף.
- עבדיה ספורנו (המאה ה-16): פרשן מקרא יהודי מאיטליה.
- עמוס חכם (1921-2012): חוקר מקרא וחתן התנ"ך הראשון.
- פילון אלכסנדרוני: פילוסוף יהודי-הלניסטי שחיה במצרים במהלך המאה הראשונה לספירה.
- שלמה יצחקי (רש"י: 1060-1105): מחשובי פרשנאי המקרא והתלמוד, חי בטראוה שבצרפת.

שמעאל בן מאיר (רש"ב"ם: 1080-1160): נכדו של ר' ש"י, פרשן תלמוד ומקרא על דרך הפשט.
שמעאל דוד לוציו (שד"ל: 1800-1865): משורר, פרשן מקרא, פילוסוף, איש תנועת ההשכלה היהודית באיטליה.

תג"ך: המבנה והסדר של הספרים

כתובים	נביים	תורה
<u>ספרות חוכמה: ספרי אמ"ת</u> תהילים משלי איוב	נביים ראשונים: יהושע שופטים שמואל א'-ב' מלכים א'-ב'	 נחלה לחמשה חומשיים: בראשית שמות ויקרא במדבר דברים
 מגילות: שיר השירים רות איכה קהילת אסתר דניאל עזרא נחמיה דברי הימים א'-ב'	נביים אחרונים: ישעה ירמיה יחזקאל הושע יואל עמוס עובדיה יונה מיכה נחום חבקוק צפניה חי זכריה מלאכי	 נשאיו של ספר בראשית: <ul style="list-style-type: none"> - סיפוריו הבריאת וראשית האנושות. - סיפורו נוח והמבול. - סיפורו האבות: אברהם, יצחק ויעקב.

הולך נגד הרוח - יציאה נגד נורמות חברתיות

דמותה של תמר: בראשית ל"ח

א. ויהי בעת ההוא ויגד יהודה מأت אֲחִיו וַיֵּט עַד-אִישׁ עַדְלָמִי וְשָׁמוֹ חִרְה. ב. וַיָּרָא-שֶׁם יְהוָה בְּת-אִישׁ גָּנָעִי וְשָׁמוֹ שָׂועַ וַיַּקְרֵב וַיָּבֹא אֲלֵה. ג. וַתַּהַר וַתֵּלֶד בָּן וַיִּקְרֵב אֶת-שְׁמוֹ עַר. ד. וַתַּהַר עוֹד וַתֵּלֶד בָּן וַיִּקְרֵב אֶת-שְׁמוֹ אָוָן. ה. וַתַּסְפֵּה עוֹד וַתֵּלֶד בָּן וַיִּקְרֵב אֶת-שְׁמוֹ שְׁלָה וְתִיה בְּכִיבָּב בְּלִדְתָּה אֹתוֹ. ג. וַיַּקְרֵב יְהוָה אֲשֶׁר לַעֲרָבָה בְּכָבוֹז וְשָׁמַهּ תָּמָר. ז. וַיְהִי עַר בְּכָבוֹר יְהוָה רַע בְּעַיִן יְהֻנָּה וַיִּמְתַהוּ יְהֻנָּה. ח. וַיֹּאמֶר יְהוָה לְאוֹנוֹ בָּא אֶל-אֲשֶׁת אֲחִיךְ וַיְבַם אֹתָהּ וַיְהִקְרֵב לְאָחִיךְ. ט. וַיְדַע אָוָן כִּי לֹא לוּ יְהֻנָּה הַזְרָעָה וְתַהֲרָה אָמֵם-בָּא אֶל-אֲשֶׁת אֲחִיו וַיַּחֲתַת אֶרְצָה לְבָתְתִּי נְטוּ-זְרָע לְאָחִיו. י. וַיַּגַּע בְּעַיִן יְהֻנָּה אֲשֶׁר עָשָׂה וַיִּמְתַהּ נַס-אתוֹ. א. וַיֹּאמֶר יְהוָה לְתָמָר כְּלֹתוֹ שְׁבִי אֶלְמָנָה בֵּית-אֲבִיךְ עַד-יַגְדִּיל שְׁלָה בְּנֵי כִּי אָמֵר פָּנִים-וְיָמֹות גַּם-הַוָּא בְּאָחִיו וַתֵּלֶן תָּמָר וַתָּשֶׁב בַּיּוֹת אָבִיה. יב. וַיָּרַב הַיָּמִים וַתִּמְתַהּ בַּת-שְׁוֹעָא-אֲשֶׁת-יְהוָה וַיַּחֲתַת יְהֻנָּה וַיְעַלְלֵה עַל-גָּזְיִן צָאנוֹ הוּא וְתִיה רַעַזְהוּ הַעֲדָלָמִי וַתָּשֶׁב בַּיּוֹת אָבִיה. יג. וַיַּגַּד לְתָמָר לְאָמֵר הַגָּמִינָה עַלְהָה תִּמְעַתָּה לֹא צָאנוֹ. יד. וַתִּסְרֵב בְּגַדִּי אֶלְמָנָתָה מַעְלָה וַתְּכַסֵּב בָּצָעִיר וַתִּתְעַלֵּף תִּמְעַתָּה. יג. וַיַּגַּד לְתָמָר לְאָמֵר הַגָּמִינָה עַל-דָּרְךָ תִּמְעַתָּה כִּי רְאָתָה כִּי-גָדַל שְׁלָה וְהַוָּא לֹא-נְתַנָּה לוּ לְאָשָׁה. טו. וַיָּרָא יְהוָה וַיַּחֲשַׁב לְזֹנָה כִּי כְּסֵתָה פְּנִيهָ. טז. וַיַּטְהֵר אֶלְךָ אֶל-הַדָּרְךָ וַיֹּאמֶר הַבָּה-נָא אָבוֹא אֶלְיךָ כִּי לֹא יְדַע כִּי כְּלֹתוֹ הוּא וַתֹּאמֶר מַה-תַּתְנוֹלִי כִּי תָבֹא אֶלְךָ. יז. וַיֹּאמֶר אָנָכִי אֲשֶׁלֶח גְּדִי-עַזְוִים מִן-הַצָּאן וַתֹּאמֶר אָמֵם-תַּתְנוּ עַל-שְׁלָחָן. יח. וַיֹּאמֶר מַה הַעֲכָבָן אֲשֶׁר אָטוֹ-לָךְ וַתֹּאמֶר חַטְמָן וַפְתִּילָךְ וַמְפַג אֲשֶׁר בִּידְךָ וַיַּטְנוּ-לָהּ וַיָּבֹא אֶלְיךָ וַתַּהַר לוֹ. יט. וַיְקַם וַתֵּלֶן וַתִּסְרֵב אֲעִיפה מַעְלָה וַתַּלְבֵּשׁ בְּגַדִּי אֶלְמָנָתָה. כ. וַיַּשְׁלַח יְהֻנָּה אֶת-גָדִי הַעֲזִים בַּיד רַעַזְהוּ הַעֲדָלָמִי לְקַחַת הַעֲבָבָן מִדָּהָשָׁה וְלֹא מִצָּאה. כא. וַיִּשְׁאַל אֶת-אַנְשֵׁי מִקְמָה לְאָמֵר אֲזֵה הַקְּדָשָׁה הוּא בְּעִינֵינוּ עַל-הַדָּרְךָ וַיֹּאמְרוּ לֹא-הִתְהַבֵּה בָּזָה קְדָשָׁה. כב. וַיִּשְׁבַּט אֶל-יְהֻנָּה וַיֹּאמֶר לֹא מִצְאָתָה וְנָם אַנְשֵׁי הַמָּקוֹם אָמְרוּ לֹא-הִתְהַבֵּה בָּזָה קְדָשָׁה. כג. וַיֹּאמֶר יְהֻנָּה תָּמָר כְּלֹתָךְ וְנָם הַגָּהָה לְבָוֹה הַגָּהָה שְׁלָחָתִי הַגָּהָה וְאַתָּה לֹא מִצְאָתָה. כד. וַיְהִי כְּמַשְׁלֵש חֲדָשִׁים נִגְדֵל לְיְהֻנָּה לְאָמֵר זֹנָה תָּמָר כְּלֹתָךְ וְנָם הַגָּהָה לְבָוֹה לְנָנוֹנִים וַיֹּאמֶר יְהֻנָּה הַוָּא-יְהֻנָּה וְתַשְּׁרָה. כה. הַוָּא מוֹצָאָת וְהִיא שְׁלָחָה אֶל-חַמִּיה לְאָמֵר לֹא-יְשַׁרְאֵלָה לוּ אֲנָכִי הַרָּה וַתֹּאמֶר הַכְּרָנָא יְהֻנָּה וְאַתָּה לֹא מִצְאָתָה. כו. וַיִּגְרֵר יְהֻנָּה וַיֹּאמֶר אֶזְרָקה מִפְנֵי כִּי-עַל-כֵּן לֹא-נְתַתָּה לְשָׁלָה בְּנֵי וְלֹא-יְסַפֵּר עוֹד לְדַעַתְךָ. כז. וַיְהִי בָּעֵת לְדַקְתָּה וְהַגָּהָה תָּאָוִים בְּבִטְנָה. כח. וַיְהִי בְּלִדְתָּה נִיטָּנוּ-יְד וַתַּקְרֵב הַמִּלְקָת וַתַּקְשֵׁר עַל-יְדוֹ שְׁנִי לְאָמֵר זֹא יְהֻנָּה וְאַתָּה רַאשָּׁנָה. כט. וַיְהִי בְּמַשִּׁיב יְדוֹ וְהַגָּה זֹא אֲחִיו וַתֹּאמֶר מַה-פְּרַצְתָּ עַלְיכָךְ פְּרַץ וַיִּקְרֵא שְׁמוֹ פְּרַץ. לו. וַיָּהִרְא זֹא אֲחִיו אֲשֶׁר עַל-יְדוֹ הַשְׁנִי וַיִּקְרֵא שְׁמוֹ זְרַח.



וַיְתִּ�-אֵישׁ עֲדָלָמִי - אֲוֹהֶלוֹ שָׁכַן בְּסֻמּוֹר לְחִלְקַת הַשְׁדָה שֶׁל אִישׁ עֲדוֹלָמִי; וְשַׁחַת אָרֶץָה - הַפִּיל לְאָרֶץ;

וְתִּתְעַלֵּף - הַתְּחִפָּשָׂה, הַתְּאָפָּרָה; חַטְמָן - חֲוֹתְמָתָה שֶׁבָּה טְבוּעָ שְׁמוֹ שֶׁל הָאָדָם; וְפִתְיָלָן - חֲוֹטָה הַקּוֹשֶׁר חֲוֹתָם לְבָנֶג; וְמַטְבָּח - עַל הַמְּטָה הַיּוֹם חֲקֻוקִים סִימְנִי יוֹהִי; חַקְנָשָׁה - זָוָנה; בְּעִזִּים עַל-חַקְרָן - מָקוֹם גָּלוּי לְעֵין; פָּנוּ נָהָיה לְבָאו - שֶׁלָּא נָתַבּוּה; וְלֹא-יִסְפֵּחׁ עַד לְדַעַתָּה - לֹא הַתְּקִיְמָוּ עַד קָשְׁרִים בֵּינֵיכֶם; שְׁנִי - חֲוֹטָה אֲדוֹם; מָה-פִּרְצָת עַלְיִבְרִיאִי - מָה הַתְּפִרְצָת לְצִאתָה רָאשָׁוֹן



תקציר הפרק: דמויות של תמר

- על פי חוק הייבום, כאשר אדם מת ולא בנים חוכה על אשת המת להינשא לאחיו של הבעל המת, והילד שייולד ייחשב כבנו של הבעל המת, ממשיכו וכירוש נכסיין.
- לאחר מות שני בעליה של תמר יהודה חשש שהוא בנו השלישי ימות, בדומה לשני אחיו. חשש זה מביא אותו להשלות את תמר ולמנוע ממנה מלקיים את חוק הייבום.
- תמר נוקטת יוזמה נוספת: היא מתחפשות לזונה ובדרך עורמה גורמת ליהודה ליבם אותה.
- למורת המעשה שעשתה נחשבת תמר לדמות חיובית, שכן לא רק שהתגלתה כנויות ואמיצה אלא גם המקרה רומי לגמול שקיבלה בעצם היותה אחת מאמותיו של דוד.

חוק הייבום: דברים כ"ה, פסוקים ה'-י'

ה. כי-ישבו אחיהם ייחדו ומית אח אחד מיהם ובן אין-לו לא-תיה אשת-המת החוצה לאיש זר יבנה בא עליה ולקחה לו לאשה יבנה. ו. והיה הבכורה אשר תלד יקום על-שם אחיו המת ולא-ימחה שמו בישראל. ג. ואם-לא יחפץ האיש לקחת את-יבכורתו ועלתה יבמותו השערת אל-הזקנים ואמנה מאן יבמי לתקיים לאחיו שם בישראל לא אבה יבמי. ת. וקראו-לו זקנין-עירו ודברו אליו ועמד ואמר לא חפצתי לחקחה. ט. ונגשה יבמותו אליו לעני הזקנים וחלצה נעל מעל רגלו וירקה בפניהם וענתה ואמרה ככה יעשה לאיש אשר לא-יבנה את-בית אחיו. י. ונקרה שמו בישראל בית חלוץ הנעל.



פסוק ה': "בַּיָּשְׁבוּ אֶחָד מֵהֶם וּבָנָיו אֵין לוֹ לֹא תִהְיָה אֲשֵׁת הַמֵּת הַחֹוֶּה לְאִישׁ זֶר יִבְנָה (גיסה) יָבָא עַלְהָה וְלַקְחָה לוֹ לְאָשָׂה וַיִּבְנָה". על פי חוק הייבום, כאשר אדם מת בימי נדרשות אשתו האלמנה להינsha לאחיו של בעל המת והבן שיולד יישא את שם בעל המת, זאת כדי להניאה את שמו.

פסוקים ז'-י': טקס החליצה

אם אדם אינו מעוניין ליבם את אשתו אחיו, על האלמנה לפנות לזרני העיר ולומר להם: "מְאֹן יִבְמַי לְהַקִּים לְאִישׁ שֵׁם בִּישראל". תחילת הזקנים נדרשים לנסות לשכנע את האיש: "וְקָרָאו-לו זַקְנִין-עִירוֹ וְדִבְרָו אֶלְיוֹ וְעָמָד וְאָמָר לֹא חַפְצָתִי לְקַחְתָּה". אם האיש מותמיד בסירובו, על האלמנה לחולוץ את נעליו ולירוק בפניהם: "וְנִגְשָׁה יַבְמָתוֹ אֶלְיוֹ לעני זקנין וחלצה נעל רגלו וירקה בפניהם". מטרת טקס החליצה לבטא את השתחרורתה של האלמנה מזיקתה ליבם.

פסוקים א'-י': תמר אינה זוכה ביבום

פסוק א': "וַיְהִי בָּעֵת הַהִוא וַיַּד יְהוָה מֵאֹת אֲחִיו", המילה "וירד" עשויה לرمוז לביקורת מצד הכותב המקראי על יהודה, שכן נישואיו עם אישנה כוננות מבטאים ורידת מסורתית.

פסוק ב': "וַיַּרְא -שֶׁם יְהוָה בַּת-אִישׁ כְּנֻעַן וְשָׁמוֹ שַׁיּוּ וַיַּקְהֵה וַיַּבַּא אֶלְּיהָ". מפסיק זה מושתמע שהיהודה נשאה אישנה כוננית למורות האיסור שבתורה.

את הביטוי "בת איש כנען" אפשר לפרש בשני אופנים:

- על פי דברים ז', פסוקים א'-ג', נמצא איסור מפורש על נישואים עם כוננים: "כִּי יִבְיאֵךְ יְהוָה אֶלְּחִיךְ אֶל-הָאָרֶץ אֲשֶׁר-אַתָּה בָּא-שֶׁמֶה לְרֹשֶׁתְּה וְנִשְׁלַׁגְוּם-רַבִּים מִפְּנֵיכְ חַחִיתְ וְהַגְּזִשְׁיְ וְהַאֲמֹדְ וְהַפְּנִיעְ וְהַחִיְ וְהַבּוֹסִי שְׁבַעַה גּוֹיִם רַבִּים וְעַצְוּמִים מִמְּנָעָן [...]" ולא מתהנו גם בתן לבנו ובתו לא-תקח לבן". מכאן מושתמע שהיהודה חטא בחטא שבין אדם למקום.

- על פי ישעיה כ'ג, פסוק ח', מושתמע שכונני היה שם נרדף לסוחר ומכאן שהיהודה לא חטא אלא נשאה לאישה בת סוחר: "אֲשֶׁר סְהִרְתָּ שָׁרִים כְּנֻעַנִּים נִכְבְּדִי אָרֶץ".



פסוקים ג'-ו': בת שוע, אשת יהודה, ילדה לו שלושה בניים, אשר בשמותיהם נמצא רמז מדרשי לדמותם ולמעשיהם:
- ער: בשם נמצא היפוך אותיות למילה רע: "וַיְהִי עַר בְּכָור יְהוָה רֹע בְּעִינֵי יְהוָה".

- אונן: בשם נמצא רמז לחטא של הוצאה זרע לבטלה: "וַיִּשְׂחַת אֶרְצָה לְבָלָתִי נִתְּנוּ-זָרָע לְאַחִיו".

- שלחה: בשם נרמזת האשליה שהשלה יהודה את תמר, כאשר אמר לה להמתין עד שיגדל שלחה. דמיון צלילי לאכזבה שנקשרה לדמותו נמצא במקום הולדתו - ציב: "וַיַּקְשֵׁף עַד וַתָּלֶד בָּן וַתִּקְרָא אַתָּה-שָׁמוֹ שְׁלָה וְהִיא בְּקוֹזֵב בְּלִדְתָּה אַתָּוּ".

פסוקים ו'-ז': ער נושא את תמר ומת לאחר מכן: "וַיַּקְהֵה אֶשֶּׁה לְעַר בְּכָורו וְשָׁמַна תָּמָר. וַיְהִי עַר בְּכָור יְהוָה רֹע בְּעִינֵי יְהוָה וְיִמְתַּחַד יְהוָה". הכותב המקראי אינו מפרט בחטאו של ער. אולם הביטוי "רע בעיני ה'" יכול ללמד על חטא שבין אדם למקום (=בין אדם לאלהים).

פסוק ח': לאחר מות ער נדרש אונן לקיים את חוק הייבום: "וַיֹּאמֶר יְהוָה לְאֹונֵן בָּא אֶל-אֲשֶׁת אֲחִיךְ וַיְבִם אַתָּה וְהַקְמֵן וְעַד לְאַחִיךְ".

פסוק ט': אונן אינו מקיים את חוק הייבום, מכיוון שידע שהילד שייولد לא ישא את שמו: "וַיַּדַּע אֹונֵן כִּי לֹא לֹא יְהִי הַנְּרָע וְהִיא אֶם-בָּא אֶל-אֲשֶׁת אֲחִיו וַיִּשְׂחַת אֶרְצָה (את זרעו) לְבָלָתִי נִתְּנוּ-זָרָע לְאַחִיו". מכאן נלמד כי אונן חטא בחטא שבין אדם לחברו.



פסוקים י"א-כ"ג: יהודה ותמר

בפסוקים י"א-י"ב נמציא שני היבטים ביחסו של יהודה לתמר: מצד אחד יהודה חוטא לפני תמר, והוא מאכזב, משללה אותה, ומונע ממנה מלקיים את חוק הייבום: **"וַיֹּאמֶר יְהוָה לִתְמֵר כְּלֹתוֹ שְׁבִי אֶלְקָנָה בֵּית-אֲבִיךָ עד יָגֵל שְׁלָה בְּנֵי"**. ומנגד, נמצא הסבר למעשונו, שכנראה החשש שתמר היא אישה קטלנית שסמייתה את בעליה: **"כִּי אָמַר פָּנֶם וּמָתָת גָּם הוּא כְּאֶחָיו"**. מכאן שיש במעשהיו מושום חטא ביחסים שבין אדם לחברו.

פסוק י"ד: לאחר זמן מה הבינה תמר שהיהודים השילה אותה, ואין הוא מתכוון להשייא לה שללה: **"כִּי רָאָתָה כִּי גָּדַל שְׁלָה וְהִוא לֹא-נִתְנַה לֹו לְאֶשְׁחָה"**. לפיכך נוקטת תמר יוזמה, היא שומעת שהיהוד עליה לנעו את הצאן, היא מתחפשת לוונה כדי לגרום יהודה לבוא אליה: **"וַיַּגֵּד לִתְמֵר לְאָמַר הָנָה חַמִּיק עַלְהָה תִּמְנַתָּה לֹא צָאנוּ וַיַּסְרֵב גָּנְדִּי אֶלְמַנְתָּה מַעַלְהָה וַתְּכַס בְּצַעַף וְתַתְעַלְּפָה וְתַשְּׁבָ בְּפֶתַח עַיִם אֲשֶׁר עַל דָּקָר תִּמְנַתָּה"**.

חומר למחשבה:

נראה כי עצם ההחלטה של תמר לנקט פעולה כה דרמטית של התchapשות לוונה יכול לבטא הן את מצבה הנפשי והן את דמותה הנൌנת. אולי למורות זאת נראה כי ייתכן שבפני תמר עמדו הנסיבות שונות כגון: חשש שהוא אכן בקבוק המעשה שלה היא תוצאה לשרפאה או לחЛОפין, חשש שהוא יראה כמעשה רמייה והונאה.



פסוקים י"א, י"ד: נמציא שני היבטים בדמותה של תמר: מצד אחד, תמר פועלת על פי נורמות התקופה ויושבת בבית אביה וממתינה עד שיידל שללה: **"וַיַּתְלֵךְ תִּמְרֵר וְתַשְׁבָ בֵּית אֲבִיךָ"**. מצד שני, היא חרוגת מנהרמות המקובלות ומתחפשת לוונה: **"וַיַּסְרֵב גָּנְדִּי אֶלְמַנְתָּה מַעַלְהָה וַתְּכַס בְּצַעַף וְתַתְעַלְּפָה"**.

פסוקים ט"ו-י"ח: **"וַיַּרְא אֱלֹהִים יְהוָה וְיַחֲשַׁבָּה לֹוֹנָה כִּי סְפָתָה פְּנֵיה"**, لكن יהודה מבקש להיות איתה: **"וַיֹּאמֶר קָבָה-נָא אָבֹא אֶלְךָ"**.

תמר מנהלת משא ומתן עם יהודה על התשלום: **"וַיֹּאמֶר מֵה-תַּתְנוּ-לִי כִּי תִּבּוֹא אֶלְיִ? "**
יהודה מבטיח התשלום מהצענו: **"וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים אֲנִי אֲשַׁלֵּח גָּדִי-עַזְוִים מִן-הַצָּאן"**.

בתגובה תמר דורשת עירובן עד למתן התשלום: **"וַיֹּאמֶר אָמ-תַּתְנוּ עַרְבּוֹן עד שְׁלָהָן"**.
חפצי העירובן אותם דורשת תמר הם למעשה אמצעי הזיהוי של יהודה:

- **"חַטְמָן"** - החותם שעליו חקוק השם.
- **"בְּתִילָּן"** - החותם שעליו תלוי החותם.
- **"מִפְּנִים"** - ייתכן שגם על המטה היו חקוקים פרטיים מזהים.

נראה כי תמר הנicha כי הריונה האפני עתיד לסקון אותה, لكن נקתה מראש אמצעי ביטחון, כאשר דרשה מיהודה את פרטיו היהודי שלן, שתוכלייתם לשמש הוכחה בידיה להזותו האב. נראה כי מעשיה הם ביוטוי מובהק להיגד: "סוף מעשה במחשבה תחילת", שכן כבר מתחילה התהילך הבינה שבסופה היא תידרש להוכחה שההירון מיהודה.



פסוקים כ"ד-ל': תמר يولדה תאומים

פסוק כ"ד: "וַיְהִי בָּמֶשֶׁלֵשׁ חֲדֹשִׁים", ככלומר לאחר שלושה חודשים, "וַיַּגֵּד לִיהוָה לְאָמָר: זֹנָה תִּמְרָה פְּלַתְּכָנָךְ וְגַם הַנֶּה קְרָה לְזַעֲנִים". פשטו שמוועה שתמר, שהיתה באותה העת "שומרת ים", הרתה עקב מעשה זנות. תגבות יהודה: "הֽוּצִיאָה וְתִשְׁנַף". ביטוי זה משקף את אופייה הפטרי-ארכלי של החברה, שבה אבי המשפחה חורץ וקובע את גורל האישה. יש לציין כי יכול לשמש כביקורת על יהודה שקבע את דינה של תמר ללא בירור העובדות תחילת.

פסוק כ"ה: "הִוא מִצְאָתָ (לְחוֹרֶג) וְהִיא שְׁלַחָה אֶל חַמִּיה לְאָמָר לְאִישׁ אֲשֶׁר אֶלְהָ לֹא אֱנֹכִי הָרָה וְתֹאמֶר הַכְּרָנָה - נֹא לְמַי הַחֲתָמָת וְהַפְּתִילִים וְהַפְּטָה הָאֶלְהָ".

פסוק כ"ו: תגבות יהודה: יהודה מזהה את חפציו ומצדיק את תמר ואף נותן הסבר למעשיה: "וַיַּבְרֵר יְהוָה וַיֹּאמֶר אַדְקָה מִמְּנִי כִּי עַל כֵּן לֹא גַּתְתִּיכָּה לְשָׁלָחָ בְּנֵי".

הסביר על פי ריש"י: תמר לא רצתה להלבין את פני יהודה ברבים: "אמרה: 'אם יודה - יודה מעצמו, ואם לאו - ישרפוני' ואל אלבן פניו', מכאן אמרו: נוח לו לאדם שיפילוחו לכבשוν האש ואל ילbin פני חברו ברבים". נראה כי פירושו של ריש"י, המציג את תמר כמי שהעדיפה את מותה על פני להבהיר את יהודה ברבים, איננו מתישב עם האמור במקרא, שמננו נלמד שתמר דווקא כן חשפה אותו: "וַתֹּאמֶר הַכְּרָנָה נֹא לְמַי הַחֲתָמָת וְהַפְּתִילִים וְהַפְּטָה הָאֶלְהָ".



פסוקים כ"ז-ל': תמר يولדה תאומים: הראשון שהוציא את ידו - נקשר עליה חוט. אולם מיד התפרץ החוט, שנקרא פרץ: "וַיְהִי בָּעֵת לְדַתָּה וְהַנֶּה תְּאֻמִּים בְּבִטְנָה. וַיַּהַי בְּלַדְתָּה וַיַּתְּנוּ יְדָה וְתַקְשֵׁר עַל יְדָה שְׁנִי לְאָמָר זֶה יֵצֵא רָאשֶׂה. וַיַּהַי בְּמִשְׁבֵּב יְדָה וְהַנֶּה יֵצֵא אָחִיו וְתֹאמֶר מַה פָּרָצָת עַלְכָּנִיךְ פָּנֵיךְ וַיִּקְרָא שְׁמוֹ פָּרִיז".

نمצא כי במעשה הbiaה תמר הוזע לගאותה והזע לגאותה שבת יהודה:

- גאות תמר באה לביטוי בעצם העובדה שיהודה מייבם אותה: "וַיֹּבְאָ אֶלְהָ וְתַהַר לֹא".

- גאות שבת יהודה נמצאת בעובדה, שעיל פי האמור ברות ד' (פסוקים י"ח-כ"ב), מפוץ, בנה של תמר, עתיד להתרפה שבת יהודה כולה.

ראיות ליחס החיבוי כלפי תמר:

- יהודה עצמו מודה בצדיקותה: "יֹאמֶר צְדָקָה מִפְנֵי".
- תמר זוכה להיות אחת מאמותיו של דוד.
- תמר סינה את חייה למען קיום חוק היבום והנחתת שם בעלה המת.



מפסוקים י"ד-כ"ה, מצטיירת תמר כאישה אמיתית, מכיוון שפרצה את הגבולות שהיו מקובלים בתקופתה. נמצא מספר ביטויים לאומץ ליבה של תמר:

- תמר נוקטת יוזמה, מתחפשת לזונה, פעליה שבודאי חיבתה אומץ לב: "וַתָּסַר בָּגְדִּי אַלְמָנוֹתָה מִעַלְךָ וַתָּכַבֵּס בְּצֻעִיף וַתִּתְעַלֵּף".
- תמר נוטלת את הסיכון שבuczאתה לשרפאה, ומדבריה לחמיה ניכר ביטחונה העצמי: "הִוא מִוְצָאת (להורג) וְהִיא שְׁלָחָה אֶל-חִמֵּחַ לְאָמֶר לְאִישׁ אֲשֶׁר-אֶלְהָ לוּ אֲנִי תָּרָה וְתֹאמֶר חֶבְרָ-נָא לִמְיָה חִתְמָתָה וְהַפְּתִילִים וְהַמְּפִתְחָה הָאֶלְהָ".
- על פי חז"ל השימוש במילים "הכר נא" רמז לעוניות יהודה בהתאם לעקרונות נגד מדיה:
- בבראשית ל"ז הוביל יהודה את רעינו מכירת יוסף והטעה את יעקב לחשוב שבנו מות: "וַיַּשְׁלַח אֶת-בְּתָנָת הַפְּסִים נִבְיאוּ אֶל-אֲבֵיכֶם וַיֹּאמְרוּ זֹאת מִצְאָנוּ הֶכְרֵן אֶת הַבְּתָנָת בֶּן הָאָם לְאָ" (פסוק ל"ב).
- בבראשית ל"ח תמר משתמשה בכינוי זהה כדי ליחס את הריוונה ליהודיה: "הִוא מִוְצָאת וְהִיא שְׁלָחָה אֶל-חִמֵּחַ לְאָמֶר לְאִישׁ אֲשֶׁר-אֶלְהָ לוּ אֲנִי תָּרָה וְתֹאמֶר חֶבְרָ-נָא לִמְיָה חִתְמָתָה וְהַפְּתִילִים וְהַמְּפִתְחָה הָאֶלְהָ" (פסוק כ"ה).



חומר למחשבה!

ציר מרכזי בסיפור נסוב על רעיון ההחפה. כבר מהתחלת תמר מצטיירת כחפץ בידי יהודה: הוא מורה לבנו, אונן, ללקת ליבם אותה; הוא מורה לה ללקת לבית אביה ולהמתין עד שיגדל שלה; הוא זה שנזר את דינה. אולם נראה שגם תמר נהוגת באותה הגישה כלפי יהודה: היא משתמשת בו כדי להיכנס להריון; היא מביכה אותו באמצעות חפציו. סיום הפרק מבהיר תיקון מסוימים ליחסים, כאשר יהודה מביט בתמר האדם, ומכיר בנסיבות שגרמו לה לעשות את המעשה ואף מצדיק אותה.

