

תלמידים יקרים,

ספר המיקוד שלפניכם נכתב כדי לסייע לכם בלימוד מקצוע האזרחות במהלך השנה בחזרה ולקראת בחינת המתכונת ולקראת בחינת הבגרות.

הספר מקיף את כל נושאי הלימוד בהתאם לתוכנית הלימודים, והוא מיועד לתלמידים עולים חדשים הניגשים לבחינת הבגרות באזרחות בהיקף של 2 יחידות לימוד, שאלון 034284, בשנת 2020.

הספר מציג בצורה מובנית, בהירה ומקיפה את כל הנושאים הרלוונטיים. בספר הושקעה מחשבה רבה, תוך ניצול הידע והניסיון רב השנים בלימוד תלמידים עולים בהוראת המקצוע ובהערכת בחינות הבגרות. בסוף כל פרק מופיעות שאלות תרגול, ובסוף הספר בחינות תרגול במתכונת הבגרות.

מאת כהנא,
אורי

הכרזת העצמאות

מה בפרק?

- הכרות עם תוכן ההכרזה
- חלק ראשון להכרזה: הצדקות להקמת המדינה
- חלק שני להכרזה: חלק אופרטיבי-מעשי - הקמת המדינה
- חלק שלישי להכרזה: חלק הצהרתי - אופי המדינה והפניות לגורמים שונים



הכרזת העצמאות

1. בארץ ישראל קם העם היהודי, בה עוצבה דמותו הרוחנית, הדתית והמדינית, בה חי חיי קוממיות ממלכתית, בה יצר נכסי תרבות לאומיים וכלל-אנושיים והוריש לעולם כולו את ספר הספרים הנצחי.
2. לאחר שהוגלה העם מארצו בכוח הזרוע שמר לה אמונים בכל ארצות פזוריו, ולא חדל מתפילה ומתקווה לשוב לארצו ולחדש בתוכה את חירותו המדינית.
3. מתוך קשר היסטורי ומסורתי זה חתרו היהודים בכל דור לשוב ולהיאחז במולדתם העתיקה; ובדורות האחרונים שבו לארצם בהמונים, וחלוצים, מעפילים ומגנים הפריחו נשמות, החיו שפתם העברית, בנו כפרים וערים, והקימו יישוב גדל והולך השליט על משקו ותרבותו, שוחר שלום ומגן על עצמו, מביא ברכת הקדמה לכל תושבי הארץ ונושא נפשו לעצמאות ממלכתית.
4. בשנת תרנ"ז (1897) נתכנס הקונגרס הציוני לקול קריאתו של הוגה חזון המדינה היהודית תיאודור הרצל והכריז על זכות העם היהודי לתקומה לאומית בארצו.
5. זכות זו הוכרה בהצהרת בלפור מיום ב' בנובמבר 1917 ואושרה במנדט מטעם חבר הלאומים, אשר נתן במיוחד תוקף בין-לאומי לקשר ההיסטורי שבין העם היהודי לבין ארץ ישראל ולזכות העם היהודי להקים מחדש את ביתו הלאומי.
6. השואה שנתחוללה על עם ישראל בזמן האחרון, בה הוכרעו לטבח מיליונים יהודים באירופה, הוכיחה מחדש בעליל את ההכרח בפתרון בעיית העם היהודי מחוסר המולדת והעצמאות על ידי חידוש המדינה היהודית בארץ ישראל, אשר תפתח לרווחה את שערי המולדת לכל יהודי ותעניק לעם היהודי מעמד של אומה שוות-זכויות בתוך משפחת העמים.
7. שארית הפליטה שניצלה מהטבח הנאצי האיום באירופה ויהודי ארצות אחרות לא חדלו להעפיל לארץ ישראל, על אף כל קושי, מניעה וסכנה, ולא פסקו לתבוע את זכותם לחיי כבוד, חירות ועמל-ישרים במולדת עמם.
8. במלחמת העולם השנייה תרם היישוב העברי בארץ את מלוא חלקו למאבק האומות השוחרות חירות ושלום נגד כוחות הרשע הנאצי, ובדם חייליו ובמאמצו המלחמתי קנה לו את הזכות להימנות עם העמים מייסדי ברית האומות המאוחדות.
9. ב-29 בנובמבר 1947 קיבלה עצרת האומות המאוחדות החלטה המחייבת הקמת מדינה יהודית בארץ ישראל; העצרת תבעה מאת תושבי ארץ ישראל לאחוז בעצמם בכל הצעדים הנדרשים מצדם הם לביצוע ההחלטה. הכרה זו של האומות המאוחדות בזכות העם היהודי להקים את מדינתו אינה ניתנת להפקעה.
10. זוהי זכותו הטבעית של העם היהודי להיות ככל עם ועם עומד ברשות עצמו במדינתו הריבונית.

11. לפיכך נתכנסנו, אנו חברי מועצת העם, נציגי היישוב העברי והתנועה הציונית, ביום סיום המנדט הבריטי על ארץ ישראל, ובתוקף זכותנו הטבעית וההיסטורית ועל יסוד החלטת עצרת האומות המאוחדות אנו מכריזים בזאת על הקמת מדינה יהודית בארץ ישראל, היא מדינת ישראל.
12. אנו קובעים שהחל מרגע סיום המנדט, הלילה, אור ליום שבת ו' אייר תש"ח, 15 במאי 1948, ועד להקמת השלטונות הנבחרים והסדירים של המדינה בהתאם לחוקה שתיקבע על ידי האספה המכוננת הנבחרת לא יאוחר מ-1 באוקטובר 1948 – תפעל מועצת העם כמועצת מדינה זמנית, ומוסד הביצוע שלה, מנהלת העם, יהווה את הממשלה הזמנית של המדינה היהודית, אשר תיקרא בשם ישראל.
13. מדינת ישראל תהא פתוחה לעלייה יהודית ולקיבוץ גלויות; תשקוד על פיתוח הארץ לטובת כל תושביה; תהא מושתתת על יסודות החירות, הצדק והשלום לאור חזונו של נביאי ישראל; תקיים שוויון זכויות חברתי ומדיני גמור לכל אזרחיה בלי הבדל דת, גזע ומין; תבטיח חופש דת, מצפון, לשון, חינוך ותרבות; תשמור על המקומות הקדושים של כל הדתות; ותהיה נאמנה לעקרונותיה של מגילת האומות המאוחדות.
14. מדינת ישראל תהא מוכנה לשותף פעולה עם המוסדות והנציגים של האומות המאוחדות בהגשמת החלטת העצרת מיום 29 בנובמבר 1947 ותפעל להקמת האחדות הכלכלית של ארץ ישראל בשלמותה.
15. אנו קוראים לאומות המאוחדות לתת יד לעם היהודי בבניין מדינתו ולקבל את מדינת ישראל לתוך משפחת העמים.
16. אנו קוראים – גם בתוך התקפת הדמים הנערכת עלינו זה חודשים – לבני העם הערבי תושבי מדינת ישראל לשמור על שלום וליטול חלקם בבניין המדינה על יסוד אזרחות מלאה ושווה ועל יסוד נציגות מתאימה בכל מוסדותיה, הזמניים והקבועים.
17. אנו מושיטים יד שלום ושכנות טובה לכל המדינות השכנות ועמיהן, וקוראים להם לשיתוף פעולה ועזרה הדדית עם העם העברי העצמאי בארצו. מדינת ישראל מוכנה לתרום חלקה במאמץ משותף לקדמת המזרח התיכון כולו.
18. אנו קוראים אל העם היהודי בכל התפוצות להתלכד סביב היישוב בעלייה ובבניין ולעמוד לימינו במערכה הגדולה על הגשמת שאיפת הדורות לגאולת ישראל.
19. מתוך ביטחון בצור ישראל הננו חותמים בחתימת ידינו לעדות על הכרזה זו, במושב מועצת המדינה הזמנית, על אדמת המולדת, בעיר תל אביב, היום הזה, ערב שבת, ה' אייר תש"ח, 14 במאי 1948.

הכרזת העצמאות – חלקי ההכרזה

רקע

ב-14 במאי 1948 (ה' באייר תש"ח), בעיצומה של מלחמת העצמאות, הקריא דוד בן-גוריון בפני "מועצת העם הזמנית" ובשידור רדיו את מגילת העצמאות של מדינת ישראל. המגילה היא ההכרזה הרשמית על הקמתה של מדינת ישראל.

חלק ראשון – הצדקות להקמת המדינה

בחלק זה סוקר דוד בן-גוריון את האירועים העיקריים של העם היהודי ואת ההצדקות להקמת המדינה, תוך דגש כרונולוגי על כמה אירועים מכוננים בתולדות העם היהודי: הקונגרס הציוני 1897, הצהרת בלפור בנובמבר 1917, תקופת השואה ומלחמת העולם השנייה והחלטת עצרת האומות המאוחדות מיום 29 בנובמבר 1947 על הקמת מדינה יהודית בארץ ישראל. בחלק זה מודגשת ההיסטוריה היהודית של עם ישראל, חיזוק הקשר ההיסטורי והמסורתי בין העם היהודי לארץ מולדתו.

הצדקות היסטוריות

ההצדקה ההיסטורית להקמת מדינה יהודית בא"י מבוססת על אירועים בעברו של העם היהודי, המחברים אותו אל ארץ ישראל, ונובעת מהכמיהה במהלך הדורות לשוב לא"י.

▶ **"בארץ ישראל קם העם היהודי, בה עוצבה דמותו הרוחנית, הדתית והמדינית, בה חי חיי קוממיות ממלכתית, בה יצר נכסי תרבות לאומיים וכלל-אנושיים והוריש לעולם כולו את ספר הספרים הנצחי".**

▶ **"לאחר שהוגלה העם היהודי מארצו בכוח הזרוע שמר לה אמונים בכל ארצות פזוריו, ולא חדל מתפילה ומתקווה לשוב לארצו ולחדש בתוכה את חירותו המדינית".**

▶ **"מתוך קשר היסטורי ומסורתי זה חתרו היהודים בכל דור לשוב ולהיאחז במולדתם העתיקה; ובדורות האחרונים שבו לארצם בהמונים, וחלוצים, מעפילים ומגנים הפריחו נשמות, החיו שפתם העברית, בנו כפרים וערים, והקימו יישוב גדל והולך השליט על משקו ותרבותו, שוחר שלום ומגן על עצמו, מביא ברכת הקדמה לכל תושבי הארץ ונושא נפשו לעצמאות ממלכתית".**

▶ **השואה שהתרחשה על העם היהודי ובה נרצחו מיליוני יהודים באירופה, הוכיחה את הצורך בהקמת מדינה יהודית לעם היהודי חסר המולדת, שתפתח את שעריה לכל יהודי העולם: "השואה שנתחוללה על עם ישראל בזמן האחרון, בה הוכרעו לטבח מיליונים יהודים באירופה, הוכיחה מחדש בעליל את ההכרח בפתרון בעיית העם היהודי מחוסר המולדת והעצמאות על ידי חידוש המדינה היהודית בארץ ישראל, אשר תפתח לרווחה את שערי המולדת לכל יהודי ותעניק לעם היהודי מעמד של אומה שוות-זכויות בתוך משפחת העמים".**

הצדקה בינלאומית

ההצדקה הבינלאומית להקמת מדינה יהודית בא"י מבוססת על הצהרות, על מסמכים בינלאומיים, ועל החלטות של גופים רשמיים שהכירו בזכותו של העם היהודי להקים מדינה בארץ ישראל.

▶ **"זכות זו הוכרה בהצהרת בלפור מיום ב' בנובמבר 1917 ואושרה במנדט מטעם חבר הלאומים, אשר נתן במיוחד תוקף בין-לאומי לקשר ההיסטורי שבין העם היהודי לבין ארץ ישראל ולזכות העם היהודי**

להקים מחדש את ביתו הלאומי".

‏▶ "ב-29 בנובמבר 1947 קיבלה עצרת האומות המאוחדות החלטה המחייבת הקמת מדינה יהודית בארץ ישראל; העצרת תבעה מאת תושבי ארץ ישראל לאחוז בעצמם בכל הצעדים הנדרשים מצדם הם לביצוע ההחלטה. הכרזה זו של האומות המאוחדות בזכות העם היהודי להקים את מדינתו אינה ניתנת להפקעה".

הצדקה טבעית - אוניברסאלית

ההצדקה הטבעית להקמת מדינה יהודית בא"י מבוססת על זכותו של העם היהודי להקים מדינה עצמאית, כפי שעשו זאת עמים אחרים שתבעו הגדרה עצמית. הקמת בית לאומי לעם היהודי נחוצה כדי להציל יהודים. ‏▶ "זוהי זכותו הטבעית של העם היהודי להיות ככל עם ועם עומד ברשות עצמו במדינתו הריבונית".

חלק שני - חלק אופרטיבי-מעשי - הקמת המדינה

בחלק זה מופיעה ההכרזה על הקמת מדינת ישראל כמדינה יהודית בארץ ישראל. מרגע ההקמה יוכרו במדינה **מוסדות השלטון**: מועצת המדינה הזמנית ומנהלת העם שהיא הממשלה הזמנית, עד **לקיום בחירות**. לאחר הבחירות יוקמו מוסדות שלטון סדירים שיפעלו בהתאם **לחוקה** שתקבע ע"י האסיפה המכוננת.

חלק שלישי - חלק הצהרתי - אופי המדינה ופניות לגורמים שונים

בחלק זה מופיעים העקרונות המנחים של מדינת ישראל כמדינה יהודית וכמדינה דמוקרטית: פתיחת שערי המדינה לעלייה יהודית, פיתוח הארץ, קיום היסודות חירות, צדק ושלוש, קיום שוויון זכויות מלא, הבטחה של חופש דת, מצפון, לשון, חינוך ותרבות, שמירת המקומות הקדושים של כל הדתות ונאמנות לעקרונות מגילת האו"ם.

מאפייני מדינה יהודית הבאים לידי ביטוי בהכרזה

‏▶ **בשם המדינה:** מדינת ישראל ו**בהכרזה עליה כמדינה יהודית** - "...אנו מכריזים בזאת על הקמת מדינה יהודית בארץ ישראל, היא מדינת ישראל".

‏▶ **בפתיחת שעריה לכל יהודי בעולם** "מדינת ישראל תהא פתוחה לעלייה יהודית ולקניון גלויות".

‏▶ **בקריאה לעם יהודי להתלכד סביב המדינה** "אנו קוראים אל העם היהודי בכל התפוצות להתלכד סביב היישוב בעלייה ובבניין, ולעמוד לימינו במערכה הגדולה על הגשמת שאיפת הדורות לגאולת ישראל".

‏▶ בקביעה ש"מדינת ישראל תהא מושתתת על יסודות החירות, הצדק והשלוש לאור חזונו של נביאי ישראל".

מאפייני מדינה דמוקרטית הבאים לידי ביטוי בהכרזה

‏▶ **הבטחה לשוויון זכויות חברתי ומדיני לכל אזרחיה**, ללא הבדל דת, גזע ומין, **והבטחה לחירות דת, מצפון, לשון, חינוך, תרבות**. - מדינת ישראל "תקיים שוויון זכויות חברתי ומדיני גמור לכל אזרחיה בלי הבדלי דת, גזע ומין" ו"תבטיח חופש דת, מצפון, לשון, חינוך ותרבות".

‏▶ בקריאה לערבים תושבי המדינה להשתתף בבניין המדינה על יסוד **אזרחות מלאה ושווה ונציגות במוסדות השלטון** - מדינת ישראל קוראת "לבני העם הערבי... ליטול חלקם בבניין המדינה על יסוד

אזרחות מלאה ושווה ועל יסוד נציגות מתאימה בכל מוסדותיה, הזמנים והקבועים".
 הכרזה על הקמת מוסדות דמוקרטיים, קיום בחירות וכינון חוקה - "בהתאם לחוקה שתיקבע... תפעל מועצת העם כמועצה זמנית ומוסד הביצוע שלה, מנהלת העם, יהווה את הממשלה הזמנית של המדינה היהודית..."
 מדינת ישראל תקיים בחירות דמוקרטיות "ועד להקמת השלטונות הנבחרים והסדירים של המדינה..."

פניות והתחייבויות לגורמים שונים

1. **פנייה אל האו"ם** בבקשה לסייע בבניית המדינה, לממש את החלטת האו"ם מיום 29 בנובמבר 1947, ולקבל את מדינת ישראל לתוך משפחת העמים.
2. **פנייה אל הערבים תושבי מדינת ישראל** לשמור על השלום ולקחת חלק בהקמת המדינה, תוך הבטחה לקבל אזרחות מלאה ושווה במדינה וייצוג במוסדות המדינה.
3. **פנייה אל מדינות ערב השכנות** - מדינת ישראל מושיטה יד לשלום ולשכנות טובה וקוראת להן לשתף פעולה עם ישראל לקידום ולפיתוח של המזרח התיכון.
4. **פנייה אל העם היהודי בתפוצות** לעלות לישראל ולסייע בהקמת המדינה, ולעזור במערכה הגדולה בה נתונה המדינה על הגשמת שאיפת הדורות לגאולת ישראל.

שאלות תרגול בנושא הכרזת העצמאות

1. הכרזת העצמאות בא לידי ביטוי האופי היהודי של מדינת ישראל. הסבר שתי דוגמאות מההכרזה המבטאות אופי זה.
2. הסבר שני מאפיינים של ישראל כמדינה דמוקרטית, שמוזכרים בהכרזת העצמאות של מדינת ישראל.
3. הסבר שתי דוגמאות מהכרזת העצמאות לזכויות (חירויות) הפרט שיש לכלל אזרחי ישראל.
4. ציין שני גורמים שכותבי הכרזת העצמאות פונים אליהם, והסבר את תוכן הפנייה אליהם.
5. הסבר את ההצדקה ההיסטורית להקמת מדינת ישראל.
6. הסבר את ההצדקה הבינלאומית להקמת מדינת ישראל.
7. הסבר את ההצדקה הטבעית-אוניברסלית להקמת מדינת ישראל.
8. הסבר מהי החלטת האו"ם מיום 29 בנובמבר 1947 (כט' בנובמבר 1947).
9. במגילת העצמאות יש פנייה אל העם היהודי בתפוצות ופנייה אל האו"ם. הסבר את שתי הפניות האלה.

מדינה יהודית

מה בפרק?

היבט משפטי נורמטיבי

מדינת ישראל ויהדות התפוצות

© צילום: לע"מ, מילנר משה



המאפיינים היהודיים של מדינת ישראל

הגדרת מדינת ישראל כמדינה יהודית בהכרזה על הקמתה

ביטויים המגדירים את מדינת ישראל כמדינה יהודית בהכרזת העצמאות

- ▷ "...אנו מכריזים בזאת על הקמת מדינה יהודית בארץ ישראל, היא מדינת ישראל".
- ▷ "מדינת ישראל תהא פתוחה לעלייה יהודית ולקיבוץ גלויות".
- ▷ "אנו קוראים אל העם היהודי בכל התפוצות להתלכד סביב היישוב בעלייה ובבניין, ולעמוד לימינו במערכה הגדולה על הגשמת שאיפת הדורות לגאולת ישראל".
- ▷ "מדינת ישראל תהא מושתתת על יסודות החירות, הצדק והשלום לאור חזונו של נביאי ישראל".

היבט משפטי-נורמטיבי

כיצד מבטא החוק את אופיה היהודי של המדינה?

1. חוק השבות (תש"י - 1950)

החוק העיקרי המבטא את העובדה שמדינת ישראל היא מדינתו של העם היהודי. על פי חוק השבות, כל יהודי זכאי לעלות ארצה. זכות זו מוקנית גם לילד ולנכד של יהודי, לבן זוג של יהודי ולבן זוג של ילד ונכד יהודי. סעיף 4ב' בחוק השבות מגדיר מיהו יהודי לצורך עלייה למדינה. החוק קובע שיהודי הוא: "מי שנולד לאם יהודייה, או שנתגייר ואינו בן דת אחרת".

המאפיין היהודי של מדינת ישראל משתקף בחוק השבות באופן הבא:

- חוק השבות מבטא את מחויבות המדינה להיות "פתוחה לעלייה יהודית ולקיבוץ גלויות", כפי שהיא מופיעה בהכרזת העצמאות.
- מטרתו העיקרית של חוק השבות: ליצור **רוב יהודי במדינת ישראל**, ובכך להבטיח את קיומה של **מדינת ישראל כמדינת לאום יהודית**, ולבטא את היותה של המדינה מדינת העם היהודי כולו.
- הגדרת מיהו יהודי בחוק מתבססת על ההגדרה **ההלכתית**.

2. חוק האזרחות (תשי"ב - 1952)

החוק קובע כי "כל עולה לפי חוק השבות יהיה לאזרח ישראלי". כלומר, חוק האזרחות מקנה אזרחות ישראלית באופן אוטומטי לכל יהודי העולה לארץ, מתוקף חוק השבות, מטרת החוק היא לשמור על **רוב יהודי במדינת ישראל**.

3. חוק שעות עבודה ומנוחה (תשי"א - 1951)

החוק קובע יום מנוחה שבועי לכל עובד, לפי דתו, ואוסר להעסיקו ביום זה. החוק קובע שיום המנוחה השבועי של עובדים יהודים יחול בשבת.

חוק שעות עבודה ומנוחה מבטא את אופייה היהודי של מדינת ישראל, בכך שיום המנוחה הרשמי ליהודים במדינת ישראל, שבת, נקבע על פי **ההלכה היהודית**, שבה נאמר "שמור את יום השבת לקדשו".

4. חוק איסור גידול חזיר (תשכ"ב - 1962)

החוק אוסר גידול חזירים בארץ, פרט לאזורים שבהם מרוכזת אוכלוסייה לא יהודית ולא מוסלמית.
חוק איסור גידול חזיר מבטא את אופייה היהודי של מדינת ישראל, בכך שהחזיר הוא חיה טמאה ואסורה למאכל על פי ההלכה היהודית.

5. חוק חג המצות (איסור חמץ) (תשמ"ו - 1986)

החוק אוסר על בעלי עסקים להציג בפומבי מוצרי חמץ למכירה או לצריכה במהלך חג הפסח. החוק אינו חל ביישוב שבו מרבית התושבים אינם יהודים.
חוק חג המצות מבטא את אופייה היהודי של מדינת ישראל, בכך שהוא מממש את האיסור על פי ההלכה, להימנעותו של חמץ אצל יהודי במהלך חג הפסח, ושומר על **מנהג יהודי דתי** בחיים הציבוריים של המדינה.

6. החוק לעשיית דין בנאצים ובעוזריהם (תש"י - 1950)

החוק מקנה סמכות למדינת ישראל להעמיד לדין אדם שהיה מעורב בפשעי הנאצים, על אף שהעברות בוצעו שלא על אדמת ישראל, ולא כלפי אזרחי ישראל. החוק מתייחס לפשעים שנעשו עוד בטרם נחקק.
החוק מבטא את אופייה היהודי של מדינת ישראל, בכך שהוא קובע שיש להעניש פושעים נאצים שפגעו **בעם היהודי**.

7. חוק בתי הדין הרבניים

החוק קובע כי ענייני נישואין וגירושין של יהודים בישראל אזרחי המדינה או תושביה יהיו בשיפוטם הייחודי של בתי דין רבניים. נישואין וגירושין של יהודים ייערכו בישראל על פי דין תורה.
החוק מבטא את אופייה היהודי של מדינת ישראל, משום שהוא מחייב את קיומם של הנישואין והגירושין על פי התורה.

מדינת ישראל ויהדות התפוצות – ההקשר ההדדי

האחריות והמחויבות של מדינת ישראל ליהודי התפוצות / לעלייה ולהגנה על יהודים

בעולם

- ▶ מאז שקמה המדינה, מנהיגיה רואים את עצמם אחראים לביטחון יהודי התפוצות באותה מידה שהם אחראים לביטחון היהודים החיים בארץ. כאשר פוקד את יהודי התפוצות אסון או שיש כלפיהם גילויי אנטישמיות, נחלצת ישראל לעזרתם, בכלל זה העלאתם למדינת ישראל ואבטחת קהילות יהודיות בתפוצות.
- ▶ **מדינת ישראל לוקחת חלק בחינוך יהודי**, הכולל לימוד השפה העברית, ההיסטוריה של עם ישראל, תרבות ומורשת יהודית, ליהודי התפוצות, בעזרת שליחים מטעם הסוכנות היהודית, זאת במטרה לחזק את הקשר ואת השייכות בין יהודי התפוצות לבין מדינת ישראל.
- ▶ **המדינה מסייעת ליהודי התפוצות** בעלייתם, בקליטתם ובהתיישבותם בארץ.
- ▶ **המדינה מנהלת פרויקטים** שנועדו לחזק את הזהות היהודית ואת הזיקה למדינת ישראל ולעודד נישואים בין יהודי התפוצות לבין יהודי ישראל.

יחס יהודי התפוצות למדינת ישראל / תמיכה וסיוע של יהדות התפוצות למדינת ישראל

- מאז ומעולם פעלו יהודי התפוצות למען חיזוקה של מדינת ישראל והגנתה. פעילות זו נובעת מתחושת ההזדהות של יהודי התפוצות עם מדינת ישראל. פעילות זו באה לידי ביטוי בתחומים שונים:
- ▶ **תחושת השייכות** – יהודי התפוצות, המהווים כשני שלישים מהעם היהודי, רואים במדינת ישראל מוקד לשייכות והמשכיות האומה היהודית.
 - ▶ **בתחום הכלכלי**, יהודי התפוצות מגייסים ותורמים כספים רבים למדינה, למען חיזוק כלכלת המדינה ולמען עלייה וקליטת יהודים בה. בנוסף, תורמים יהודי התפוצות כספים לפרויקטים מיוחדים ולרשויות מקומיות.
 - ▶ **בתחום הפוליטי** פועלים יהודי התפוצות למען יצירת דעת קהל אוהדת למדיניותה של מדינת ישראל, באמצעות מצעדים ועצרות הזדהות עם המדינה, השדולה היהודית פועלת בקונגרס לקידום עניינים יהודיים ולמען קבלת החלטות לטובת ישראל.
 - ▶ **בתחום ההתנדבותי** הגיעו לארץ מתנדבים יהודים מהתפוצות ותרמו את חלקם בעבודה חקלאית בקיבוצים, בעבודה בבסיסי צה"ל וכדומה.
 - ▶ יהודי התפוצות פועלים במוסדות ציוניים, מארגנים משלחות לביקורים בישראל, מקיימים ועידות של הארגונים בישראל, ומבקרים בארץ כתיירים.

שני מרכזים של היהודים בעולם: ישראל והתפוצות

קיימות שתי גישות ביחס למעמדה של מדינת ישראל בקרב יהדות התפוצות:

1. **מוקד קיום אחד לעם היהודי**
רואה במדינת ישראל כמרכז תרבותי מדיני של העם היהודי בארץ ובתפוצות, ולכן צמיחתה והתפתחותה של המדינה תלויות בעליית היהודים מהתפוצות ובתמיכת הקהילות היהודיות במדינה.

2. שני מוקדי קיום לעם ליהודי

לעם היהודי שני מוקדי קיום: האחד מדינת ישראל והשני מרכזים יהודיים בתפוצות. יהודי העולם, החשים מצוקה בארץ מושבם, יכולים לבחור בין עלייה למדינת ישראל לבין הגירה לאחד המרכזים היהודיים בתפוצות. הארגונים: הג'וינט והייאס מסייעים בקליטת מהגרים יהודים במדינות שונות בעולם. מלבד מדינת ישראל, גם בקהילות היהודיות השונות בעולם קיימים בתי ספר ומוסדות תרבות השוקדים על הפצת השפה העברית, התרבות והדת היהודית. בין מדינת ישראל לקהילות היהודיות בעולם מתקיים שיתוף פעולה הדוק בתחומי התרבות, המוסר והפוליטיקה.

שאלות תרגול בנושא מדינה יהודית

1. הסבר את התוכן של אחד מן החוקים שלפניך, המבטא את האופי היהודי של מדינת ישראל: חוק איסור גידול חזיר, החוק לעשיית דין בנאצים ובעוזריהם.
2. רבים מיהודי התפוצות רואים בישראל מרכז לאומי ותרבותי של העם היהודי, והם מגלים מחויבות לקשר עם מדינת ישראל. מחויבות זו מתבטאת בפעולות שונות. הסבר שתי פעולות שיהודי התפוצות עושים מתוך מחויבות לקשר עם מדינת ישראל.
3. על פי הכרזת העצמאות, הסבר שלושה נימוקים לזכותו של העם היהודי על ארץ ישראל.
4. על פי הכרזת העצמאות, הסבר שתי דוגמאות לזכויות שמובטחות לערבים בישראל.
5. הסבר שלוש פעולות שמדינת ישראל עושה כדי לשמור על קשר עם יהודי התפוצות.
6. הסבר כיצד חוק האזרחות מבטא את האופי היהודי של מדינת ישראל.
7. הסבר כיצד חוק השבות מבטא את האופי היהודי של מדינת ישראל.
8. הסבר כיצד האופי היהודי של מדינת ישראל בא לידי ביטוי בכל אחד מן החוקים האלה:
 - חוק חג המצות.
 - חוק בתי דין רבניים.
9. הסבר שתי דרכים שבהן ישראל מבטאת את מחויבותה ליהודים בתפוצות.

זהות

מה בפרק?

מרכיבי הזהות ▷

סוגי זהויות ▷

© צילום: לע"מ, לירון אלמוג



מיקוד באזרחות עולים 2 יח"ל - צמח

מהי זהות?

מכלול מרכיבים שבאמצעותם האדם מגדיר את עצמו. זהות מורכבת ממרכיבים שיוכיים מולדים וממרכיבים נרכשים, המעצבים את היחיד ומייחדים אותו מהאחר.

זהותו האישית של אדם משתנה בעקבות אירועים שהוא חווה במהלך חייו בתחומים שונים, כגון חברתיים, כלכליים, תרבותיים, פוליטיים. למשל, אדם דתי ש"יצא בשאלה" והפך לחילוני, או אדם חילוני ש"חזר בתשובה" ונעשה דתי.

אדם משנה את השתייכותו לקבוצות מסוימות, משנה את מצבו האישי מרווק לנשוי, רוכש השכלה, משנה מקצוע וכדומה.

מרכיבי הזהות

מרכיבים שיוכיים

מרכיבים שיוכיים הם מרכיבים מולדים, כמו מוצא, מין ולאומיות אתנית. לרוב מרכיבים אלו אינם ניתנים לשינוי.

מרכיבים נרכשים

מרכיבים נרכשים הם מרכיבים שאדם רוכש במהלך חייו, כמו נישואין, חברות בתנועת נוער, רכישת מקצוע, רכישת השכלה, מקום מגורים. מרכיבים אלו נתונים לשינוי.

סוגי זהויות

זהות אזרחית

הזהות האזרחית מדגישה את הקשר בין האדם לבין המדינה שבה הוא חי. במדינת ישראל הזהות האזרחית היא הזהות הישראלית. רוב אזרחיה של המדינה רואים עצמם ישראלים, בכך הם מגלים תחושת שייכות חזקה למדינה. אדם מביע את הזדהותו האזרחית בתרומתו למדינה, במעורבות פוליטית, בגיוס לצבא, בציות לחוק וכדומה.

זהות לאומית

הזהות הלאומית מדגישה את ההשתייכות של אדם ללאום שלו במובן האתני-תרבותי. בקרב אזרחי המדינה קיימות זהויות לאומיות, כגון זהות יהודית, זהות ערבית וזהות פלסטינית. בישראל ישנן זהויות נוספות בקרב אזרחים המשתייכים לקבוצות אתניות-תרבותיות, כגון הזהות הדרוזית, הבדואית, הצ'רקסית והארמית. לדוגמא הזהות הלאומית היהודית משותפת לקבוצת הרוב הלאומי בישראל, מדגישה את המוצא, את המסורת, את ההיסטוריה ואת התרבות של העם היהודי, את הזיקה לארץ ישראל ואת ההזדהות כלפי כלל בני העם היהודי בארץ ובתפוצות.

זהות דתית

הזהות דתית מדגישה את מידת הזיקה של האדם לדת. אדם שרוצה להדגיש את זיקתו החזקה לדת יגדיר עצמו כאדם דתי, ואדם שרוצה להדגיש את חוסר זיקתו לדת יגדיר עצמו כאדם חילוני.

