

Claves del libro

¡Aquí y ahora, hablamos español!

Módulo 0

2.1 Lee estas palabras y marca en cada una la sílaba fuerte

1. no-**ve**-la
2. **mú**-si-ca
3. can-**tan**-te
4. in-**glés**
5. in-**ter**-net
6. **ca**-lor
7. **Fá**-ti-ma
8. **brú**-ju-la
9. co-ra-**zón**
10. **can**-tar

3.5 Completa el texto con las palabras del cuadro.

El club de los incomprensidos es una película de género dramática y romántica española del año 2014, basada en la novela ¡Buenos días, princesa! de Blue Jeans. La película se estrenó el 25 de diciembre de 2014 en España.

Los personajes se llaman Valeria, Raúl, María, Bruno, Ester y Eli y formaron "El Club de los Incomprensidos" para ayudarse mutuamente.

Ellos representan los perfiles típicos de los adolescentes que viven momentos de alegría y tristeza, de soledad e inseguridad.

La historia es juvenil, fresca y divertida, muy cercana al mundo de los jóvenes.

4.2.2 Completa el nombre de los países de habla hispana.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Argentina. | 2. Bolivia. |
| 3. México. | 4. Panamá. |
| 5. España. | 6. Guatemala |
| 7. Colombia. | 8. Perú. |
| 9. Ecuador. | 10. Chile |

7.1 Señala con un círculo la respuesta correcta

1. Mis primos no están en la fiesta.
2. Sus tíos son muy simpáticos.
3. Vuestra madre es amiga de Yolanda.
4. Tus abuelos están en Cataluña.
5. Nuestros hijos estudian en el exterior.

7.2 Completa con mi/mis, tu/tus, su/sus teniendo en cuenta las palabras en *negrita*.

1. **Nora** tiene sus libros en la estantería.
2. **Pedro y Juan** nunca escuchan a sus amigos.
3. **Yo** vivo con mi hermana y mis dos primas.
4. **Jaime** está casado: su mujer trabaja en una escuela.
5. ¿Tus primos son de Madrid como **tú**?

7.3 Transforma la frase como en el ejemplo.

Ejemplo:

1. **Tengo** una bicicleta azul. *Mi* bicicleta **es** azul.
2. **Tenemos** un jardín muy bonito.
Nuestro jardín es muy bonito
3. Marta **tiene** un coche nuevo
Su coche es nuevo.
4. Vosotras **tenéis** tres libros muy interesantes.
Vuestros libros son muy interesantes
5. ¿Tú **tienes** una casa de madera?
¿*Tu* casa es de madera?
6. Mario y Susana **tienen** cuatro niños.
Ellos son *sus* cuatro niños.

8.1 Relaciona cada palabra con su contrario.

mucho/ poco
hoy /mañana
sí /no
antes/ después
cerca /lejos
exacto /quizás
aquí /allí
mal/ bien
más /menos
dentro/ fuera
despacio /rápido
encima /debajo

9.1 Completa con la preposición adecuada

- a) Yo trabajo en un banco.
- b) Tú estudias inglés para trabajar en Inglaterra.
- c) Marta y Juan beben café con leche.
- d) Ella mira las fotos de las vacaciones en Cuba.
- e) Nosotros vivimos en un pueblo pequeño.
- f) Nosotros somos de Granada, España.
- g) ¿Coméis torta de limón?
- h) Trabaja de mañana por los niños.
- i) Los estudiantes discuten por los resultados de los exámenes.
- j) La niña habla por teléfono todo el día.
- k) Viaja a Madrid en un avión privado.
- l) La clase de salsa es a las 21 horas.

9.2 Completa el texto con las palabras del recuadro.

Me llamo María Marta, tengo 35 años y soy soltera.
Vivo en Valencia, pero soy de un pueblo pequeño que está en Andalucía.
Trabajo en un banco todos los días de las 8:00 a las 16.
Los martes estudio inglés con un profesor particular para viajar a EEUU en el verano.
Los fines de semana corro por el parque y nado en la piscina del polideportivo.
Quiero estar en forma.
A veces voy a mi pueblo para visitar a mi familia. Mi mamá siempre me prepara mis platos preferidos: mollete con aceite de oliva y habas con jamón.
Y por las noches, mi papá y sus amigos tocan la guitarra.

10.1 Lee y clasifica las palabras señaladas según su función en este texto

Esta palabra hay que borrarla :Commented [SP1]

Artículos la las un una el	Sustantivos Lior profesora pelo programador ojos escuelas casa cuadro osos naturaleza años parques mañanas hijos tarde	Adjetivos contenta corto marrones pequeña moreno tranquilo luminosa ricas libre próximo	Poseivos mi nuestra mis
Preposiciones durante por en para a	Conectores pero porque sin embargo también	Adverbios muchos temprano muy seguramente no allí	Verbos trabajo estoy leer construir vivimos hay ir hablar

13.1.2 Escribe en letras el resultado de cada cálculo

¿Cuánto es?

- Dos + tres = cinco.
- Cinco – uno = cuatro
- Doce – diez = dos.
- Catorce + seis = veinte.
- Diecinueve – dieciocho = uno

13.1.3 Completa las series

השלימו את הסדרות

...quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte,
veintiuno, veintidós, veintitrés, veinticuatro, veinticinco, veintiséis,

cuarenta y tres, cuarenta y cuatro, cuarenta y cinco, cuarenta y seis,
cuarenta y siete, cuarenta y ocho, cuarenta y nueve, cincuenta.

Noventa uno, noventa y dos, noventa y tres, noventa y cuatro, noventa y seis, noventa y siete...

13.2.1 Relaciona el nombre del atleta con su orden de llegada

Rebeka/ primera
Alex/ segundo
Carlos/ tercero
Victoria/ cuarta

Módulo 1

1.2 Escribe verdadero (V) o falso (F)

1. Meir y Fátima son españoles
2. David canta en el coro de la escuela.
3. Pacu es el perro de Oriana.
4. Alma no es argentina.
5. Talia y Alex tienen 16 años.
6. David toca el piano.
7. Fátima estudia árabe.
8. Talia es de Lima.

F
F
F
F
V
F
V
V

2. Presente del Indicativo

Todos los verbos conjugados en presente del Indicativo, disponibles en.

RAE **Modelos de conjugación verbal**

<https://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas/appendices/modelos-de-conjugacion-verbal>

2.2. Completa las oraciones con el verbo en la persona correspondiente

1. estudia
2. escribe
3. practican
4. corre
5. viajas
6. leo
7. regresa
8. habláis
9. aprenden

10. escuchar
11. camino
12. estudias
13. practicamos
14. escuchan
15. mirar
16. preguntáis
17. contesta
18. trabajar
19. hablamos
20. bailan
21. ladran
22. bebe
23. vemos
24. leo
25. prometen
26. comprendéis
27. comen
28. escribe
29. describe
30. parten
31. dividimos
32. descubris
33. abre
34. abres
35. vivo

2.4.1. Responde a las preguntas

(Se llama) Tina

Es de La Habana, Cuba.

Es estudiante de Arqueología y se dedica a la fotografía

Tiene 22 años.

(Se llaman) Paco y Lucía

No tengo/tenemos información, pero estudian en la misma universidad. (sugerencia)

Estudian Historia

Tienen 23 años.

2.5 Lee los datos del documento de identidad y contesta

1. (Se llama) Carmen Española y es mujer.
2. Es española
3. Tiene.....años
4. No tengo/tenemos información. (Sugerencia)
5. Nueve, ocho, siete, seis, cinco, cuatro.

3.1. Lee las frases y completa cómo está Esteban en cada situación

preocupado/nervioso
cansado
enfermo
enfadado/enojado
preocupado/nervioso
triste
enamorado
contento

4. Lee y completa el texto con los verbos del recuadro

es, inspira, realizan, deciden, habla, pronuncia, tiene, vive, es, es, es, se llama, es, quiere, publica

5.2 Conjuga el verbo en la persona indicada

Todos los verbos conjugados en presente del Indicativo, disponibles en.

RAE Modelos de conjugación verbal

<https://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas/apendices/modelos-de-conjugacion-verbal>

6.2 Lee y marca los verbos de las siguientes instrucciones

A. Escribe los verbos marcados en primera persona del plural (nosotros)

1. seguimos
2. completamos, entregamos
3. levantamos
4. traemos
5. tratamos

B. Escribe los verbos marcados en infinitivo

saludar, colgar, esperar, hablar, compartir, cuidar, recoger, ordenar, usar, pegar

Módulo 2

1.2.2 Escribe los verbos en *cursiva* en su lugar correspondiente en la tabla de conjugación. Después complétala.

Todos los verbos conjugados disponibles en.

RAE Modelos de conjugación verbal

<https://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas/apendices/modelos-de-conjugacion-verbal>

1.2.4 Conjuga el verbo en la persona indicada

Todos los verbos conjugados disponibles en.

RAE Modelos de conjugación verbal

<https://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas/apendices/modelos-de-conjugacion-verbal>

2.2 Lee y completa con las relaciones de parentesco

- a. mujer
- b. nieto
- c. hermanos
- d. hijo
- e. padre
- f. prima
- g. novia
- h. abuela
- i. madre
- j. padres
- k. marido
- l. padre
- m. cuñadas
- n. sobrino
- o. tía

Commented [IM3]: מהצ'ור בלבד, קשה לדעת... אלא אם מסופר סיפור שאינו נמצאת כאן.

6.1.2 Lee y completa con la hora correspondiente ¿Qué hora es?

En números y en letras

- 09:00 Son las nueve
- 08:00 Son las ocho
- 10:00 Son las diez
- 07:00 Son las siete
- 11:00 Son las once
- 04:00 Son las cuatro
- 05:00 Son las cinco
- 06:00 Son las seis
- 12:00 Son las doce

03:30 Son las tres y media
12:00 Son las doce
09:45 Son las diez menos cuarto
01:15 Es la una y cuarto
11:30 Son las once y media
10:00 Son las diez
02:00 Son las dos
10:30 Son las diez y media
10:15 Son las diez y cuarto

7.7 Completa las siguientes oraciones con el verbo adecuado en la persona y número adecuados.

1. se ducha
2. se afeita
3. se afeitan
4. me cepillo
5. se lavan
6. nos levantamos
7. os levantáis
8. me pongo
9. se baña
10. se peina
11. te pones/se pone/nos ponemos/os ponéis/se pone –(respuesta libre)
12. se lava
13. se maquillan

7.8 Mira las imágenes del cuadro, lee y escribe los hábitos de Shai.

- a. Se cepilla los dientes todos los días.
- b. Casi siempre escucha música (en el parque)
- c. Chatea (con los amigos) por las noches.
- d. Se ducha cada mañana.
- e. Nunca se duerme antes de las 23 horas.
- f. Normalmente usa chancletas/sandalías.

8.1 Lee el texto y marca verdadero (V) o falso (F)

V/V/F/V/F/V/V

10.1.2 Lee las frases y clasifícalas en el tipo de acción correspondiente

Las acciones		
Expresan algo en el momento exacto que estamos hablando	Expresan un hábito, algo habitual	Expresan algo como temporal o no definitivo
a	b	d
b	e	
c	f	

10.2.2 Completa las frases con verbo ir en la forma correcta

- a. vamos
- b. va
- c. voy
- d. vas
- e. vais
- f. voy
- g. va
- h. van
- i. vamos
- j. vas
- k. vas

10.2.3 Ordena las palabras para formar una frase.

Sugerencias

Vamos a comer el lunes por la noche con Sarita

Yo voy a cocinar para toda mi familia mañana

Ellos van a correr por el parque a la tarde

Tú vas a discutir por el tema con el director

Marta no va a hablar con su novio nunca más

El mes próximo vosotros vais a viajar a Madrid para ver el torneo.

11.1.2 Completa con ser o estar

- a. está/ Está
- b. es/ es
- c. está/ está
- d. está / está
- e. es
- f. es
- g. está
- h. está
- i. es/es
- j. es

- k. son
- l. está/está
- m. es/son
- n. es
- o. está/está
- p. es/es
- q. es/es
- r. es/es

11.3.1 Completar con hay o dónde

- 1. Hay
- 2. Dónde
- 3. Dónde
- 4. Hay
- 5. Dónde
- 6. Hay

11.3.3. Completa el texto con los siguientes verbos: ser(2), estar(3), tener(2) y hay(2) en la conjugación adecuada.

Está/Es/hay/es/Tiene/tiene/hay/está/ es

12.3 Escribe estos verbos en pretérito perfecto con la persona indicada

Todos los verbos conjugados disponibles en.

RAE Modelos de conjugación verbal

<https://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas/apendices/modelos-de-conjugacion-verbal>

12.4 Mira las imágenes y completa qué ha y qué no ha hecho Juan esta semana. Usa como ayuda los verbos que figuran en el recuadro.

- 1. se ha levantado
- 2. se ha duchado
- 3. ha ordenado
- 4. ha preparado
- 5. ha ido
- 6. ha estudiado
- 7. ha salido
- 8. ha salido
- 9. ha jugado
- 10. ha descansado
- 11. ha hecho
- 12. ha jugado
- 13. ha andado
- 14. ha visitado
- 15. ha leído
- 16. ha chateado
- 17. ha jugado
- 18. se ha acostado

**3. Mira las viñetas y escribe la rutina de Juan.
Recuerda usar las expresiones del recuadro.**

Sugerencia

Diana se despierta a las 07:30 de la mañana y se levanta. Primero se cepilla los dientes y después se ducha. A las 08:30 se viste y luego desayuna.

A las 9 de la mañana camina/pasea con su perro y lee hasta las 11 horas.

A la una come y luego, a las 15, va a jugar a los bolos con sus amigos. Más tarde, a las 18 horas, comen una pizza. A las 19 horas regresa a su casa.

Después mira televisión un rato y a las ocho se sienta a conversar/ a hablar con su familia. Se va a dormir a las 22:15 y se duerme sobre las 22:30.

Módulo 3

1.1 Lee de nuevo el texto, marca los verbos y completa la tabla según el tiempo. Escribe el infinitivo de cada uno.

En presente: estás (estar), mando (mandar)

En pasado: viajé (viajar), vimos (ver), jugaron (jugar), estuvo (estar), comimos (comer), encantaron (encantar), caminamos (caminar), encontré (encontrar), escribí (escribir).

1.2 Escribe estos verbos en pretérito indefinido, en la persona indicada

- a. Estudié
- b. Corriste
- c. Discutimos
- d. Pensó
- e. Nací
- f. Salisteis
- g. Volvimos
- h. Pidieron
- i. Dormiste/dormiste
- j. Tuvo
- k. Hice
- l. Dijeron
- m. Estuvimos
- n. Supiste/supiste
- o. Dio
- p. Fui
- q. Fuimos
- r. Vinieron
- s. Pudimos

5.3 Completa las oraciones con el verbo en pretérito imperfecto

- a. usaba
- b. tenía

- c. llevaba/iba
- d. era
- e. tenía
- f. tenía

5.7.4. B. Lee los textos de la actividad anterior y escribe verdadero (V) o falso (F).

F/ V/ V/ V/ V/ F/ V/ F/ V/ F/ F/F/V/V

3.B. Marca la respuesta correcta

1. estaba preocupada porque tenía un mal presentimiento
2. a jugar al billar y conto que su madre estaba preocupada
3. contó la historia al carnicero
4. vendió toda la carne porque la gente tenía miedo
5. hacía muchísimo calor a la hora de la siesta
6. se escaparon porque tenían miedo
7. incendió su casa.

Módulo 4

1.7 Escribe los verbos en futuro imperfecto de la persona indicada.

- a. Saldré
- b. Dirás/ dirás
- c. Hará
- d. Querremos
- e. Habréis
- f. Podrán
- g. Cabrán
- h. Sabrá
- i. Será
- j. Se casarán
- k. Me bañaré
- l. Estudiarás/estudiarás
- m. Correrá
- n. Discutiremos
- o. Traduciréis
- p. Viajarán
- q. lloverá

2.1 Lee las frases de los carteles y marca los verbos. ¿Qué tienen en especial estas estructuras?

La foto "Se habla Español" contiene :Commented [IM4]
un error en la ñ

Permiten/habla/aceptan/prohíbe

Los verbos están conjugados en 3ª persona, singular o plural y se construyen con el pronombre se.

2.2 Lee atentamente estas frases y completa

en singular/ en singular
en plural/ en plural
se

2.4 Lee estas frases sobre las costumbres de diferentes países y escribe verdadero (V) o falso (F).

V/ F/ V/ F/ V/ F/ V/ V/ F/ V

3.2 Lee de nuevo y contesta ¿Existe relación entre las palabras marcadas en cada uno? ¿El "objeto" es femenino o masculino? ¿Está singular o plural?

- a. El tomate (lo), masculino, singular
- b. un himno (lo) masculino, singular
- c un grito (lo) masculino, singular
- un colchón (lo) masculino, singular
- d. los mundos (los) masculino, plural
- e. el paisaje (lo) masculino y singular.

3.6 Completa con lo/la/los/las.

- a. Lo/lo
- b. Las
- c. Lo
- d. La
- e. Lo
- f. Las
- g. Las
- h. La
- i. Las
- j. Los
- k. Lo
- l. Lo
- m. Lo
- n. Lo
- o. La
- p. Lo/ limpiarlo
- q. Los/ preparándolos
- r. Los/ hacerlos
- s. Los/ haciéndolos
- t. La/ pagarla

4.1 Mira la imagen y escribe el nombre de cada objeto

El árbol genealógico
La foto
La espada
Las cartas de amor
El candado
El collar de perlas
La copa

4.2. Lee las frases y completa con el nombre de los objetos

El árbol genealógico
La foto
La espada
Las cartas de amor
El libro (sugerencia)
El candado
El collar de perlas
El sombrero (sugerencia)
La copa

4.4 Lee la tabla y completa con los pronombres de la actividad 4.2

Me/te/le/nos/os/les

Módulo 5

1.3. Completa la tabla con los verbos conjugados

Todos los verbos conjugados disponibles en.

RAE Modelos de conjugación verbal

<https://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas/apendices/modelos-de-conjugacion-verbal>

1.6.1 Lee las frases y completa con el verbo conjugado en presente del subjuntivo.

- a. tengamos
- b. sea
- c. vayamos
- d. ayude
- e. hagas
- f. pasen

1.14.1 Relaciona las frases.

- a. ...pese a que no tenemos ni tiempo ni dinero
- b. ...aprobé el examen
- c. ...aunque llueva o truene
- d.logró el primer lugar en el campeonato

2.1.2 Lee estos verbos que están en el modo imperativo y escribe el infinitivo de cada uno.

Poner/hacer/donar/sacar/proteger/crear/despertar/usar

2.4 Completa la tabla

Todos los verbos conjugados disponibles en.

RAE Modelos de conjugación verbal

<https://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas/apendices/modelos-de-conjugacion-verbal>

2.5 Completa las frases con el verbo en imperativo de tú.

Sigue

1. ingresa
2. sigue
3. usa
4. presiona
5. selecciona
6. usa
7. presiona
8. coloca
9. toma

no te olvides

2.7.1 Lee los verbos, escribe el infinitivo y relaciona.

Pasar, a mí, la mochila

Escribir, a ellas, el correo electrónico

Prestar, a él, el coche

Poner, a ti, la bufanda y la gorra

Decir, a mí, la verdad
Regalar, a nosotros, el perro
Dar, a vosotros, la bebida

Módulo 6

1.4. Pon atención a las formas verbales en negrita de la tabla anterior. Esta forma verbal se llama condicional simple. Escribe el infinitivo de cada una de ellas:

Ir/comer/contar/estudiar/hacer/salir/gustar

2.4 Lee los textos de discurso directo y escríbelos en discurso referido

A.

Pepe dice que si quieres comer unas patatas fritas
Juan dice que vamos a bailar
María dice que hace mucho calor, que si puedes abrir la ventana
Sara dice que es muy bonito el jardín de Juan.
(si Juan lo contara: "Sara dice que es muy bonito mi jardín")
La madre de Juan dice que es una fiesta fantástica y que ha venido mucha gente.

B.

Pepe dijo que si quería comer unas patatas fritas
Juan dijo que íbamos a bailar
María dijo que hacía mucho calor, que si podíamos abrir la ventana
Sara dijo que era muy bonito el jardín de Juan
(Juan: Sara dijo que era muy bonito mi jardín)
La madre de Juan dijo que era una fiesta fantástica y que había venido mucha gente.