

# תוכן העניינים

5	<b>מבוא</b>
7	<b>פרק ראשון: מהי תרבות? קטגוריזציה</b>
9	<b>פרק שני: מיסוד ומוסדות חברתיים</b>
9	א. הגדרה ומרכיבים
9	ב. תהליכי מיסוד
12	<b>פרק שלישי: טקסיים</b>
12	א. מאפייני הטקס
12	ב. פונקציות של טקס
13	ג. טקסי מעבר
18	<b>פרק רביעי: סטטוסים</b>
20	<b>פרק חמישי: יחס תרבות בחברות הטרוגניות</b>
20	א. תרבותות-משנה
20	ב. מיעוט תרבותי
21	ג. דגמי מדיניות כלפי ייחדות תרבותית
22	ד. בעיות מפגש בין תרבותות ופתרונות
25	<b>פרק שישי: ישראל חברה הטרוגנית</b>
25	הציגת ייחדות תרבותיות בחברה הישראלית באמצעות מאמריהם
25	א. מה מאפיין את תרבות-המשנה של החרדים בישראל?
26	ב. ישום נושא לימודי בספר "תרבות" לפי מאמריו של יורם בילו "מミלה למילה":
27	ב. מה מאפיין את תרבותה המשנה של השומרונים בישראל?
31	<b>פרק שביעי: מהם הגורמים לשינוי תרבותי?</b>
31	הגורמים לשינוי תרבותי
33	<b>פרק שמיני: כיצד חוקרם תרבותות? – תצפיות</b>
33	א. תצפית רגילה (ישירה)
33	ב. תצפית משותחתפת
34	ג. תצפית מונחית (ממוקדת)

<b>פרק תשיעי: השוואת בין קבוצות</b>	<b>37</b>
מה הם הקריטריונים למינן קבוצות ומהם סוגיה הקבוצות השונות?	37
<b>פרק עשר: כיצד חוקרים קבוצות?</b>	<b>41</b>
א. עקרונות בשיטות מחקר	41
ב. אפייני שיטת הניסוי	42
ג. יתרונות וחסרונות עיקריים של ניסוי המעבדה	43
<b>פרק אחד-עשר: מה הם הגורמים להיווצרות של דפוסי משפחה שונים?</b>	<b>46</b>
א. מהי מודרניזציה?	46
ב. מאפיינים של משפחה מסורתית ושל משפחה מודרנית	47
<b>פרק שניים-עשרה: מהי מודרניזציה? העמקה באחד משני מאמריהם לבחירה</b>	<b>51</b>
א. "יהודי אתיופיה במעבר בין-תרבותות"	51
ב. "המשפחה הערבית – מסורת ותמורה"	52
<b>פרק שלושה-עשרה: זכויות נשים וזכויות ילדים</b>	<b>54</b>
א. כיצד משפיעה אידיאולוגיה שווינית פוסט-מודרנית על מוסד המשפחה?	54
ב. זכויות נשים	54
ג. זכויות ילדים	56
<b>פרק ארבעה-עשרה: סוכני חברות</b>	<b>60</b>
המשפחה כסוכן חברות	60
<b>פרק חמישה-עשרה: המטרות של תהליכי החברות</b>	<b>64</b>
א. המטרות של תהליכי החברות	64
ב. "החידה הסינגפורית"	65
<b>פרק שישה-עשרה: بما נבדלים תהליכי החברות בתוך החברה ובין חברות שונות?</b>	<b>68</b>
א. הקשר בין חברות לתרבות	68
ב. רבקה איזקוביץ: מגדר והסתגלות תרבותית בקרב צעירים עולים מחבר העמים	69
ג. תמר רפפורט: נערות ציוניות-דתיות תורמות לאום	70