

## **תלמידים יקרים**

מועד הבחינה קרב ובא. הספר שלפניכם מכיל 25 מבחנים, הכתובים במתכונת בחינת הבגרות לפי תכנית היבחנות החדשה שפרסם משרד החינוך.

**מבנה הספר:** בספר 25 מבחנים. המבחנים מותאמים לתכנית הלימודים של משרד החינוך ומתרגלים את החומר על היבטיו השונים. המבחנים כוללים פתרונות מלאים והסבירים מפורטים.

הספר כולל גם נספח המכיל: טיפים להצלחה במהלך הבחינה, רשימת נוסחאות מורחבת ודריכים לפתרון השאלות ודף נוסחאות המתאים לשאלון זה.

### **הנחיות לתלמידים לשימוש בספר:**

1. כל בבחינה היא סימולציה של הבחינה האמיתית ולכן מומלץ לפתור 4 שאלות מהבחן ואחר-כך (לצורך תרגול) לפתור גם את שתי השאלות הנותרות.  
כאשר נתקלים בקושי, ניתן להעזר בפתרונות המלאים והמפורטים.
2. כדאי לתרגל את פתרון הבחינה תוך שמירה על מסגרת הזמן המוקצב לבגרות.
3. בסיום כל בבחינה מומלץ לעיין גם בפתרונות המלאים והמפורטים.

### **מבנה בחינת הבגרות:**

משך הבחינה: שעתיים.

**מבנה הבחינה:** בעיות מילוליות (1–2 שאלות) – שאלה אחת בתחום קיינה, מכירה ותשלומים כולל התיקריות והוולות עוקבות באחיזם.

גיאומטריה אנליטית (1–2 שאלות)  
נגזרות, בעיות קיצון אוינטגרלים (3 שאלות)

יש לענות על 4 שאלות מתוך 6 (**אין צבירה**).

תלמידים הזוכים לבחן **مותאם** יענו על 3 שאלות מתוך 6.

בהצלחה מכל הלב

**שחר יהל**



## **תוכן העניינים**

9	טיפים
11	רשימת נושאות מורחبات ודריכים לפתרון השאלות
45	מבחן מתכונת מס' 1
48	מבחן מתכונת מס' 2
51	מבחן מתכונת מס' 3
54	מבחן מתכונת מס' 4
57	מבחן מתכונת מס' 5
60	מבחן מתכונת מס' 6
63	מבחן מתכונת מס' 7
66	מבחן מתכונת מס' 8
69	מבחן מתכונת מס' 9
72	מבחן מתכונת מס' 10
75	מבחן מתכונת מס' 11
78	מבחן מתכונת מס' 12
80	מבחן מתכונת מס' 13
83	מבחן מתכונת מס' 14
86	מבחן מתכונת מס' 15
89	מבחן מתכונת מס' 16
92	מבחן מתכונת מס' 17
95	מבחן מתכונת מס' 18
98	מבחן מתכונת מס' 19
101	מבחן מתכונת מס' 20
104	מבחן מתכונת מס' 21
107	מבחן מתכונת מס' 22
110	מבחן מתכונת מס' 23
113	מבחן מתכונת מס' 24
116	מבחן מתכונת מס' 25

121	פתרון מבחן מתכונת מס' 1
128	פתרון מבחן מתכונת מס' 2
135	פתרון מבחן מתכונת מס' 3
142	פתרון מבחן מתכונת מס' 4
149	פתרון מבחן מתכונת מס' 5
156	פתרון מבחן מתכונת מס' 6
163	פתרון מבחן מתכונת מס' 7
169	פתרון מבחן מתכונת מס' 8
175	פתרון מבחן מתכונת מס' 9
182	פתרון מבחן מתכונת מס' 10
189	פתרון מבחן מתכונת מס' 11
196	פתרון מבחן מתכונת מס' 12
203	פתרון מבחן מתכונת מס' 13
211	פתרון מבחן מתכונת מס' 14
218	פתרון מבחן מתכונת מס' 15
226	פתרון מבחן מתכונת מס' 16
233	פתרון מבחן מתכונת מס' 17
241	פתרון מבחן מתכונת מס' 18
248	פתרון מבחן מתכונת מס' 19
256	פתרון מבחן מתכונת מס' 20
262	פתרון מבחן מתכונת מס' 21
269	פתרון מבחן מתכונת מס' 22
276	פתרון מבחן מתכונת מס' 23
283	פתרון מבחן מתכונת מס' 24
291	פתרון מבחן מתכונת מס' 25
298	נוסחאות במבנה בחינות הבגרות
302	נוסחאות מורחב

## **כיצד קהילה כאחיה הצעינה**

1. בתחילת הבדיקה קראו היטב את **כל** השאלות וסמנו לעצמכם את השאלות המעודפות על ידכם. קראו **כל שאלה** לפחות פעמיים, כדי שלא תחמייצו נتون כלשהו.
2. **אין** צורך לענות על השאלות לפי סדר הופעתן. מומלץ לענות תחילת על השאלה הקלה יותר.
3. יש לכתוב תשובה מלאות ומנומקת. **אין** לדלג על שלבים בפתרון. יש לרשום את כל הטיעות במחברת הבדיקה **בלבך**.
4. **אין** לענות על מספר שאלות גדול מהדרוש. הבוחן יבדוק רק את 4 השאלות הראשונות במחברת. אם התחלתם שאלה ואינכם מעוניינים להשאירה זכרו למחוק אותה.
5. עדיף לענות על חלק משאלת מאשר לא לענות כלל.
6. הדגישו במרקם את התשובות הסופית או מסגרו אותן. ראו שלא החמצתם סעיף כלשהו.
7. עם סיום הבדיקה אל תמהרו לצאת! בדקו שוב את התשובות לתרגילים.
8. אם אתם לא מצליחים לפתר שאלת **אל תאבקו איתה!** המשיכו לשאלת אחרת ייתכן שהיא תהיה נוחה יותר. בסוף המבחן חזרו לשאלות שלא הצלחתם ונסה לפתר אותן שוב.
9. מומלץ להעזר בטבלאות ובסרטוטים במידת הצורך.



## 803 – רשימת נוסחאות מורחבת ודריכים לפתרון השאלות

### בעיות

#### בעיות קנייה ומכירה:

א. בונים טבלה הכלולת שלוש עמודות ושני מצלבים

סה"כ כסף	מחיר יחידה אחת	כמות	
			מצב I
			מצב II

ב. מצלבים בטבלה את הנתונים וממלאים את העמודה החסורה בעזרת הנוסחה:

$$\boxed{\text{סך כל הכספי} = \text{כמות} \cdot \text{מחיר יחידה אחת}}$$

- ג. מתוך הטבלה בונים משווהה אחת עם נעלם אחד או שני משווהות עם שני נעלמים.
- ד. פותרים את המשווה או המשווהות.
- ה. רושמים תשובה במילים.
- \* מומלץ לבצע בסוף התרגילים בדיקה בעזרת הצבת הפתרון שהתקבל בסיפור הבעיה.

### בעיות אחוזים:

$$\boxed{\begin{array}{r} \text{אחוז} \cdot \text{כמות} \\ \hline 100 \end{array}}$$

א. הנוסחה לחישוב אחוז מסוים מכמות נתונה היא:

$$\boxed{\begin{array}{r} \text{כמות} \cdot (\text{אחוז} + 100) \\ \hline 100 \end{array}}$$

ב. הנוסחה לחישוב כמות **הגדולה** באחוז מסוים מכמות נתונה היא:

$$\boxed{\begin{array}{r} \text{כמות} \cdot (\text{אחוז} - 100) \\ \hline 100 \end{array}}$$

ג. הנוסחה לחישוב כמות **הקטנה** באחוז מסוים מכמות נתונה היא:

$$\text{דוגמאות: } 20\% \text{ מ-}x \text{ הם: } \frac{x \cdot 20}{100} = 0.2x$$

מוצר עולה  $x$  ש"ח ומהירותו מתייקר ב-20%. מחירו החדש יהיה:  $\frac{(100+20) \cdot x}{100} = 1.2x$

$$\frac{(100 - 20) \cdot x}{100} = 0.8x \quad \text{מוצר עולה } x \text{ ש"ח ומהירותו מזול ב-20%. מחירו החדש יהיה:}$$

**בעיות תנואה:**

א. בונים טבלה הכוללת שלוש עמודות ושני מצלבים (בדרך כלל):

דרך	זמן	מהירות	
			מצב I
			מצב II

ב. מציבים בטבלה את הנתונים וממלאים את העמודה החסורה באמצעות הנוסחה:

$$\boxed{\text{מהירות} \cdot \text{זמן} = \text{דרך}}$$

ג. מתוך הטבלה בונים משווה אחת עם נעלם אחד או שתי משוואות עם שני נעלמים.

ד. פותרים את המשווה או המשוואות.

ה. רושמים תשובה במילימט.

\* ברוב התרגילים מומלץ לשרטט ציור של הבעיה.

**דוגמאות לנושא בעיות:****שאלה 1**

ЛИיהיא קנטה שקיות ביסלי ושיילמה בסך הכל 80 ש"ח. יובל קנטה 7 שקיות ביסלי יותר משקנטה ליהיא. היא קיבלה הנחה של 10% על כל שקיות ביסלי, ושיילמה בסך הכל 103.5 ש"ח.

- א. כמה שקיות ביסלי קנטה ליהיא?  
ב. מהו המחיר של שקיות ביסלי (לפני ההנחה)?

## פתרון שאלה 1

א. נבנה טבלה שתתאר את הבעיה:

נסמן ב- $x$  את מספר השקיות שקנה היהיא.

נסמן ב- $y$  את מחיר כל שקייה לשילמה יהיה.

יובל קיבלה 10% הנחה ולכן שילמה  $\frac{90y}{100} = 0.9y$  על כל שקייה.  
נמלא את הطבלה.

סה"כ כספי	מחיר שקייה	כמות (מספר שקיות)	
80	$y$	$x$	לייהיא
$0.9y(x + 7)$	$0.9y$	$x+7$	יובל

$$\begin{cases} xy = 80 \\ (x+7) \cdot 0.9y = 103.5 \end{cases}$$
$$\begin{cases} xy = 80 \\ 0.9xy + 6.3y = 103.5 \end{cases}$$

נבנה שתי משוואות:

$$0.9 \cdot 80 + 6.3y = 103.5$$

נציב  $80 = xy$  במשוואת השנייה ונקבל:

$$72 + 6.3y = 103.5$$

$$6.3y = 31.5 \quad / : 6.3$$

$$y = 5$$

$$x \cdot 5 = 80 \quad / : 5$$

נציב  $5 = y$  במשוואת הראשונה ונקבל:

$$x = 16$$

**התשובה:** יהיה קנה 16 שקיות ביסלי ושילמה 5 ש"ח על כל שקייה.

## שאלה 2

בקיז היה מחיר חולצה נבוה ב-110 ש"ח ממחיר מכניים.

בחורף הייתה התייקרות של המוצרים: מחיר חולצה עלה ב-10% ומחיר מכניים עלה ב-20%. ההפרש שבין

המחיר של חולצה בחורף למחיר בקיז שווה להפרש שבין מחיר מכניים בחורף למחירים בקיז.

מצא את המחיר של חולצה ושל מכניים לפני התייקרות.

## פתרון שאלה 2

נסמן ב- $x$  את מחיר המכנזיים בקייז.

מחיר החולצה בקייז היה  $x + 110$ .

$$\frac{10 \cdot (x + 110)}{100} = 0.1(x + 110)$$

בחורף מחיר החולצה התיקיר. המחיר עלה ב:

$$\frac{20 \cdot x}{100} = 0.2x$$

בחורף מחיר המכנזיים התיקיר. המחיר עלה ב:

$$0.2x = 0.1(x + 110)$$

נשווה בין התיקירות החולצה והתיקירות המכנזיים:

$$0.2x = 0.1x + 11$$

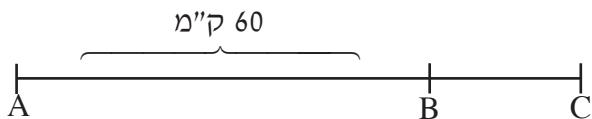
$$0.1x = 11 \quad / : 0.1$$

$$\boxed{x = 110}$$

**התשובה:** מחיר המכנזיים היה 110 ש"ח ומחיר החולצה היה 220 ש"ח.

## שאלת 3

רוכב אופניים יצא בשעה 0:00 בבוקר מעיר A לכיוון עיר C ורכב במהירות 30 קמ"ש.



רוכב אופניים שני יצא ב-0:30 מעיר B המרוחקת 60 ק"מ מעיר A (Namzat batin ur A leuir C - Raha

צ'ior). הרוכב השני רכב במהירות 20 קמ"ש והגיע לעיר C בזמן אותו הזמן כמו הרוכב הראשון.

מהו המרחק בין עיר A לעיר C?

### פתרון שאלה 3

נבנה טבלה המתארת את הבעיה:

נסמן ב- $x$  את המרחק בין העיר A לעיר C.  
הרכוב הראשון רכב  $x$  ק"מ ואילו השני יצא מהעיר B ולכון רכב רק  $60 - x$  ק"מ.

נמלא את הטבלה בעזרת הנוסחה:  $\boxed{\text{מהירות} \cdot \text{זמן} = \text{דרכ}}$

דרכ S	זמן t	מהירות V	
$x$	$\frac{x}{30}$	30	רכוב I
$x - 60$	$\frac{x - 60}{20}$	20	רכוב II

הרכוב השני יצא שעה וחצי לאחר הראשון (כלומר רכב שעה וחצי **פחות** מהראשון) ולכון, כדי להשוות את הזמןים, נוסיף לו את הזמן החסר.

$$\frac{x}{30} = \frac{x - 60}{20} + 1.5 / \cdot 60$$

$$2x = 3(x - 60) + 90$$

$$2x = 3x - 180 + 90$$

$$90 = 3x - 2x$$

$$\boxed{90 = x}$$

**התשובה:** המרחק בין עיר A לעיר C הוא 90 ק"מ.

### שאלה 4

המרחק בין שתי ערים הוא 600 ק"מ. מכונית נסעה מעיר A לעיר B. לאחר שעברה  $\frac{1}{3}$  מהמרחק נאלצה להפסיק למשך שעה בגליל תקלה. לאחר תיקון התקלה המשיכה בmäßigויות הגדולה ב-20 קמ"ש ממהירות הקודמת והגיעה לעיר B בדיקוק בזמן שתוכנן מראש.  
מה הייתה מהירות המכונית לפני התקלה?

## פתרון שאלה 4

نبנה טבלה המתארת את הבעיה:

נסמן ב- $x$  את מהירות הרגילה של המכונית. המכונית עברה בהתאם  $\frac{1}{3}$  מהדרך, כלומר  $200 \text{ ק"מ} = \frac{1}{3} \cdot 600 \text{ ק"מ}$ .  
ולכן, לאחר העיכוב נשאר לה לעבור  $400 \text{ ק"מ} = 200 - 600 \cdot .600$ .

נמלא את הטבלה בעזרת נוסחה:  $\boxed{\text{מהירות} \cdot \text{זמן} = \text{דרך}}$

דרך S	זמן t	מהירות V	
600	$\frac{600}{x}$	x	תכנון
200	$\frac{200}{x}$	x	התחלת
0	1	0	עיכוב
400	$\frac{400}{x+200}$	$x+20$	המשך

נשווה את הזמן המתוכנן לזמן בביזוע:

$$\frac{600}{x} = \frac{200}{x} + 1 + \frac{400}{x+200} \quad / \cdot x(x+20)$$

$$600(x+20) = 200(x+20) + x(x+20) + 400x$$

$$600x + 12000 = 200x + 4000 + x^2 + 20x + 400x$$

$$0 = 200x + 4000 + x^2 + 20x + 400x - 600x - 12000$$

$$0 = x^2 + 20x - 8000$$

$$a = 1 \quad b = 20 \quad c = -8000$$

נשתמש בנוסחת השורשים:

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

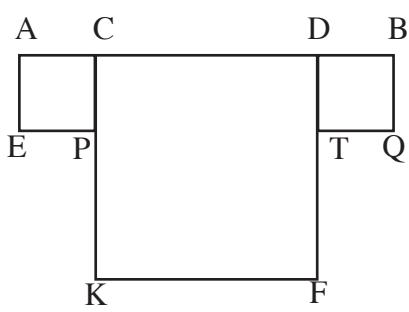
$$x_{1,2} = \frac{-20 \pm \sqrt{20^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-8000)}}{2 \cdot 1} = \frac{-20 \pm \sqrt{32400}}{2} = \frac{-20 \pm 180}{2}$$

$$x_1 = \frac{-20 + 180}{2} = \frac{160}{2} = 80$$

$$x_2 = \frac{-20 - 180}{2} = \frac{-200}{2} = -100 \quad \leftarrow \text{נפסל}$$

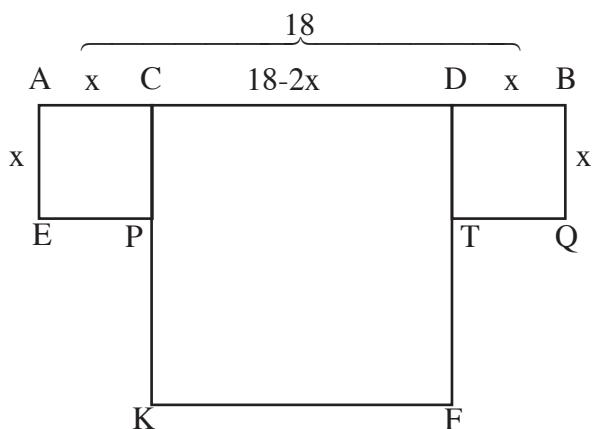
**התשובה:** מהירות המכונית לפני התקלה הייתה 80 קמ"ש.

## שאלה 5



נקודות C ו-D נמצאות על הקטע AB כך ש- $AC = DB$ .  
בונים ריבועים על הקטעים AC, CD, DB (ראה ציור).  
אורך הקטע AB הוא 18 ס"מ.  
שטח הריבוע CDFK גודל ב-126 סמ"ר  
מסכום שטחי הריבועים ACPE ו-DBQT.  
חשב את אורך הקטע AC.

## פתרון שאלה 5



נסמן ב- $x$  את אורך צלע הריבוע הקטן.  
 $CD = 18 - x - x = 18 - 2x$   
נשתמש בנוסחה למציאת שטח ריבוע:  
 $(צלע)^2 = \text{ריבוע S}$

$$S_{\text{CDFK}} = (18 - 2x)^2$$

$$S_{\text{ACPE}} = x^2$$

$$S_{\text{DBQT}} = x^2$$

נבנה משווה ונוסף לסכום שטחי הריבועים הקטנים 126 סמ"ר:

$$x^2 + x^2 + 126 = (18 - 2x)^2$$

$$2x^2 + 126 = (18 - 2x)(18 - 2x)$$

$$2x^2 + 126 = 324 - 36x - 36x + 4x^2$$

$$0 = 2x^2 - 72x + 198$$

קיבלנו משווה ריבועית שבה:  $a = 2 \quad b = -72 \quad c = 198$

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x_{1,2} = \frac{72 \pm \sqrt{(-72)^2 - 4 \cdot 2 \cdot 198}}{2 \cdot 2} = \frac{72 \pm \sqrt{3600}}{4} = \frac{72 \pm 60}{4}$$

$$x_1 = \frac{72 + 60}{4} = \frac{132}{4} = 33 \quad \leftarrow \text{נפסל}$$

$$x_2 = \frac{72 - 60}{4} = \frac{12}{4} = 3$$

התשובה: אורך הקטע AC הוא 3 ס"מ.

נשתמש בנוסחת השורשים:

## שאלה 6

בתוך מלבן שאורכו 14 ס"מ ורוחבו 9 ס"מ

חסומים ריבוע ומשולש (ראה ציור).

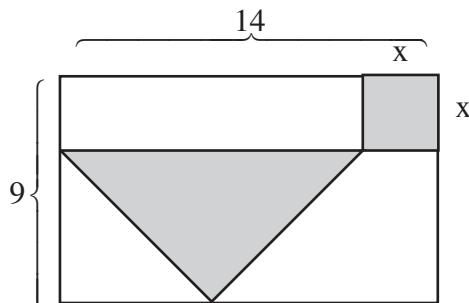
נסמן ב- $x$  את אורך צלע הריבוע.

א. הבע באמצעות  $x$  את סכום השטחים

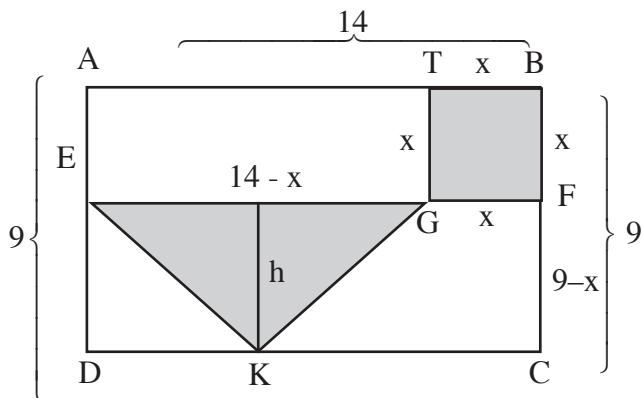
המקווקויים.

ב. סכום השטחים המקווקויים הוא 41 סמ"ר.

חשב את אורך צלע הריבוע.



## פתרון שאלה 6



א. נתון 14 ס"מ  $GF = x$ .  $EF = AB = 14$

ולכן:  $x = 14 - EG$ .  
נוריד גובה  $h$  למשולש EKG. אורך הגובה  
שווה לאורך FC, כלומר  $x = 9 - h$ .  
נשתמש בנוסחה למציאת שטח ריבוע  
(צלע) = ריבוע  $S^2$

$$S_{\text{משולש}} = \frac{\text{גובה} \cdot \text{בסיס}}{2}$$

ובנוסחה למציאת שטח משולש

$$S_{\text{BFGT}} = x^2$$

$$S_{\text{EKG}} = \frac{(14-x)(9-x)}{2}$$

$$S_{\text{BFGT}} + S_{\text{EKG}} = x^2 + \frac{(14-x)(9-x)}{2} = x^2 + \frac{126 - 14x - 9x + x^2}{2} = x^2 + 63 - 7x - 4.5x + \frac{1}{2}x^2$$

$$S_{\text{BFGT}} + S_{\text{EKG}} = 1.5x^2 - 11.5x + 63$$

$$1.5x^2 - 11.5x + 63 = 41$$

$$1.5x^2 - 11.5x + 22 = 0$$

קיבלנו משואה ריבועית שבה:  $a = 1.5$   $b = -11.5$   $c = 22$

נשתמש בנוסחת השורשים:

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x_{1,2} = \frac{11.5 \pm \sqrt{(-11.5)^2 - 4 \cdot 1.5 \cdot 22}}{2 \cdot 1.5} = \frac{11.5 \pm \sqrt{0.25}}{3} = \frac{11.5 \pm 0.5}{3}$$

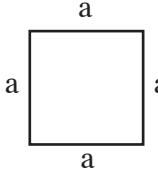
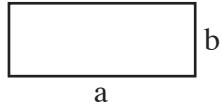
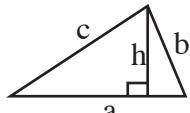
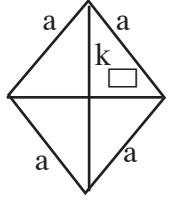
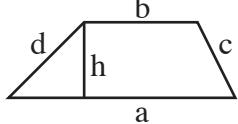
$$x_1 = \frac{11.5 + 0.5}{3} = \frac{12}{3} = 4$$

$$x_2 = \frac{11.5 - 0.5}{3} = \frac{11}{3} = 3\frac{2}{3}$$

התשובה: אורך צלע הריבוע 4 ס"מ או  $3\frac{2}{3}$  ס"מ.

### בעיות גאומטריות:

א. נוסחאות לחישוב שטחים והיקפים:

ההיקום	השטח	הסרטוט	הצורה
$4a$	$a^2$		ריבוע
$2a + 2b$	$a \cdot b$		מלבן
$a + b + c$	$\frac{a \cdot h}{2}$		משולש
$4a$	$\frac{\ell \cdot k}{2}$		מעוין
$a + b + c + d$	$\frac{(a+b) \cdot h}{2}$		טרפז

### הנדסה אנליטית

ברוב התרגילים מומלץ לבצע סרטוט (הסרטוט **אינו** חייב להיות במערכת צירים – אפשר לשרטט אותו באופן סכמטי).

- א. **הקו הימני:**  $n = mx + y$  ( $m$  – שיפוע הישר,  $n$  – נקודת החיתוך של הישר עם ציר ה- $y$ ).  
 כדי למצוא מישור ישר יש צורך בנקודת ( $y_1, x_1$ ) ובשיפוע  $m$ . השתמש בנוסחה:  $y - y_1 = m(x - x_1)$ .

#### \* דרכי למציאת שיעורי נקודה:

- נקודת החיתוך של הישר עם ציר ה- $y$ : נציב במשוואת הישר  $0 = x$  ונקבל את  $y$ .
- נקודת החיתוך של הישר עם ציר ה- $x$ : נציב במשוואת הישר  $0 = y$  ונקבל את  $x$ .